

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 30.08.2023 № 01



СОГЛАСОВАНА  
с Управляющим советом школы  
Протокол от 31.08.2023 № 02

**СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная программа профессиональной подготовки  
обучающихся X-XI классов МБОУ «Графовская СОШ» по  
профессии «Парикмахер»**

с. Графовка 2023 г.

## Содержание

Наименование разделов	стр.
<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Планируемые результаты освоения учащимися сетевой образовательной программы	5
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения сетевой образовательной программы	6
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»	7-9
2.2. Рабочие программы	10-11
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план	12-14
3.2. Календарный учебный график	15-23
3.3. Содержание обучения	24 - 59
3.4. Итоговая аттестация	60-94

## **1.Целевой раздел Пояснительная записка**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки сетевой образовательной программы, являются следующие *документы*:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт «Парикмахер» (утвержден Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер».

**Цель программы:** профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Парикмахер».

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Парикмахер»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и муниципального рынка труда;

- усиление профориентационной направленности средствами

профессиональной подготовки старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Данная образовательная программа по профессии «Парикмахер» рассчитана 470 часов. Из них 272 часа предусмотрены на дополнительное образование обучающихся, 74 часа предусмотрены на самостоятельную работу обучающихся, 120 часов предусмотрены на производственную практику обучающихся, 4 часа на проведение квалификационного экзамена по профессии

в 10 классе 232 часа;

в 11 классе 238 часов.

## **1.2 Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер»**

**В результате освоения программы обучающиеся овладевают навыками:**

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- формы и методы обслуживания потребителя; структура,
- состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
- технология мытья головы;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией;
- выполнение классических женской и мужской стрижки и повседневных укладок волос;
- химическая завивка волос классическим методом;
- окрашивание волос на основе базовых техник;
- выполнение классических причесок на волосах различной длины.

### **Необходимые умения:**

#### **Парикмахер 3-й разряд**

организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять стрижки и укладки в соответствии с инструкционно-технологической картой на основе базовой техники; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом для химической завивки; выполнять классический метод химической завивки волос; подбирать препараты для окрашивания волос; выполнять базовые способы окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; подбирать препараты, принадлежности для причесок; выполнять прически в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **2.2. Должен знать:**

#### **Парикмахер 3-й разряд**

санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии выполнения массажа головы; технологии классических стрижек (женских, мужских); технологии укладок волос; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии химических завивок волос; технологии окрашивания волос; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества.

### **1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер».**

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практик.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, практическое обучение, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен.

Практические занятия, занятия учебной и производственной практик включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по охране труда.

Занятия учебной практики спланированы продолжительностью 4 часа.

Производственная практика разделена на два этапа: по окончании 10 класса в количестве 60 часов, по окончании 11 класса в количестве 60 часов (20 рабочих дней продолжительностью по 3 часа) за сеткой часов учебного плана.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, проведение которого предусмотрено продолжительностью 4 часа за сеткой часов учебного плана в свободное время. Экзамен по технологии парикмахерских работ проводится в течении 2 часов в рамках часов, отведённых на изучение предмета, по остальным дисциплинам предусмотрен дифференцированный зачёт, который проводится в последний час, предусмотренный на изучение дисциплины.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Парикмахер».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

## 2.Содержательный раздел

### 2.1 Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

При разработке содержания и оформления программы учитывались требования, установленные следующими документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

5. Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

6. Профессиональный стандарт «Парикмахер» (утвержден Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер»;

**Цель программы:** профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Парикмахер».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Парикмахер»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и муниципального рынка труда;
- усиление профориентационной направленности средствами профессиональной подготовки старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием. Продолжительность программы обучения – 264 часа.

