


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»


РАССМОТРЕНО

Председатель МС


Крючкова О.В.
Протокол № 01 от 22.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора


Крючкова О.В.
22.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Графовская
СОШ»


Васильчикова О.А.
Приказ по школе № 270
29.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Знакомьтесь: модуль!»
на уровень основного общего образования

Рабочая программа элективного курса по математике для 9 класса «**Знакомьтесь: модуль!**» составлена на основе программы, изданной в сборнике «Программы элективных курсов по математике 8-9 класс» Автор – составитель: Т.Т. Баукова. Издательство «Волгоград», 2012г.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Обучающийся научится: (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

1. Преобразовывать выражения, содержащие модуль;
2. Решать уравнения и неравенства, содержащие модуль;
3. Строить графики функций, содержащие модуль;
4. Понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять язык функций для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий, точно и грамотно формулировать теоретические положения;
- уверенно владеть алгоритмами при решении соответствующих заданий;
- преобразовывать выражения, содержащие модуль;
- решать уравнения, содержащие модуль;
- решать неравенства, содержащие модуль;
- строить графики элементарных функций, содержащих модуль.

Содержание элективного курса

Тема 1. Модуль: общие сведения

Модуль. Общие сведения: определение, свойства модуля, геометрический смысл модуля.

Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение тренировочных упражнений.

Формы контроля: проверка самостоятельно решенных задач.

Тема 2. Преобразование выражений, содержащих модуль

Преобразование выражений, содержащих модуль.

Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение тренировочных заданий.

Тема 3. Решение уравнений, содержащих модуль

Решение уравнений, содержащих модуль. Решение уравнений вида: $f |x| = a$;

$$|f(x)| = a; \quad |f(x)| = \varphi(x); \quad |f(x)| = |\varphi(x)|.$$

Методы обучения: объяснение, выполнение тренировочных заданий.

Тема 4. Решение неравенств, содержащих модуль

Решение неравенств, содержащих модуль.

Методы обучения: объяснение, выполнение тренировочных заданий.

Формы контроля: проверка самостоятельно решенных задач.

Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль.

Урок-практикум.

Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль в модуле. Метод замены переменной. Решение систем уравнений и неравенств, содержащих модуль. Методы обучения: беседа, объяснение, выполнение тренировочных заданий.

Формы контроля: проверка самостоятельно решенных задач.

Тема 5. Графики функций, содержащих модуль

Построение графиков, содержащих модуль.

Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение тренировочных заданий.

Формы контроля: проверка самостоятельно решенных упражнений.

Проверочная работа.

Тема 6. Модуль в заданиях на экзаменах

Решение задач с модулем.

Методы обучения: объяснение, выполнение тренировочных заданий.

Формы контроля: проверка самостоятельно решенных упражнений.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом Рабочей программы воспитания

Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания
Модуль: общие сведения	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Преобразование выражений, содержащих модуль	3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
Решение уравнений, содержащих модуль	3	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения
Решение неравенств, содержащих модуль	4	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Графики функций, содержащих модуль	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Модуль в заданиях на экзаменах. Решение задач	3	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Итого	17 часов	