

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

Утверждаю
Директор МБОУ «Графовская
СОШ»

Г.П. Заболотная
Приказ № 271 от 30.08.2021



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
детского объединения
«Юные пчеловоды»**

3 года обучения

возраст обучающихся – 1- 3 класс

Графовка, 2021

Рабочая программа по курсу «Юные пчеловоды» разработана на основе адаптированной программы внеурочной деятельности «Юные пчеловоды» автор Кашкарова Н.Н.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные):

Обучающиеся научатся:

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности
- строение пчел
- поведение пчел
- жизнь пчелиной семьи по сезонам года
- медоносные растения
- устройство пасеки
- инвентарь пчеловода
- продукты пчеловодства

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять пчелу по внешним признакам;
- характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;
- пользоваться научной, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- определять медоносные растения;
- собирать гербарий медоносных растений;
- составлять календарь работ на пасеке;
- проводить простейшие исследования меда;
- моделировать строение улья и рамки;
- использовать простейший пчеловодческий инвентарь.

предметные результаты:

1) понимание роли развития пчеловодства в развитии экономики и народного хозяйства страны;

2) сформированность уважительного отношения к людям труда, родному краю, природе нашей страны;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из литературы, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Содержание курса внеурочной деятельности 1 год обучения (33 часа)

1 Вводное занятие.

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы детского объединения, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

2. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.

2.1. Общие сведения о пчелах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека.

Теория: Общие сведения о пчелах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека.

Практика: Экскурсия в природу. Просмотр презентации. Знакомство со справочной литературой. Игры: «Экологический светофор», «Цветы и пчелы». Выполнение аппликации из готовых деталей.

2.2. Пчеловодческий инвентарь.

Практика: Просмотр презентации.

2.3. Устройство пасеки.

Практика: Экскурсия на пасеку. Изготовление макета пасеки.

2.4. Продукты пчеловодства.

Практика: Настольная игра «Пчелки». Просмотр презентации. Загадки о пчелах.

Лабораторная работа.

3. Пчелиная семья.

3.1. Теория: Беседа о составе пчелиной семьи. Характеристика групп особей (матка, рабочая пчела, трутень).

Практика: Просмотр презентации. Конкурс рисунков.

3.2. Поведение пчел.

Теория: Изучение стихотворений Н. Лысенко и С. Черного. Прослушивание отрывка из книги И. Акимовича «Невидимые нити природы».

Практика: Просмотр мультфильма.

3.3. Гнездо пчел.

Теория: Изучение сказки «Медвежонок Борька».

4. Корма и кормление пчел.

Теория: Беседа о еде пчел.

Практика: Игры «Дорога к меду» и «Сбор нектара и пыльцы».

5. Жизнь пчел по сезонам года.

Теория: Сказка «Чей дом лучше?». Беседа.

Практика: Экскурсии. Изготовление поделки – пчелы - из пластилина.

Игра «Спят ли пчелы зимой?»

6. Медоносные растения.

Теория: Беседа о медоносных растениях. Обсуждение экологических ситуаций.

Практика: Изготовление открыток. Экскурсия в весенний лес.

Просмотр презентации.

7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы. Проведение праздника (чаепития) «Целый год мы проучились, чему у пчелок научились».

2 год обучения (34 часа)

1 Вводное занятие.

Теория:

Ознакомление обучающихся с планом работы детского объединения, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

2. История развития пчеловодства.

2.1. Пчеловодство: вчера и сегодня.

Теория: Беседа о развитии пчеловодства.

3. Жизнь пчелиной семьи.

3.1. Встреча с местным пчеловодом.

Практика: Встреча с местным пчеловодом.

3.2. Строение пчелы.

Теория: Беседы: о покровителях пчеловодства Зосима и Севватия, о строении пчелы по книге «Как Винни Пух стал пчеловодом».

Практика: Изготовление поделок из желудей.

3.3. Развитие пчел.

Практика: Просмотр презентации

3.4. Породы пчел.

Практика: Изучение рассказа в книге Т. Рузанкиной «Как Винни Пух стал пчеловодом».

3.5. *Поведение пчел и ориентировка их в пространстве.*

Теория: Беседа о поведении пчел.