На обучение по профессии «Парикмахер» всего отводится 470 часов. Из них 272 часа предусмотрены на дополнительное образование обучающихся, 74 часа предусмотрены на самостоятельную работу обучающихся, 120 часов предусмотрены на производственную практику обучающихся, 4 часа на проведение квалификационного экзамена по профессии

в 10 классе 232 часа;

в 11 классе 238 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы культуры профессионального общения, основы физиологии кожи волос, охраны труда

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы технологии парикмахерских работ.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся **овладевают навыками:** психология общения и профессиональная этика парикмахера; формы и методы обслуживания потребителя; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технология мытья головы; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией; выполнение классических женской и мужской стрижки и повседневных укладок волос; химическая завивка волос классическим методом; окрашивание волос на основе базовых техник; выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практик.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, практическое обучение, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен.



Практические занятия, занятия учебной и производственной практик включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по охране труда.

Занятия учебной практики спланированы продолжительностью 4 часа.

Производственная практика разделена на два этапа: по окончании 10 класса в количестве 60 часов, по окончании 11 класса в количестве 60 часов (20 рабочих дней продолжительностью по 3 часа) за сеткой часов учебного плана.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, проведение которого предусмотрено продолжительностью 4 часа за сеткой часов учебного плана в свободное время. Экзамен по технологии парикмахерских работ проводится в течении 2 часов в рамках часов, отведённых на изучение предмета, по остальным дисциплинам предусмотрен дифференцированный зачёт, который проводится в последний час, предусмотренный на изучение дисциплины.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Парикмахер».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

## **2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

### **Парикмахер должен:**

Знать:

- Правила санитарии и гигиены;
- Строение и свойства кожи волос;
- Основы моделирования причесок, макияжа в соответствии с направлениями моды;
- Рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
- Виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- Правила, способы и приемы выполнения работ;
- Устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- Приобретение и использование материальных ресурсов и оборудования;
- Правила обслуживания и способы оказания первой помощи; правила пожарной безопасности;
- Правила этикета по обслуживанию клиентов;
- Психологические аспекты работы с клиентами;
- Экономические основы деятельности предприятия.

### **Уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- Владеть приемами массажа головы;
- Применять различные маски и бальзамы для волос;
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- Применять стайлинговые средства для укладки волос;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Производить расчет стоимости оказанной услуги;
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;

- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;
- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- Применять различные группы красителей;
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
- Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
- Применять украшения и аксессуары для волос;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок.

### 3. Организационный раздел Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего программу профессионального обучения по должности служащего

#### **Федеральный уровень**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 68

Количество учебных часов: 470

#### **Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>	<b>50</b>	<b>33</b>
1.1.	Основы физиологии кожи волос	17/8	25/8
1.2.	Основы культуры профессионального общения	9/4	-

1.3.	Охрана труда	8/4	-
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>	<b>54</b>	<b>73</b>
2.1.	Технология парикмахерских работ	34/20	43/30
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Практическое обучение</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
3.1.	Учебная практика	68	68
3.2.	Производственная практика	60	60
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		4 ч. квалиф.. экзамен
<b>Итого</b>		<b>232</b>	<b>238</b>
<b>Всего</b>		<b>470</b>	

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: очная	Количество учебных недель: 68	Количество учебных часов: 470
Режим работы: 10 класс 4 часа в неделю	10 класс - 34	10 класс 232
11 класс 4 часа в неделю	11 класс - 34	11 класс 238

Из них:

*Уроки: 103 часов*

*Практические занятия: 16 часов*

*Контрольные работы: 12 часов*

*Дифференцированные зачёты: 3 часа*

*Квалификационный экзамен: 4 часа*

*Экзамен 2 часа*

*Учебная практика: 136 часов*

*Производственная практика: 120 часов*

*Самостоятельная работа: 74 часа*

### 3.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс						11 класс						
		урок	практич. занятия	лаборат. занятия	контрол. работа	Д/зачёт	самост. работа	Урок	практич. занятия	лаборат. занятия	контрол. работа	Д/зачёт (экзамен)	Квалиф.экзамен	самост. работа
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>													
<b>1.1.</b>	<b>Основы физиологии кожи волос 42ч/16ч.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
1.1.1	Тема : Организация условий труда	1												
1.1.2	Тема: Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда	1												
1.1.3	Тема : Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским	2					2							
1.1.4	Тема: Строение кожи	3					2							
1.1.5	Тема: Функции кожи	1												
1.1.6	Тема: Характеристика, типы и виды волос		2											
1.1.7	Тема: Рост и развитие волос	2												
1.1.8	Тема: Контрольная работа				1									
1.1.9	Тема: Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы		1				1							
1.1.10	Тема: Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	1					2							
1.1.11	Тема: Микробы в окружающей среде.	1					1							
1.1.12	Тема: Контрольная работа				1									
1.1.13	Тема: Понятие о науке эпидемиологии							1						
1.1.14	Тема: Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека							1						2

