

**Анализ реализации
Программы воспитания обучающихся на уровне НОО МБОУ «Графовская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее МБОУ «Графовская СОШ») была сформирована согласно тематическим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», «Работа с родителями», «Ценности жизни», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Реализация Программы воспитания, спланированная согласно вышеперечисленным модулям, позволила в 2021-2022 учебном году охватить весь воспитательно-педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках работы Проекта «Школа полного дня», сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС. Программа воспитания МБОУ «Графовская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре внимания данной программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию.

При организации работы педагогов школы по модулям были использованы различные формы и методы работы. Реализуя работу модуля «Классное руководство» классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся (их законными представителями). Организовано вовлечение учащихся в детские объединения, составлены планы воспитательной работы классных руководителей, социальные паспорта классов.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями 1-4 классов были проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Всемирный день ОБЖ», «Неделя безопасности», «День солидарности в Борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «Неделя безопасности дорожного движения», учебно-тренировочные эвакуации из школы, «День Интернета в России»; «Международный день учителя», «Международный день толерантности», «День матери в России», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного Солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера)», «День Героев Отечества», Единый урок «Права человека», «День Конституции РФ», «Святочная неделя», «Блокада Ленинграда», Уроки мужества, «День освобождения г.Шебекино от фашистских захватчиков», «День Российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Космонавтики», «Международный день памятников и исторических мест», месячник «Безвозмездного донорства», «Международный день борьбы за права инвалидов», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «День государственного флага РФ», «День Славянской письменности и культуры», «Последний звонок». Проводились Единые уроки по вопросам сбережения и охраны лесов, охраны их от пожаров, бережного отношения к природе; «Уроки здорового питания», «Россия и Крым – общая судьба», Гагаринский урок «Космос - это мы». Школьники принимали участие в природоохранных акциях: «Зелёная столица», «Добрая суббота»; посещали музеи Белгородской области, театр им. Щепкина. Все учащиеся 1-4 классов приняли участие в программе ВФСК ГТО.

Так же в школе проводились мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-

маршрута «Дом-школа-дом»); классные часы по безопасности: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе», «Профессия моих родителей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»; классные часы по формированию здорового образа жизни: «Курить не модно», «Правильное питание», «О вреде курения, алкоголя, наркоманий», «Если хочешь быть здоровым»; минутки безопасности; тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; беседы: «О правилах поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной, во время паводка», «Укусы насекомых и змей», правила поведения «На водоёмах». Организован совместно с родителями, сбор информации о летней занятости каждого ребёнка.

В период летних каникул учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: «Международный день защиты детей», «День русского языка - Пушкинский день России», «День независимости России», «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны», «День Крещения Руси», «День Курской битвы», «День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков», «Международный день коренных народов», «День флага России». Организованы трудовые десанты по уборке и озеленению закреплённой школьной территории.

Воспитание школьников на занятиях внеурочной деятельности, в рамках реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности», осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Внеурочная деятельность в начальных классах в 2021-2022 учебном году реализовывалась по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Дополнительное образование реализовалось по физкультурно-спортивному, художественному, естественно-научному и туристско-краеведческому направлениям.

Модуль составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения и воспитания детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В выборе направлений, видов и форм внеурочной деятельности образовательного учреждения участвуют обучающиеся, их родители (законные представители). Она организована по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество социальная преобразующая добровольческая деятельность, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и др.; в формах: экскурсии, детские объединения, соревнования, подвижные игры, круглые столы, конференции, дискуссии, заочные путешествия.

Спортивно - оздоровительное направление

Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности,

что является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования, спортивные секции, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность в соответствии с программой школьного лагеря.