Практика: Изготовление панно.

4. *Кормовая база и опыление. Медоносные растения.*

4.1. *Как происходит опыление.*

Практика: Просмотр презентации.

4.2. *Ранние медоносы.*

Теория: Беседа о ранних медоносах.

Практика: Просмотр презентации. Изготовление и распространение листовок. Изготовление объемных поделок. Викторина.

5. *Содержание пчел.*

5.1. *Подготовка пчел к зиме. Зимняя подкормка.*

Теория: Беседа о содержании пчел зимой.

5.2. *Первые весенние заботы.*

Теория: Беседа о подготовке пчел к наступлению тепла, о работах на пасеке.

5.3. *Летние работы на пасеке.*

Теория: Беседа о работе на пасеке летом.

5.4. *Осенние работы на пасеке.*

Теория: Беседа о подготовке пчел к зимовке.

6. *Пчеловодческий инвентарь и оборудование.*

6.1. *Как стать пчеловодом.*

Практика: Встреча с местным пчеловодом.

6.2. *Улей – дом для большой семьи.*

Практика: Экскурсия.

7. *Родственники пчелы*

7.1. *Удивительный мир насекомых.*

Практика: Игра «Экологический светофор».

7.2. *Проектная работа: «Родственники пчелы»*

Практика: Работа со справочной литературой, интернет-ресурсами. Игра «Кто из животных какую пользу приносит».

8. *Продукты пчеловодства.*

8.1. *Продукты пчеловодства.*

Практика: Просмотр презентации. Лабораторная работа.

8.2. *Пчелиная школа здоровья.*

Теория: Беседа о пользе продуктов пчеловодства.

Практика: Работа над проектом.

Итоговое занятие. Интересные факты из жизни пчел. Викторина.

3 год обучения (34 часа)

1 Вводное занятие.

Теория:

Ознакомление обучающихся с планом работы детского объединения, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

2. *История развития пчеловодства.*

2.1. *История развития пчеловодства*

Теория: Беседа о развитии пчеловодства.

2.2. *Пчеловодство в Белгородской области*

Практика: Просмотр презентации. Игра «Путешествие по Белгородчине».

3. *Биология пчелиной семьи*

3.1. Состав пчелиной семьи

Теория: Беседа о составе пчелиной семьи. Правила поведения на пасеке.

Практика: Конкурс рисунков. Фоторепортаж.

3.2. Гнездо пчелиной семьи.

Теория: Рассказ о строении улья.

Жизнь пчелиной семьи в течение года.

Теория: Беседа о жизни пчелиной семьи в течение года.

Практика: Просмотр видеофильма. Экскурсия на пасеку. Выполнение фоторепортажа. Игра «Поле чудес». Выполнение лабораторной работы.

4. Кормовая база и опыление. Медоносные растения.

4.1. Сбор корма и опыление цветков растений пчелами

Теория: Беседа об опылении растений.

4.2. Медоносные растения лесов

Теория: Беседа о медоносах лесов.

4.3. Луговые и пастбищные растения- медоносы

Теория: Беседа о медоносах лугов и пастбищ.

4.4. Сельскохозяйственные полевые культуры- медоносы

Теория: Беседа о сельскохозяйственных полевых культурах- медоносах.

4.5. Медоносы Шебекинского края.

Практика: Работа с гербарием и определителем растений. Выполнение творческой работы из соленого теста. Работа над проектом «Медоносы моего края». Презентация проекта. Выполнение лабораторно-практической работы

5. Разведение и содержание пчел. Работа на пасеке по сезонам года

Теория: Беседа о зимовке пчел, об уходе за ними зимой.

Практика : Экскурсия на пасеку. Наблюдение за весенними работами на пасеке. Рассказ пчеловода о летних и осенних работах на пасеке.

Просмотр видеофильма «Подготовка пчел к зимовке». Выполнение лабораторно-практической работы

6. Пчеловодческий инвентарь и оборудование

Практика: Встреча с пчеловодом. Выполнение лабораторно-практической работы

7. «Пчелиная школа здоровья». Продукты пчеловодства в медицине и кулинарии.

