

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №01
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.А.Васильчикова
Приказ № 259
от 30 августа 2024 г.



**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области», реализующих образовательную программу
основного общего образования в рамках обновленных ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год
(5-7 классы)**

Шебекинский городской округ, Белгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 5-7 классах является нормативным документом МБОУ «Графовская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. МБОУ «Графовская СОШ» реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Графовская СОШ» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Основные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"

- Устав МБОУ «Графовская СОШ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Графовская СОШ». План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Графовская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- продолжить формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- продолжить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- продолжить воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- продолжить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- продолжить формирование навыков здорового образа жизни;
- способствовать подготовке учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире, социальной зрелости.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

– 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

– 1 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, креативное мышление) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

– 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественнополезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс занятий «Россия – мои горизонты» 6-9 классах проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

– Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной нагрузки с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения

специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели. Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и

способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности 5-7 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

5 класс (5 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Развитие функциональной грамотности»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования», 2024 г.	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Мир спортивных игр»	«Футбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. «Волейбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : «Баскетбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Школьный музей»	Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.- М.,2015.	0,5	17
	Детское объединение «Я-Ты-Он-Она - Вместе целая страна»	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.	0,5	17

6 класс (6 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
	Детское объединение «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. проектно-исследовательская деятельность» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	34

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Развитие функциональной грамотности»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы программирования»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования», 2024 г.	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Баскетбол»	«Баскетбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов 2024 г.	1	34

7 класс (6 класс)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы программирования»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования», 2024 г.	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Детское объединение «Баскетбол»	«Баскетбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	1	34
	Детское объединение «Хоровое пение»	«Хоровое пение» М. Белоусенко, Д. Огороднова, Ю. Никифорова	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработана Фондом Гуманитарных Проектов 2024 г.	1	34
	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	Авторская программа «Школа дорожной безопасности»	1	34

Перспективный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего в неделю/ в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Детское объединение «Разговоры о важном»	1	1	1	3/102
	Детское объединение «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»		1		1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение «Развитие функциональной грамотности»	1	1		2/68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Детское объединение «Основы программирования»	1	1	1	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Мир спортивных игр»	1			1/34
	Секция «Баскетбол»		1	1	2/68
	Детское объединение «Хоровое пение»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Детское объединение «Россия – мои горизонты»		1	1	2/68
	Детское объединение «Школьный музей»	0,5			0,5/17
	Детское объединение «Я-Ты-Он-Она - Вместе целая страна»	0,5			0,5/17
	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»			1	
ИТОГО		5	6	6	17/578

