

**Анализ работы
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Графовская СОШ»
Шебекинского района Белгородской области
за 2020-2021 учебный год**

В состав МО классных руководителей МБОУ «Графовская СОШ» входят 12 педагогов. Три человека имеют высшую квалификационную категорию, девять человек – первую.

Работа МО классных руководителей проводилась согласно утверждённому плану работы, который был составлен на основе рекомендаций управления образования и науки Белгородской области «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в 2020-2021 учебном году».

На первом заседании проанализирована работа объединения за прошедший год, предложения и замечания были учтены при составлении плана работы на текущий учебный год.

Деятельность МО классных руководителей была направлена на реализацию поставленных воспитательных задач:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере русского народа в Великой Отечественной войне.
2. Формирование активной гражданской позиции и развития потребности в здоровом образе жизни.
3. Способствование повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации, анализе жизнедеятельности в классе.
4. Выработка у учащихся готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к инициативной деятельности в разных сферах.
5. Дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

В связи с этим, были определены цель и основные задачи методического объединения классных руководителей.

Цель: повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Планировать воспитательную работу с учётом современных требований и новых стандартов.
- Продолжить работу по созданию банка методических разработок внеклассных мероприятий.
- Создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Способствовать усилению влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.

- Обеспечить повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На первом заседании изучено инструктивно-методическое письмо «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в 2020-2021 учебном году» (Васильчикова О. А.).

С планированием работы ШМО на 2020-2021 учебный год, целевыми установками по организации воспитательной работы на новый учебный год ознакомила Лисицына Г. В.

Свинарёва И. А. напомнила о режиме функционирования образовательной организации в условиях COVID-19 и участии в проекте «Школа полного дня», поделилась опытом работы в режиме дистанционного обучения.

На втором заседании МО были рассмотрены вопросы о новых технологиях воспитания и социализации обучающихся в условиях ФГОС (Кашкарова Н. Н.), об образовательных технологиях, реализующих задачи воспитания и социализации учащихся (Полякова Е. В.).

Опытom эффективного использования современных образовательных технологий в организации воспитания и социализации учащихся поделилась Сурженко И. В.

Новосельцева В. А. рассказала о применении инновационных технологий в воспитательной работе. Костина Н. Н. – об использовании системного подхода в деятельности классного руководителя.

Предметом разговора третьего заседания МО был вопрос о системном подходе к решению проблемы здоровьесбережения и жизни обучающихся. О здоровьесберегающих технологиях в начальной школе в условиях ФГОС напомнила Цацорина Л. Ю., о профилактике безнадзорности и правонарушений учащимися – Щербакова Н. А.

Новосельцева Н. И. провела разговор за круглым столом, на котором классные руководители поделились опытом об организации работы по безопасности обучающихся.

Миргородская Л. А., Половина А. Н. уделили внимание профилактической работе по буллингу и кибербуллингу.

На четвёртом заседании были подведены итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год (Васильчикова О. А.), дан анализ деятельности МО классных руководителей за год, а также составлен перспективный план работы на новый 2021-2022 учебный год. (Лисицына Г. В.).

По рассмотренным вопросам были приняты решения, ход выполнения которых постоянно контролировался руководителем МО классных руководителей. Система мер по развитию воспитания направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения определённой в национальном проекте «Образование», федеральной программе «Развития образования», национальной доктрине образования в Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на конечный результат – Образ выпускника общеобразовательной школы, поэтому процесс

воспитания построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребёнка, исходя из неповторимости его индивидуальности.

В рамках недели классных руководителей во всех классных коллективах проходили отчётные мероприятия (план проведения Недели классных руководителей прилагается).

С целью осуществления контроля хода выполнения запланированных мероприятий, анализа деятельности классного коллектива, осуществления индивидуальной работы с учащимися классные руководители ведут дневники классных руководителей.

Решили:

- 1) Принять к сведению информацию руководителя МО классных руководителей о работе МО по реализации воспитательных задач.
- 2) Продолжить работу классными руководителями по воспитанию школьников.

Руководитель
МО классных руководителей



Лисицына Г. В.