1.1.15	Тема: Характеристика эпидемиологического процесса							1						
1.1.16	Тема: Общая характеристика инфекционных заболеваний							1						
1.1.17	Тема: Контрольная работа									1				
1.1.18	Тема: Характеристика противозидемических заболеваний							1						
1.1.19	Тема: Противозидемические мероприятия по изоляции источника инфекций							1						
1.1.20	Тема: Противозидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций							1						
1.1.21	Тема: Противозидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций								2					
1.1.22	Тема: Противозидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям							1						
1.1.23	Тема: Понятие о науке дерматологии							1						
1.1.24	Тема: Болезни, передаваемые перентеральным путем							1						2
1.1.25	Тема: Болезни, передаваемые перентеральным путем							1						
1.1.26	Тема: Контрольная работа									1				
1.1.27	Тема: Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.							1						
1.1.28	Тема: Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем.							1						2



1.1.29	Тема: Профессиональные заболевания парикмахеров.								2					
1.1.30	Тема: Уход за волосами							1						
1.1.31	Тема: Уход за волосами							1						
1.1.32	Тема: Уход за кожей							1						2
1.1.33	Тема: Уход за ногтями							1						
1.1.34	Тема: Контрольная работа									1				
1.1.35	Тема: Дифференцированный зачёт										1			
<b>1.2.</b>	<b>Основы культуры профессионального общения 9ч/4ч</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.2.1	Тема: Эстетическое воспитание	1												
1.2.2	Тема: Профессиональная этика	1												
1.2.3	Тема: Имидж мастера-парикмахера	1												
1.2.4	Тема: Невербальное общение	1					2							
1.2.5	Тема: Публичное выступление	1												
1.2.6	Тема: Темперамент	1					2							
1.2.7	Тема: Конфликты и ее структура	1												
1.2.8	Тема: Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	1												
1.2.9	Тема: Дифференцированный зачёт					1								
<b>1.3</b>	<b>Охрана труда 8ч/4ч.</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.3.1.	Тема : Общие требования безопасности	1												
1.3.2.	Тема : Требования безопасности перед началом работы	1												
1.3.3.	Тема: Требования безопасности во время работы	1												
1.3.4.	Тема : Требования безопасности по	1												

	<i>окончании работы</i>													
1.3.5.	<i>Тема: Требования безопасности в аварийных ситуациях</i>	1					2							
1.3.6.	<i>Тема : Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ранениях.</i>	1												
1.3.7.	<i>Тема: Оказание первой помощи при ожогах, кровотечениях, порезах.</i>	1					2							
1.3.8	<i>Тема: Дифференцированный зачёт</i>					1								
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>													
<b>2.1.</b>	<b>Технология парикмахерских работ 77ч/50ч.</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>31</b>		<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
2.1.1.	<i>Тема: Введение</i>	1												
2.1.2.	<i>Тема: Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских.</i>	1					2							
2.1.3.	<i>Тема: Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским</i>	1					2							
2.1.4.	<i>Тема: Освещение парикмахерских. Правила обслуживания посетителей.</i>	1					4							
2.1.5.	<i>Тема: Инструменты и приспособления.</i>	1												
2.1.6.	<i>Тема: Аппаратура в парикмахерских. Парикмахерское белье.</i>	1												
2.1.7.	<i>Тема: Дезинфекция инструментов и приспособлений.</i>	1												
2.1.8.	<i>Тема: Мытье и массаж головы.</i>		1											
2.1.9	<i>Тема: Сушка и укладка волос.</i>	1					2							
2.1.10	<i>Тема: Контрольная работа</i>				1									
2.1.11	<i>Тема: Строение волоса</i>	2					2							