Духовно-нравственное направление

Возведение личности ребёнка на достойный духовно-нравственный уровень - это одна из главных задач внеурочной деятельности. Формирование у школьников высоких нравственных, морально-психологических и эстетических качеств, среди которых особое значение имеет патриотизм, гражданственность, духовная нравственность осуществлялась в процессе усвоения ими начальных знаний и о православной культуре. Были проведены с учащимися беседы о добре, милосердии, взаимопомощи; поздравления с днём именин; организованы встречи с бабушкой, экскурсии в храм; часы семейного духовного чтения, просмотр телепередач на темы духовности, посещения храма, участие в творческих конкурсах, экскурсии по святым местам Белгородчины. На занятиях формировались такие ценностные ориентиры как ценность жизни - признание человеческой жизни как величайшей ценности; ценность человечества - осознание себя как части сообщества, сотрудничества народов России; ценность гражданственности - я - член общества, представитель своего народа, своей страны; ценность добра - направленность на самосовершенствование через нравственные ценности русского народа; ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости, выражающееся в любви к России, народу, малой родине. Материалы к занятиям подбирались таким образом, чтобы помочь школьникам раскрыть смысл высоких нравственных ценностей русского народа, развивать чувство человеческого достоинства, стремление к самосовершенствованию, воспитывать любовь и уважение к России, ее народу, культуре.

Общекультурное направление

Задача данного направления воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности, воспитание способности наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, доводить их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала возможно в результате внеурочной деятельности, организованной ФГОС НОО. В рамках данного направления с учащимися проводились беседы о культуре речи, быта, поведении, творческие конкурсы, занятия по интересам, концерты художественной самодеятельности, просмотр фильмов, семейное чтение, экскурсии (вертуальные экскурсии).

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и исследовательской деятельности. Внеурочная познавательная деятельность школьников в течение учебного года организовывалась в форме познавательных экскурсий, олимпиад, викторин, конкурсов, заседаний «круглого стола».

С 1 сентября 2021 года в 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Информатика», который реализуется в рамках мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитания детских садов и школьников Белгородской области». Он внедрён с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы.

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Она учит школьников самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения школьников, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу, трудовые десанты, операция «Забота», встречи с интересными

людьми, дежурство в классе.

Внеурочные занятия в 2021-2022 учебном году в 1-4 классах реализовывались по следующим программам: «Легкая атлетика», «Занимательный английский», «ЮИД», «Информатика», «Математика и конструирование», «Пчеловоды», «Разговор о правильном питании», «Православная культура», «Путешествие во времени», «Психологическая азбука», «Играем вместе», «Шахматы», «Корректирующая гимнастика».

Дополнительное образование в МБОУ «Графовская СОШ» позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Посредством блока дополнительного образования в школе создано воспитательно-образовательное пространство, что дает лучшее качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

Дополнительное образование, реализующее в Графовой школе, включило обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Понятия обучение и воспитание стоят в одном ряду, их связывают сотни, тысячи, а может быть, и больше зависимостей, причем достаточно сложных и неоднозначных. Учитель не может на классном часе воспитывать, а на уроке учить. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка. Модуль «Школьный урок» обеспечивает реализацию воспитательного потенциала урока. Педагоги, проектирующие свою деятельность в рамках данного модуля, выделяют приоритетные идеи развития воспитательного потенциала урока, продумывают систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках урока и внеурочной деятельности. Здесь важно не дублировать, а интегрировать различные формы и виды деятельности, работающих на расширение возможностей реализации воспитательного потенциала обучения и воспитания.

Каждый урок в школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования как художественного, так и научного или публицистического текстов. Каждый текст должен стать для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям, должен развивать чувство языка, научить ценить литературные, научные произведения с эстетической точки зрения, их содержание является воплощением прошлого и настоящего народа, его дум и надежд. Модуль «Школьный урок» даёт возможность использования воспитательных возможностей при организации урока в целом.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в рамках реализации модуля «Школьный урок», также способствует установлению доверительных отношений между учителем и учениками, позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на

уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Так проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, позволяют разнообразить формы работы на уроках, повысить мотивацию к изучению предмета, воспитывать любовь к родине, науке и искусству. В 2021-2022 учебном году, в рамках реализации модуля «Школьный урок» учителями предметниками были включены в уроки следующие тематические мероприятия: «Музейные уроки», «День окончания Второй мировой войны», «Урок в библиотеке», «Неделя безопасности», «День солидарности в Борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова», «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова», «Неделя безопасности дорожного движения», «Международный день учителя», «Всемирный день математики», «Международный день школьных библиотек», «Всероссийский урок безопасности в сети интернет», «День народного единства», «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского», «Международный день толерантности», «Всероссийский урок «История самбо», «День матери в России», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного Солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера)», «День Героев Отечества», «Единый урок «Права человека», «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова», «День Конституции РФ», «165 лет со дня рождения И.И. Александрова», «Блокада Ленинграда», Уроки мужества, «День освобождения г. Шебекино от фашистских захватчиков», «День Российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка», «День защитника Отечества», «Единый урок по избирательному праву», «Всероссийский открытый урок ОБЖ», «Международный женский день», «Неделя математики», «Всероссийская неделя музыки», «Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе», «Уроки здорового питания», просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», Единый урок «Россия и Крым - общая судьба», «День Космонавтики. Гагаринский урок», «Космос - это мы», «Международный день памятников и исторических мест «Прогулка по историческим местам», «День местного самоуправления», «Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)», «Международный день борьбы за права инвалидов», «Уроки мужества», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Международный день семьи», «День государственного флага РФ», «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Самоуправление» создан для поддержки детского самоуправления в школе и помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Всем школьникам - были предоставлены широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В сентябре во всех классах были проведены классные собрания по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса. Спланирована деятельность учащихся в классе по направлениям в соответствии с их обязанностями. Организовано дежурство учащихся по школе в соответствии с графиком. В течение учебного года учащиеся 1-4 классов принимали участие в школьных и муниципальных акциях.

В рамках модуля «Детские общественные объединения», на базе школы были организованы общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. В течение учебного года обучающиеся развивали в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Принимали участие в выставках и конкурсах «Мы за здоровый образ жизни!», «Всемирный день прав ребёнка», «Признание», «Дверь в новогоднюю сказку», «Поздравление с 8 марта!», «23 февраля». Активно принимали участие в акциях, посвящённых Дню Победы, в операции «Внимание дети!», Единых днях Безопасности и других общественно важных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Совместная деятельность педагогов и школьников, по реализации модуля «Профориентация», включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Педагоги школы подготавливали

школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьников к выбору профессии через циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На уроках учащиеся знакомились с профессиями. Принимали участие в викторинах «Все профессии важны - выбирай на вкус!». Выполняли проекты «Профессии моих родителей». Совершали виртуальные экскурсии по предприятиям.

Большая работа проводилась в рамках модуля «Работа с родителями» школьников, которая была организована для более эффективного достижения цели воспитания подрастающего поколения. Работа с родителями (законными представителями) школьников: общешкольные родительские собрания (происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем: обучения и воспитания школьников); психолого-педагогический всеобуч для родителей, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от педагога-психолога Миргородской Л.А., социального педагога Швеца Т.Е. Родители привлекались к активной созидательной, воспитательной практике, развитию семейных традиций через проведение совместных семейных праздников; к участию в патриотических акциях «Окна победы», «Георгиевская ленточка» и др.; к непосредственной творческой деятельности с детьми, участию в различных конкурсах. Привлекались родители и к проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.

В течение 2021-2022 учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания как в очной так и в дистанционной форме с освещением вопросов: «Организация нового учебного года», «Организация питания», «Организация учебного процесса в условиях новой кароновирусной инфекции», «Организация занятости детей во второй половине дня в системе дополнительного образования», «Соблюдение ПДД», «Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся», «Ознакомление с Уставом МБОУ «Графовская СОШ», «Ознакомление с Положением о школьной форме», «Обеспечение безопасности детей в период каникул», «Права ребёнка - обязанности родителей», «Профилактика употребления ПАВ», «Безопасность детей на дороге», «Подросток и улица», «Профилактика ДТП», «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости», «Как поступать в конфликтных ситуациях?», «Профилактика детской тревожности».