Практика: Просмотр презентации «Использование продуктов пчеловодства в медицине и других отраслях народного хозяйства». Выполнение лабораторной работы «Исследование школьного меда»

8.Итоговое занятие.

Практика: Проведение праздника

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, беседы, рассказы, мини-спектакли и др.

Способами проверки результативности освоения рабочей программы ВД являются опрос, собеседование, тестирование, наблюдение за обучающимися, викторины, соревнования, выставки, праздники и др.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программы воспитания

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов	Всего часов	В том числе		Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
			теоретические занятия	практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством 2.1. Общие сведения о пчелах и их роли в природе и хозяйственной деятельности человека 2.2. Пчеловодческий инвентарь 2.3. Устройство пасеки 2.4. Продукты пчеловодства	12	5	8	Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3	Пчелиная семья 3.1. Состав пчелиной семьи. Характеристика групп особей 3.2. Поведение пчел 3.3. Гнездо пчел	7	2	3	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей.
4	Корма и кормление пчел	3	2	1	Поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией.
5	Жизнь пчел по сезонам года	4	1	3	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
6	Медоносные растения	5	2	3	Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными

					отношениями друг к другу.
7	Итоговое занятие	1	-	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Итого:		33	18	15	

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе		Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
			теоретические занятия	практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
2	История развития пчеловодства 2.1. Пчеловодство: вчера и сегодня	1 1	1 1	- -	Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3	Жизнь пчелиной семьи 3.1. Встреча с местным пчеловодом 3.2. Строение пчелы 3.3. Развитие пчелы 3.4. Породы пчел 3.5. Поведение пчел и ориентировка их в пространстве 3.5. Семья пчел весной	9 1 3 1 1 1 2	5 - 2 1 1 1	4 1 1 - -	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
4	Кормовая база и опыление Медоносные растения 4.1. Как происходит опыление 4.2. Ранние медоносы	7 1 6	1 - 1	6 1 5	Поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

5	Содержание пчел 5.1. Подготовка пчел к зиме Зимняя подкормка 5.2. Первые весенние заботы 5.3. Летние работы на пасеке 5.4. Осенние работы на пасеке	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	- - - - -	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
6	Пчеловодческий инвентарь и оборудование 6.1. Как стать пчеловодом 6.2. Улей – дом большой семьи	3 1 2	- - -	3 1 2	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
7	Родственники пчелы 7.1. Удивительный мир насекомых 7.2. Проектная работа «Родственники пчелы»	3 1 2	- - -	3 1 2	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей.
8	Продукты пчеловодства 8.1. Продукты пчеловодства 8.2. Пчелиная школа здоровья	5 3 2	1 - 1	4 3 1	Поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией.
9	Итоговое занятие Интересные факты из жизни пчел	1	1	-	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Итого:		34	14	20	

3 год обучения

№	Наименование разделов.		В том числе	Реализация модуля
---	------------------------	--	-------------	-------------------

п/п	Темы разделов.	Всего часов	теоретические занятия	практические работы	«Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
2.	История развития пчеловодства.	2	1	1	Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3.	Биология пчелиной семьи 3.1. Состав пчелиной семьи 3.2. Гнездо пчелиной семьи 3.3. Жизнь пчелиной семьи в течение года: - осень, зима, весна; - роение, «танцы пчел»	11 3 2 6	3 1 1 1	8 2 1 5	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
4.	Кормовая база и опыление. 4.1. Сбор корма и опыление цветков растений пчелами 4.2. Медоносные растения лесов 4.3. Луговые и пастбищные растения- медоносы 4.4. Сельскохозяйственные полевые культуры- медоносы 4.5. Медоносы Шебекинского края.	9 1 1 1 5	4 1 1 1 -	5 - - - 5	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
5.	Разведение и содержание пчел.	5	1	4	Поддержка школьников с ярко

	Работа на пасеке по сезонам года.				выраженной лидерской позицией.
6.	Пчеловодческий инвентарь и оборудование	2	-	2	Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
7.	«Пчелиная школа здоровья». Продукты пчеловодства в медицине и кулинарии.	3	-	3	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей.
8.	Итоговое занятие.	1	-	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Итого:		34	10	24	