2.1.12	Тема: Виды, типы и форма волос. Направление роста волос на голове.	1					2							
2.1.13	Тема: Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос.	1												
2.1.14	Тема: Здоровые и поврежденные волосы.		1				2							
2.1.15	Тема: Основные факторы влияющие на стрижку.	1												
2.1.16	Тема: Операции стрижки.	1												
2.1.17	Тема: Операции стрижки.	1												
2.1.18	Тема: Методы стрижки.	1												
2.1.19	Тема: Методы моделирования стрижек.	1												
2.1.20	Тема: Контрольная работа				1									
2.1.21	Тема: История химической завивки.	1					2							
2.1.22	Тема: Общие сведения о химической завивке.		1											
2.1.23	Тема: Механизм изменения формы волоса при химической завивке.	1					2							
2.1.24	Тема: Этапы и фазы химической завивки: химическое воздействие на волосы при помощи составов и физическое воздействие при помощи коклюшек.	1												
2.1.25	Тема: Закрепление вновь образовавшихся связей при помощи фиксажа; нейтрализация.	1												
2.1.26	Тема: Щелочная химическая завивка, ее преимущества и применение.	1												
2.1.27	Тема: Контрольная работа				1									
2.1.28	Тема: Кислотно-сбалансированная химическая завивка, ее	1												

	<i>преимущества и применение.</i>													
2.1.29	<i>Тема: Материалы, инструменты, приспособления, применяемые при химической завивке волос. Подготовительные работы; проведение диагностики.</i>	1												
2.1.30	<i>Тема: Выбор состава для химической завивки.</i>	1												
2.1.31	<i>Тема: Выбор типа и размера коклюшек. Правила накручивания.</i>	1												
2.1.32	<i>Тема: Понятие о классической химической завивке. Прямой и Непрямой способ нанесения химического состава на волосы.</i>	1												
2.1.33	<i>Тема: Схема накручивания волос на коклюшки (классическая).</i>	1												
2.1.34	<i>Тема: Последовательность выполнения химической завивки.</i>							1						2
2.1.35	<i>Тема: Нанесение состава выбранным способом. Время выдержки.</i>							1						
2.1.36	<i>Тема: Нейтрализация. Заключительные работы.</i>							1						
2.1.37	<i>Тема: Понятие о современной химической завивке. Составы, используемые для обработки волос.</i>							1						
2.1.38	<i>Тема: Способы накручивания волос на коклюшки при химической завивке.</i>							1						
2.1.39	<i>Тема: Способы накручивания волос на коклюшки при химической завивке.</i>							1						
2.1.40	<i>Тема: Химическая завивка окрашенных и</i>							1						2

	<i>блондированных волос.</i>													
2.1.41	<i>Тема: Особенности химической завивки препаратами различных фирм.</i>							1						
2.1.42	<i>Тема: Укладка волос после выполнения химической завивки волос различными способами.</i>								1					2
2.1.43	<i>Тема: Ошибки при выполнении химической завивки.</i>							1						2
2.1.44	<i>Тема: Ошибки при выполнении химической завивки.</i>								1					
2.1.45	<i>Тема: Уход за волосами после химической завивки. Применение масок и бальзамов.</i>							1						
2.1.46	<i>Тема: Контрольная работа</i>										1			
2.1.47	<i>Тема: Общие сведения. Цветовой (хроматический) круг.</i>								2					
2.1.46	<i>Тема: Понятия «глубина тона», «направление цвета».</i>							1						
2.1.47	<i>Тема: Группы красителей (I и II группа)</i>							1						
2.1.48	<i>Тема: Группы красителей (III и IV группа)</i>							1						2
2.1.49	<i>Тема: Применяемые красители, инструменты, приспособления, аппаратура.</i>							1						
2.1.50	<i>Тема: Диагностика волос и выбор красителя.</i>							1						2
2.1.51	<i>Тема: Общие правила окрашивания волос. Подготовительные и заключительные работы.</i>							1						2
2.1.52	<i>Тема: Характеристика красителей I группы. Приготовление красителей I группы.</i>							1						2
2.1.53	<i>Тема: Контрольная работа</i>										1			

