

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Графовская  
средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской  
области»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №01  
от 30.08.2024 г.



**План  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области», реализующих образовательную программу  
начального общего образования в рамках обновленных ФГОС НОО  
на 2024-2025 учебный год  
(1-3 классы)**

Шебекинский городской округ, Белгородская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год для 1 - 3 классов

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Графовская СОШ».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская СОШ»

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений

и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Реализация курса социальной активности «Орлята России» цель которой: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классе на 33 учебные недели, во 2 -3-х классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков, с соблюдением динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Графовская СОШ»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы,

уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В лицее используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Графовская СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования

*Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Графовская СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности 1-3 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Графовская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
( реализующий образовательные программы начального общего  
образования в рамках ФГОС НОО)  
на 2024-2025 учебный год**

**1 класс (5 часов)**

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Занимательный английский»	«Занимательный английский» В.А. Илюхина	1	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы логики и алгоритмики»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Подвижные игры»	Авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А, 2013г.	1	33

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Орлята России»	Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».	1	33
---	-------------------------------------	---	---	----

**2 класс (6 часов)**

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Функциональная грамотность»	Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (автор-ры-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы логики и алгоритмики»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г. «Занимательный английский» В.А. Илюхина	1	34
	Детское объединение «Занимательный английский»			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Секция «Подвижные игры»	Авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А, 2013г.	1	34



развитии				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Орлята России»	Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».	1	34

### 3 класс (5 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Функциональная грамотность»	Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы логики и алгоритмики»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Легкая атлетика»	«Легкая атлетика», Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Разговор о правильном питании»	Авторская программа «Разговор о правильном питании" М.И. Трегуб	1	34

## Перспективный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	Всего в неделю/ в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	1	1	1	3/102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Функциональная грамотности»		1	1	3/102
	Детское объединение «Занимательный английский»	1			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3/102
	Детское объединение «Занимательный английский»		1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Подвижные игры»	1	1		3/102
	Секция «Легкая атлетика»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Орлята России»	1	1		2/68
	Детское объединение «Разговор о правильном питании»			1	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16/544</b>

