

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»

Утверждаю  
Директор школы  
 Г.П.Заболотная  
Приказ № 271 от «30» 08. 2021 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
детского объединения  
«Баскетбол»  
(5 лет обучения)  
возраст обучающихся – 5-9 класс

Графовка, 2021

**Программа внеурочной деятельности: «Баскетбол», программа по конкретному виду внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительное направление**

**Автор программы: Г.А.Колодницкий**

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
от «30» 08. 2021 г. № 01**

**Председатель** \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Г.П.Заболотная**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» составлена на основе авторской программы Г.А.Колодницкого, изданной в сборнике « Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»: уч. пособие для учителей и методистов/ Сост Г.А. Колодницкий В.С., Кузнецов - М.: Просвещение, 2013. -112с.: ил. - (Работаем по новым стандартам).

### **Результаты освоении курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД.**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД.**

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### 3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### *Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Учебный материал	Классы				
		5	6	7	8	9
<b>Перемещения</b>						
1	Стойка игрока (исходные положения)	Р	З	С	+	+
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	Р	З	С	+	+
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	+	+	+	+	+
<b>Передачи мяча</b>						
1	Передача от плеча	Р	З	З	С	С
2	Передача от груди	Р	З	+	+	+
3	Передача из-за головы	Р	З	+	+	+
4	Передача в движении	Р	З	+	+	+
5	Передача на месте и в движении	Р	З	+	+	+
<b>Подбор мяча</b>						
1	Перехват мяча в нападении, на чужом щите.	Р	Р	Р	З	С
2	Перехват мяча в защите, на своём щите.	Р	Р	З	С	С
3	Коллективный перехват мяча.	Р	Р	З	С	С
<b>Перехват мяча</b>						
1	Перехват мяча при передаче.	Р	Р	З	З	С
2	Перехват мяча при ведении.	Р	Р	З	З	С
<b>Броски мяча в кольцо</b>						
1	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо.	Р	З	З	+	+

2	Ведение, два шага, бросок в кольцо.	Р	3	3	+	+
3	Броски в кольцо “из под кольца”.	Р	3	3	+	+
4	Броски в кольцо по трёх секундной зоне.	Р	3	3	+	+
5	Штрафной бросок.	Р	3	3	+	+
<b>Тактические игры</b>						
1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	Р	Р	3	3	С
2	Групповые тактические действия в нападении и защите			Р	3	С
3	Командные тактические действия в нападении и защите				Р	3
4	Двухсторонняя учебная игра	+	+	+	+	+
<b>Подвижные игры и эстафеты</b>						
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	+	+	+	+	+
2	Игры развивающие физические способности	+	+	+	+	+
<b>Физическая подготовка</b>						
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	+	+	+	+	+
<b>Судейская практика</b>						
1	Судейство учебной игры в баскетбол		+	+	+	+

**Основными формами организаций занятий** являются: беседа, физические упражнения и двигательные задания, тестирование, игра.

**Основными формами подведения итогов** программы являются:

- тестирование;
- умение осуществлять бег на заданной дистанции, осуществлять различные виды прыжков и метаний, выполнять индивидуальные и коллективные действия.
- знание основ техники легкоатлетических, специальных беговых упражнений и способность применения их на практике:

способность самостоятельно осуществлять и организовать занятие по легкой атлетике.

**Виды деятельности:** познавательная, конструктивная, спортивные игры.

#### **Формы проведения занятия и виды деятельности**

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

**Тематический план  
5 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Перемещения	14
2	Верхняя передача мяча	12
3	Нижняя передача мяча	12
4	Ведение мяча	8
5	Броски мяча в кольцо	6
6	Подвижные игры и эстафеты	16
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	
	Итого 68 ч.	

**6 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	14
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	14
3	Передачи мяча	12
4	Ведение мяча	8
5	Броски мяча в кольцо	14
6	Двусторонняя учебная игра	18
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	
	Итого 68 ч.	

**7 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	8
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	6
3	Передачи мяча	6

4	Ведение мяча	4
5	Броски мяча в кольцо	3
6	Двусторонняя учебная игра	7
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	
	Итого 34 ч.	

**8 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Ведение мяча	4
2	Перехват мяча	7
3	Броски мяча в кольцо	6
4	Передачи мяча	4
5	Двусторонняя учебная игра	5
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4
7	Командные тактические действия в нападении и защите	4
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	
	Итого 34 ч.	

**9 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Передачи мяча	5
2	Перехваты мяча	5
3	Броски мяча в кольцо	6
4	Совершенствовать	4
5	Двусторонняя учебная игра	7
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3
	Физическая подготовка в процессе занятия.	
	Итого 34 ч.	