В рамках педагогического просвещения родителей педагогом-психологом Миргородской Л.А. проводились родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей. Так же родители привлекались к психологическому анкетированию «Психологическое здоровье».

В начале учебного года все родители, совместно с учащимися, изготовили карты-схемы маршрута «Дом-школа-дом». Весь учебный период работал «Родительский патруль», Совет профилактики. Классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с родителями по определению занятости и безопасности в период школьных каникул.

Самым актуальным и важным модулем в 2021-2022 учебном году стал модуль «Ценности жизни». Безопасность учащихся является самым приоритетным и важнейшим для человечества потребностей. Модуль «Ценности жизни» в воспитательной системе Графовской школы образовательной организации направлен на достижение следующих целей: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни. Работа по формированию безопасного поведения учащихся в 2021-2022 учебном году была направлена на безопасность в бытовой среде (безопасное поведение в населённом пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту); пожарную безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в природной среде (безопасность на воде); безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах); профилактику суицидального поведения учащихся. Воспитательные мероприятия по перечисленным направлениям имели следующие формы: классные часы; беседы; практикумы; тренинги; соревнования; рейды; встречи с представителями МЧС, ПДН, ГИБДД; выпуск

медиапродукта (буклеты, памятки, стенгазеты и т.д.). Организация работы в образовательной организации по вопросам профилактики употребления обучающимися ПАВ (зависимого поведения) в течение учебного года являлась также неотъемлемой частью в воспитательной деятельности школы. Она проводилась согласно специальной профилактической программе работы с обучающимися МБОУ «Графовская СОШ» в течение всего учебного года.

В рамках реализации модуля «Ценности жизни» в течение 2021-2022 учебного года в Графовой школе велась работа по нескольким направлениям: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактические мероприятия по пожарной безопасности», «Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма», «Интернет-безопасность», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика инфекционных заболеваний».

По направлению «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» проводились следующие мероприятия: вводные инструктажи по ТБ; ежемесячно «Единый День Безопасности»; беседы в классах: «На школьных перекрестках», «Безопасность велосипедистов», «Зимняя дорога», «Законы улиц и дорог». Школьники принимали участие в операции «Внимание - дети!» и месячнике по предупреждению дорожно-транспортного травматизма школьников, в Декаде безопасного дорожного движения; проводились рейды по проверке светоотражающих элементов, встречи с инспектором ГИБДД Книгиным А.В., тематические викторины, игры, конкурсы по ПДД, выставка плакатов по БДД, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Декадник «Я соблюдаю ПДД»; оформлены индивидуальные маршруты безопасного пути «Дом-школа-Дом»; обновлены уголки безопасности; оформлены Паспорт дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута; ежедневно проводились «Минутки безопасности».

Направление «Профилактические мероприятия по пожарной безопасности» реализовывалось через организацию встреч с сотрудниками МЧС, «Горгаз» - по вопросам пожарной безопасности. Регулярно проводились учебные эвакуации с целью обучения алгоритму действий при пожаре; инструктажи действий при пожаре; профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул.

Мероприятия по направлению «Профилактика экстремизма и терроризма» включили в себя: проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма; распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; тематические классные часы, «Всероссийский урок мира»; «День памяти Беслана»; учебно-тренировочные эвакуации; профилактические беседы по поведению учащихся по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях; профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул; беседы направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения; конкурс рисунков «Мы разные, и всё-таки мы вместе».

По направлению «Интернет-безопасность» в школе проводились: «Всероссийский урок безопасности в Интернет»; «День телефона доверия»; неделя «Безопасный интернет»; конкурс «Мой безопасный интернет».