2.1.54	Тема: Характеристика красителей II группы. Первичная окраска. Вторичная окраска.							2						2
2.1.55	Тема: Характеристика красителей III группы.							1						2
2.1.56	Тема: Характеристика красителей IV группы.							1						
2.1.57	Тема: Способы нанесения красителей. Время выдержки.								2					
2.1.58	Тема: Уход за волосами после окрашивания волос.							1						2
2.1.59	Тема: Контрольная работа										1			
2.1.60	Тема: История прически.							1						2
2.1.61	Тема: Прически Средневековья и эпохи Возрождения ( V-XVI века).							1						
2.1.62	Тема: Прически Нового времени (XII-XXвека).							1						
2.1.63	Тема: Прически Новейшего времени ( XX-XXI века).							1						2
2.1.64	Тема: Виды причесок и их особенности.							1						
2.1.65	Тема: Пропорции фигуры и прически.							1						2
2.1.66	Тема: Пропорции форм лица.							1						
2.1.67	Тема: Композиция прически.							1						
2.1.68	Тема: Контрольная работа										1			
2.1.69	Тема: Обобщающий урок по дисциплине:							1						

	<i>парикмахерских работ»</i>													
2.1.70	<i>Экзамен</i>											2		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Практическое обучение</b>													
3.1.	Учебная практика		<b>68</b>						<b>68</b>					
3.1.1	<i>Тема: Выполнение укладок волос.</i>		2						2					
3.1.2	<i>Тема: Выполнение стрижек волос.</i>		50						22					
3.1.3	<i>Тема: Выполнение химической завивки волос.</i>		16						16					
3.1.4	<i>Тема: Выполнение окраски волос.</i>								20					
3.1.5	<i>Тема: Выполнение причесок волос.</i>								8					
3.2.	Производственная практика		<b>60</b>						<b>60</b>					
3.2.1	<i>Тема: Выполнение стрижек и укладок волос.</i>		24						24					
3.2.2	<i>Тема: Выполнение химической завивки волос.</i>		36						18					
3.2.3	<i>Тема: Выполнение окраски волос.</i>								12					
3.2.4	<i>Тема: Выполнение причесок волос.</i>								6					
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>													
4.1.	Квалификационный экзамен												<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

### 3.3. Содержание обучения

10 класс

#### Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

##### 1.1. Основы физиологии кожи волос 17ч/8ч.

*Раздел 1 Основы организации труда в парикмахерском деле* **4 часа**

*Тема 1.1.1 Организация условий труда* **(Урок 1 час)**

Факторы, влияющие на работоспособность человека. Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров.

*Тема 1.1.2 Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда.*  
**(Урок 1 час)**

Понятие гигиены. Понятие санитарии. Цель производственного контроля. Функции производственного контроля.

*Тема 1.1.3 Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским*  
**(Урок 2 часа)**

1.1.3.1 Санитарно-эпидемиологические требования к работникам парикмахерских. Общие требования к парикмахерским. (1 час)

1.1.3.2 Требования к содержанию помещений. Организация профилактических мероприятий. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. (1 час)

*Раздел 2 Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей* **9 часов**

*Тема 1.1.4 Строение кожи*  
**(Урок 3 часа)**

1.1.4.1 Эпидермис (1 час).

1.1.4.2 Дерма, или собственно кожа. (1 час)

1.1.4.3 Гиподерма. (1 час)

*Тема 1.1.5 Функции кожи*  
**(Урок 1ч.)**

Защитная функция. Рецепторная функция. Терморегулирующая функция. Дыхательная функция. Резорбционная функция. Экскреторная функция. Обменная функция. Специфические обменные процессы.

