

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

Утверждаю
Директор школы

 О.А.Васильченко

Приказ № 260 от «30»08 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
детского объединения
«Занимательный английский»

(1 год обучения)
возраст обучающихся – 1,2 класс)

Учитель
Мирошніченко Галина Ивановна

Графовка

Программа внеурочной деятельности: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся-«Занимательный английский».

Автор программы: И.В.Илюхина

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» 08 2024г., протокол № __01__

Председатель _____ О.А.Васильчикова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 1 класса составлена на основе авторской программы дополнительного образования В.А.Илюхиной.

Программа «Занимательный английский» предназначена для учащихся 1 класса, а также начинающих изучать язык и интересующихся культурой и языком англоговорящих стран и направлена на обеспечение подготовки по английскому языку в начальной школе.

Данная программа рассчитана на 33 часа. По содержательной и тематической направленности программа является языковой, по функциональному предназначению — досуговой, учебно-познавательной; по форме организации — кружковой; по времени реализации — годичной.

Цели:

• Развитие основ:

—иноязычной коммуникативной компетенции на начальном уровне изучения языка;

—речевой компетенции — за счёт обеспечения вводного фонетического курса;

—языковой компетенции — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для учащихся 1 класса;

—социокультурной компетенции — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

• Формирование у детей первоначальных представлений о важности изучения иностранного языка как средства интеграции в систему мировой и отечественной культур.

• Развитие творческих способностей детей, их стремления к познанию окружающего мира посредством английского языка.

Задачи:

—Вовлечь учащихся в процесс познания языка.

—Способствовать осознанию ими языка как инструмента познания мира и средства общения.

—Обучить детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления, формировать чувство языка (в пределах их возрастных особенностей).

—Дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов.

—Привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма.

—Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям.

—Способствовать эмоциональному благополучию ребёнка, профилактике асоциального поведения.

В программе курса внеурочной деятельности, по сравнению с авторской, рассчитанной на 2 часа в неделю в учебном году, внесены изменения в объём учебного материала, что связано с особенностями обучения английскому языку в 1-ом классе при одном часе в неделю. Также внесены тематические изменения.

Программа предполагает активные формы проведения занятий с детьми: обучение на основе детских и ролевых игр, разучивания и проигрывание песенок, разыгрывание сказочных и бытовых ситуаций.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

Говорение.

Диалогическая форма: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию. Монологическая форма: основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование.

Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение.

Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой

материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо.

Владеть: техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо. Языковые знания и навыки пользования ими:

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукбуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота

и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Членение предложений на смысловые группы. Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса, в объёме 300 лексикограмматических единиц (включая английские имена и интернациональные слова типа tennis, из них 200 — для продуктивного усвоения, простейшие устойчивые сочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English), составным именным (My family is big) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной форме (Help me, please). Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Правильные и неправильные глаголы в Present Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Прилагательные в положительной степени. Личные местоимения. Порядковые числительные до 12. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в первом классе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

Младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

При одном часе в неделю планируется 33 аудиторных занятия. За основу обучения английскому языку в 1 классе взят учебнометодический комплект «Английский для младших школьников» авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- различать и писать прописные и строчные буквы английского алфавита;
- исполнять 1–2 изученные песенки с показом движений.

Личностные результаты

Под *личностными результатами* освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся — к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).¹

Метапредметные результаты

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

¹ Примерная программа по иностранному языку, в сб. «Примерные программы учебных предметов», М., Просвещение. 2010, с.110.

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).²

² Примерная программа по иностранному языку, в сб. «Примерные программы по учебным предметам», М., 2010. С.110.