Важным направлением работы модуля «Ценности жизни» стало направление «Профилактика суицидального поведения». В рамках данного направления проведены профилактические мероприятия способствующие предотвращению формирования суицидального поведения у учащихся: классные часы «Вред алкоголя», «Ответственность несовершеннолетних», «17 мая - международный день детского телефона доверия»; тематические занятия для учащихся 4-х классов с целью профилактики курения, алкоголизма и наркомании; профилактическое мероприятие «Всемирный день без табака»; беседы с социальным педагогом «Я выбираю жизнь», «Профилактика курения», «Как не стать жертвой преступления», «Мы в ответе за свои поступки», «ПАВ несущие вред здоровью», «Умей сказать НЕТ», «Ценности жизни», «Профилактика вредных привычек». Школьники принимали участие в профилактическом месячнике «Знать, чтобы жить!».

Раздел «Профилактика безнадзорности и правонарушений» включил в себя проведение «Дня правовой помощи»; «Дня народного единства»; классный час «Формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних», «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и на праздничных мероприятиях. Проводились заседания Совета профилактики. Школьники приняли участие в профилактических операциях «Подросток- каникулы» и «Каникулы». Посещалась неблагополучная семья Тимчук Р.Ю.

Организован контроль за занятостью во внеурочное время и посещаемостью занятий в школе детьми из неблагополучных семей. Социальным педагогом вёлся контроль пропусков уроков обучающимися с выяснением причин отсутствия. Проводилась работа по профилактике самовольных уходов из дома и из школы.

Педагогом-психологом проводились «Мониторинг адаптации обучающихся» и профилактические занятия с элементами тренинга. Администрацией школы вёлся контроль за организацией работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию законопослушного поведения, за организацией работы социально-психологической службой по профилактике самовольных уходов из дома и из школы, за организацией работы педагога-психолога с учащимися по результатам мониторинга адаптации.

Реализация направления «Профилактика инфекционных заболеваний» способствовала формированию у учащихся санитарно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» стал главным в общешкольных традиционных делах учащихся, в которых в течение учебного года принимали участие большая часть школьников. В него вошли комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Он имеет несколько направлений реализации. Так направление «Гражданско-патриотическое направление» включило в себя мероприятия: «Праздник Первого звонка»; встречи с настоятелем Храма Михаила Архангела отцом Сергием; участие в акциях «Собери макулатуру - спаси дерево!», «Живи, ёлка!», «Не дай замёрзнуть животным и птицам!», «Зеленая столица»; мероприятия, посвящённые «Дню народного единства»; мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы.

Направление «Спортивно-оздоровительное» в 2021-2022 учебном году включило в себя: работу оздоровительного лагеря «Истоки», сдачу нормативов комплекса ГТО, спортивные соревнования «Весёлые старты».

В рамках «Художественно-эстетического направления» учащиеся 1-4 классов принимали участие в различных муниципальных творческих конкурсах таких как: «Мой край — родная Белгородчина», «Рукотворная краса Белогорья», «Новогодний серпантин», «Радость души моей!», «С любовью к России мы делами добрыми едины!», «Алая гвоздика» и др. Проводились школьные утренники и праздники, «Неделя детской книги», «Неделя православной книги».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помог школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Школьники посетили Шебекинский музей, музей с. Купино. В 2021-2022 учебном году, из-за карантинных мер, вновь были актуальными виртуальные экскурсии.

Выпуск школьной газеты, на страницах которой освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризируются общешкольные ключевые дела, коллективные творческие дела, деятельность школьников, всё это проводится в рамках модуля «Школьные медиа».

Важную роль несёт в себе модуль «Организация предметно-эстетической среды», который включает в себя создание предметно-эстетической среды в школе направленной на обогащение внутреннего мира ученика, формирование у школьников чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы. В школе создана творческая зона «Разноцветный мир», зоны отдыха в рекреациях. Учащиеся принимали участие в различных выставках и конкурсах: «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Радость души моей», «Дверь в новогоднюю сказку», «Космос глазами детей», «Окна Победы», открыток

ко «Дню матери».

Решили:

1. Продолжить использование «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры» совместно со школьными воспитательными мероприятиями в 2022-2023 учебном году при формировании календарного плана Программы воспитания МБОУ «Графовская СОШ».
2. Планировать мероприятия календарного плана воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Директор школы



О.А.Васильчикова

30.06.2022 г.