*Тема 1.1.6 Характеристика, типы и виды волос*  
**(Практическое занятие 2 часа)**



1.1.6.1 Изучение и определение характеристики волос. (1 час)

1.1.6.2 Изучение и определение характеристики типов волос, видов волос. (1 час)

### ***Тема 1.1.7 Рост и развитие волос***

***(Урок 2 часа)***

1.1.7.1 Фазы роста и развития волос: анагенная, катагенная фазы. (1 час).

1.1.7.2 Фазы роста и развития волос: телогенная фаза. (1 час)

### ***Тема 1.1.8 Контрольная работа***

***(Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по разделам: «Основы организации труда в парикмахерском деле», «Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей».

### **Самостоятельная работа обучающихся**

**4 часа**

1. Составление кроссворда из 20 слов по теме: «Основы строения и физиологии кожи и волос»
2. Подготовка сообщения по двум из тем: «Значение волос в жизнедеятельности организма»; «Повреждение волос»; «Общее представление о ногтях».

## ***Раздел 3 Основы микробиологии***

**4 часа**

### ***Тема 1.1.9 Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы***

***(практическое занятие 1 час)***

Изучить и научиться определять различия между бактериями, грибами и вирусами.

### ***Тема 1.1.10 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы***

***(Урок 1 час)***

Действие физических факторов. Действие химических факторов. Действие биологических факторов.

### ***Тема 1.1.11 Микробы в окружающей среде***

***(Урок 1 час)***

Распространение микробов в окружающей среде.

### ***Тема 1.1.12 Контрольная работа***

***(Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по разделу: «Основы микробиологии»

### **Самостоятельная работа обучающихся**

**4 часа**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по двум из тем: «Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе»; «Роль бактерий в жизни человека»; «Роль грибов в жизни человека»; «Роль вирусов в жизни человека»; «Действие факторов внешней среды на микроорганизмы».

## **1.2. Основы культуры профессионального общения 9ч/4ч.**

### ***Раздел 1 Деловая культура***

**3 часа**

#### ***Тема 1.2.1 Эстетическое воспитание (1 час)***

**(Урок)**

Эстетическое воспитание. Эмоциональное отношение человека к прекрасному. Эстетический вкус.

#### ***Тема 1.2.2 Профессиональная этика. (Урок 1 час)***

Профессиональные нравственные нормы. Вежливость. Корректность. Чувство такта. Профессиональная этика. Профессиональная этика парикмахеров. Правила работы с клиентом.

#### ***Тема 1.2.3 Имидж мастера- парикмахера (Урок 1 час)***

Направления стиля и моды. Опрятность. Рекомендации по дресс-коду для парикмахеров.

### ***Раздел 2 Основы делового общения***

**2 часа**

#### ***Тема 1.2.4 Невербальное общение (Урок 1 час)***

Виды невербальных средств общения. Правила невербального общения. Виды невербального общения. Проксемика.

#### ***Тема 1.2.5 Публичное выступление ( Урок 1 час)***

Рекомендации перед публичным выступлением. Содержание, интонация, манера изложения, невербальные средства общения во время публичного выступления.

**Самостоятельная работа обучающихся**

**2 часа**

1. Подготовка сообщения по одной из предложенных тем : «Понятие этики»; «Культура телефонного общения»; «Барьеры в общении»; «Аргументация».
2. Практическая работа по теме: «Хороший ли вы психолог?»

***Раздел 3 Индивидуальные особенности личности***

**1 час**

***Тема 1.2.6 Темперамент***

***( Урок 1 час)***

Общие сведения о темпераменте. Свойства темперамента. Типы темперамента.

***Раздел 4 Конфликты в деловом общении***

**2 часа**

***Тема 1.2.7 Конфликт и его структура***

***( Урок 1 час)***

Общие сведения о конфликте. Типы конфликтов. Возникновение и развитие конфликта. Типы конфликтогенов.

***Тема 1.2.8 Стратегия поведения в конфликтной ситуации***

***( Урок 1 час)***

Непродуктивные конфликты. Конструктивные конфликты. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Правила избежания конфликтов.