Учебно-тематический план

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Теория (аудиторные)	Практика (внеаудиторные)
1.	Тема: Давай познакомимся и поздороваемся! Вводное занятие. Игра «Снежный ком».	7 1		1
2.	Обучение фразам приветствия и прощания. Игра «Колобок»	1		1
3.	Мой друг — язычок. Фонетическая игра-сказка о язычке	1		1
4.	Абвгдйка. Знакомство с буквами и звуками Aa Bb Cc Pp Tt Gg . Фонетическая игра.	1	1	
5.	Обучение фонетике. Постановка звуков. Игра с зеркальцем.	1		1
6.	Введение новых слов. Командные игры.	1		1
7.	Знакомство с новыми буквами Nn Kk Ll Mm Jj Ee. Закрепление пройденных букв и звуков. Работа с транскрипцией.	1	1	
8.	Тема: Это моя семья Введение новых лексических единиц по теме «Семья». Побудительные предложения и выражения благодарности. Ролевая игра «Семья».	4 1		1
9.	Введение новых букв и звуков Rr Ff Dd Hh. Повторение материала.	1	1	
10.	Обучение фонетике. Постановка произношения. Ознакомление с союзом «and».	1		1
11.	Введение новых букв Ii Vv Ss. Работа над чтением. Ролевая игра.	1	1	
12.	Тема: Мои любимые игрушки Один и много. Ознакомление с множественным числом существительных. Введение местоимения I. Песенка–кричалка.	7 1		1
13.	Введение лексических единиц по теме. Игра «Я тебя посчитал». Обучение счёту от 1–10. Развитие элементарных монологических умений и навыков «I like». Считалочка.	1		1
14.	Введение новой лексики и предложений, начинающихся с местоимения it.	1		1
15.	Введение новой буквы Xx Oo Uu Zz и буквосочетания sh.	1	1	
16.	Ознакомление учащихся с формой 1–го лица ед. числа настоящего времени глагола be_am.	1		1
17.	Ознакомление учащихся с формой is для обозначения возраста.	1		1

18.	Введение новых букв Ww Qq. Ознакомление учащихся с личными местоимениями he she we.	1	1	
19.	Тема: Что я люблю делать Введение лексических единиц по теме. Модальный глагол «can» .	4 1		1
20.	Работа над произношением. Ознакомление с оборотами Let's Let me.	1		1
21.	Введение буквосочетания th. Ознакомление с оборотами This is/ That is.	1		1
22.	Работа с предложениями типа This is a bike. It's big.	1		1
23.	Тема: Я и мой друг Введение определённого артикля the.	4 1	1	
24.	Введение буквосочетаний ee и ea.	1		1
25.	Ознакомление с буквосочетанием wr. Введение выражения I can see.	1		1
26.	Введение утвердительных предложений с глаголами в 3–ем лице ед.числа настоящего времени.	1		1
27.	Тема: Зоопарк Введение новой буквы Yu. Формирование умений и навыков чтения.	4 1		1
28.	Введение и постановка нового звука j. Ознакомление учащихся с общим вопросом с глаголом to be.	1		1
29.	Введение новых буквосочетаний ch wh all. Формирование монологических умений и навыков.	1		1
30.	Ознакомление с притяжательным падежом имён существительных.	1	1	
31.	Тема: Мой дом Развитие умений и навыков чтения и перевода.	3 1		1
32.	Ознакомление с предлогом behind и специальными вопросами.	1		1
33.	Расскажи мне о себе. Развитие диалогических и монологических умений и навыков.	1		1
	Всего часов	33	8	25

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (33 ч.)

Предметное содержание речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям первоклассников и включает следующее:

Давай познакомимся и поздороваемся! (7ч.) С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, номер телефона. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Это моя семья. (4ч.) Рассказывать о своей семье, кто у тебя есть.

Мои любимые игрушки. (7ч.) Рассказывать, какие ты любишь игрушки, какие игрушки у тебя есть, называть их цвет, количество.

Что я люблю делать. (4ч.) Рассказывать, чем тебе нравится заниматься, какие действия выполнять.

Я и мой друг.(4ч.) Рассказ о друге, какой он, откуда, сколько ему лет, чем вы любите заниматься вместе.

Зоопарк. (4ч.) Рассказ о животных в зоопарке: какие они, какого цвета. Называть питомцев, рассказывать о своём питомце, спрашивать, есть ли у тебя питомец, кто он, какого цвета.

Мой дом. (3ч.) Названия комнат, предметов мебели. Предлоги места.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К – комплект (на каждого ученика)

Д – демонстрационный экземпляр

Э – электронный вариант

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходим ое количеств о	% оснащён- ности	Место нахождения
I.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.	Стандарт начального общего образования по иностранному языку	Д	100%	Кабинет № 32
2.	Стандарт общего образования по иностранным языкам.	Д	100%	Кабинет № 32
3.	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку	Д	100%	Кабинет № 32
4.	Примерная программа основного (общего) образования по иностранным языкам.	Д	100%	Кабинет № 32
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Д	100%	Кабинет № 32
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	Д	100%	Кабинет № 32
8.	Авторская программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболева М. З., Трубанёва Н.Н. Обнинск: Титул, 2010.	Д	100%	Кабинет № 32
10.	УМК «Английский язык» для 2 класса. Кузовлев В.П. Просвещение 2012г.	Д	100%	Кабинет № 33

11.	УМК «Английский язык» для 3 класса. Кузовлев В.П.Просвещение 2013г.	Д	100%	Кабинет № 32
12.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 4 класса. Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2009 г.	Д	100%	Кабинет № 32
13.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 5-6 классов. Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2011 г.	Д	100%	Кабинет № 32
14.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 7 класса. Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2008 г.	Д	100%	Кабинет № 32
15.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 8 класса. Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2010 г.	Д	100%	Кабинет № 32
16.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 9 класса. Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2009 г.	Д	100%	Кабинет № 32

17.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 10 класса.Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2010 г.	Д	100%	Кабинет № 32
18.	УМК «Английский язык с удовольствием» для 11 класса. Биболетова М.З.Обнинск: Титул. 2012 г.	Д	100%	Кабинет № 32
27.	Книги для учителя (для 2-11 классов)	Д	100%	Кабинет № 32
28.	Словари Русско-английский словарь Англо-русский словарь	Д	100%	Кабинет № 32
29.	Энциклопедия	Д	100%	Библиотека
30.	Справочники по иностранному языку	Д	100%	В рамках сетевого взаимодействия
31.	Журналы «Иностранный язык в школе»	Д	100%	Кабинет

				№ 32
32.	Книги для внеклассного чтения на английском языке. <ul style="list-style-type: none"> • A. Doborovich “The Heritage of Britain” • N. Nosov “In the Hospital” • The Golden Ring of Russian Towns Методическая литература в ассортименте	Д	100%	Кабинет № 32
II.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1.	Карты географические на иностранном языке: Карты стран изучаемого языка: Великобритания Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д	100%	Кабинет № 32,36 медиацентр
2.	Портреты выдающихся писателей	Д	100%	Кабинет № 32
3.	Флаги стран изучаемого языка	Д	100%	Кабинет № 32
4.	Шебекино. Город на Нежеголи	Д	100%	Кабинет № 22
5.	Герб города Шебекино	Д	100%	Кабинет № 22
7.	Касса букв и буквосочетаний	Д	100%	Кабинет № 32, №33
8.	Транскрипционные знаки (карточки)	Д	100%	Кабинет № 32,33
9.	Грамматические таблицы: Степени сравнения прилагательных. Количественные числительные Глагол to be Порядковые числительные Личные местоимения Притяжательные местоимения Инфинитив Причастие I	Д	100%	Кабинет № 32

	Настоящее неопределённое Настоящее совершенное Будущее неопределённое Степени сравнения наречий			
10.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д	100%	Кабинет № 32
11.	Иллюстрации по иностранному языку	Д	100%	Кабинет № 32
12.	Задачники, банки заданий ЕГЭ по иностранному языку: Тесты в форме ГИА по материалам КИМ (по аудированию, чтению, грамматике, письму, говорению) для обучающихся 5 - 9 классов. Тесты в форме ЕГЭ по материалам КИМ (по аудированию, чтению, грамматике, письму, говорению) для обучающихся 10 - 11 классов.	К	100%	Кабинет № 32
III.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Компьютерные словари АВВУУLingvo 12 Большой англо-русский словарь	Д	100%	медиацентр
2.	Информационно-образовательные ресурсы:	Д	100%	Кабинет № 32
3.	Мультимедийные разработки к урокам: Система времён английского глагола Неправильные глаголы Настоящее неопределённое Учи дни недели по-английски Учи английские неправильные глаголы Учи по-английски названия месяцев Как подготовить своих учеников к успешной сдаче ЕГЭ по английскому? Тренажеры для начальной школы	Д	100%	Кабинет № 32
IV.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
1.	Аудиозаписи на иностранном языке:	Д	100%	Кабинет № 32
V.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
2.	Лингафонная система (с ноутбуком)	Д	100%	Кабинет

				№ 33
3.	Проектор	Д	100%	Кабинет № 33
4.	Многофункциональное устройство Canon	Д	100%	Кабинет № 32
6.	Сетевой фильтр-удлинитель	Д	100%	Кабинет № 33
7.	Укладки для аудиовизуальных средств	Д	100%	Кабинет № 33
8.	Экран	Д	100%	Кабинет № 33
VI.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1.	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	Д	100%	Кабинет № 33
2.	Вертикальные жалюзи	Д	100%	Кабинет № 33
3.	Стол ученический 2- местный	К	100%	Кабинет № 33
4.	Стенд 0,85×1,18.Классный уголок	Д	100%	Кабинет № 33
5.	Стенд 0,46×0,96. Уголок по технике безопасности.	Д	100%	Кабинет № 33
6.	Стол учителя 1200х600х750 мм	Д	100%	Кабинет № 33
7.	Стол компьютерный 1200х600х750 мм	Д	100%	Кабинет № 33
8.	Стол ученический 2-х местный для лингафонного кабинета 1200х500х660 мм	К	100%	Кабинет № 33
10.	Стул ученический 360х400х750 мм 2013 г.	К	100%	Кабинет № 33
11.	Стул учителя полумягкий 450х450х750 мм СО - 1	Д	100%	Кабинет № 33
13.	Шкафы для учебных пособий 1200х400х2000 мм	Д	100%	Кабинет № 33
	Итого 100%			

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Инструктивно-методическое письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, БелИПКППС «О преподавании иностранных языков в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и «О преподавании в начальных классах общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2013-2014 учебном году».

ЛИТЕРАТУРА

1. О. Маркелова «АВС»
2. З.Н. Никитенко, О.М. Осиянова Страноведческий справочник для младших школьников, М., издательство «Менеджер».
3. Первые английские слова «Играй и учись»
4. Английский язык в рисунках Уолта Диснея

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. www.englishteachers.ru – дополнительная информация к учебникам “Enjoy English”, онлайн тесты, разработки учителей;
2. www.prosv.ru/umk/we - дополнительные материалы и оперативная методическая помощь, фильмы по технологии коммуникативного иноязычного образования;
3. <http://www.teflclips.com/> - видеоклипы и готовые плану уроков по их использованию;
4. <http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;
5. <http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.;
6. www.youtube.com - короткие видео длиной от нескольких секунд до 10 минут на различные темы.
7. <http://www.youtube.com/watch?v=6XfPRQuJ0NM> – предметы одежды;
8. <http://www.youtube.com/watch?v=MoVJ0ryxNuI> – фрукты и овощи;
9. <http://www.youtube.com/watch?v=geJWQkWVcyI> – asking and giving directions;
10. <http://www.youtube.com/watch?v=rsO5dHgfi1c> – action words;
11. <http://www.youtube.com/watch?v=2VZxZZVn2iE> – English grammar: IT’S and ITS;
12. <http://www.youtube.com/watch?v=GinSHimulAo> – IN time, ON time
13. <http://www.youtube.com/watch?v=LD9ZtiX7d7g> – урок-знакомство с Thanksgiving;
14. <http://www.youtube.com/watch?v=3-yi6tZbik8> – урок-знакомство с St. Patrick’s day;
15. <http://www.youtube.com/watch?v=evXZtOLLUxY> – урок-знакомство с Father's day;
16. <http://www.youtube.com/watch?v=-O4Fo8PPio0> – урок-знакомства с Mother's day;
17. <http://www.youtube.com/watch?v=I3JcmzPoRTI> – урок-знакомство с темой Sports;
18. <http://www.youtube.com/watch?v=6XfPRQuJ0NM> – предметы одежды;
19. <http://www.youtube.com/watch?v=geJWQkWVcyI> – asking and giving directions;