***Тема 1.2.9 Дифференцированный зачёт***

***(Урок 1 час)***

Контроль знаний и умений обучающихся по дисциплине «Основы культуры профессионального общения»

**Самостоятельная работа обучающихся**

**2 часа**

1. Практическая работа по теме : «Ваш тип темперамента»
2. Практическая работа по теме: «Ваш способ реагирования в конфликте»

**1.3. Охрана труда 8ч/4ч.**

***Раздел 1 Охрана труда для парикмахера***

**8 часов**

### ***Тема 1.3.1 Общие требования безопасности***

***(Урок 1 час)***

Конституция РФ и Федеральный закон « Об основах охраны труда в РФ. Обязанности парикмахера. Обязанности собственника.

### ***Тема 1.3.2 Требования безопасности перед началом работы***

***(Урок 1 час)***

Обязанности парикмахера перед началом работы.

### ***Тема 1.3.3 Требования безопасности во время работы***

***(Урок 1 час)***

Обязанности парикмахера во время выполнения работы.

### ***Тема 1.3.4 Требования безопасности по окончании работы***

***(Урок 1 час)***

Обязанности парикмахера по окончании работы.

### ***Тема 1.3.5 Требования безопасности в аварийных ситуациях***

***(Урок 1 час)***

Обязанности парикмахера во время аварийной ситуации.

### ***Тема 1.3.6 Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ранении.***

***(Урок 1 час)***

Необходимые действия и оказание первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током, ранениях.

### ***Тема 1.3.7 Оказание первой помощи при ожогах, порезах, кровотечениях***

***(Урок 1 час)***

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Закрытый массаж сердца, искусственное дыхание. Самопомощь и первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах и ранениях.

### ***Тема 1.3.8. Дифференцированный зачёт***

***(Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

### **Самостоятельная работа обучающихся**

**4 часа**

1. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами по подготовки сообщения.

2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Требования безопасности в парикмахерской»; «Правила поведения в аварийных ситуациях»; «Оказание первой медицинской помощи».

## **Раздел 2. Профессиональный цикл**

### **1.1 Технология парикмахерских работ 34ч /20ч.**

#### ***Раздел 1 Введение***

***1 час***

##### ***Тема 2.1.1 Введение***

***(Урок 1 час)***

Требования предъявляемые современному парикмахеру. Умения и навыки парикмахера. Парикмахерское дело.

#### ***Раздел 2 Помещения и оборудование парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Общие правила обслуживания посетителей.***

***3 часа***

##### ***Тема 2.1.2 Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских.***

***(Урок 1 час)***

Виды парикмахерских. Типы парикмахерских. Группы производственных помещений в парикмахерских.

##### ***Тема 2.1.3 Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.***

***(Урок 1 час)***

Температура в парикмахерской. Вентиляция в парикмахерской. Водоснабжение и канализация в парикмахерской. Нормы СНиП. Медицинский осмотр парикмахера.

##### ***Тема 2.1.4 Освещение парикмахерских. Правила обслуживания посетителей.***

***(Урок 1 час)***

Естественное освещение. Искусственное освещение. Местное освещение. Подготовительные работы. Заключительные работы.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

**8 часов**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для выполнения сообщения по заданным темам.

2. Подготовка и выполнение сообщения по одной из тем: «Профессия парикмахер»; «Оборудование рабочего места парикмахера»; «Этапы работы парикмахера».

### ***Раздел 3 Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское белье. 3 часа***

#### ***Тема 2.1.5 Инструменты и приспособления (Урок 1 час)***

Понятие инструментам. Группы инструментов. Расчески. Щетки. Ножницы. Бритвы. Электрические машинки. Бигуди. Фен. Щипцы. Коклюшки. Приспособления.

#### ***Тема 2.1.6 Аппаратура в парикмахерских. Парикмахерское белье. (Урок 1 час)***

Аппараты для сушки волос. Климазон. Пеньюары. Салфетки. Пелерины. Полотенца.

#### ***Тема 2.1.7 Дезинфекция инструментов и приспособлений. (Урок 1 час)***

Химические средства дезинфекции. Физические средства дезинфекции.

### ***Раздел 4 Мытье, расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основные правила укладки волос. 2 часа***

#### ***Тема 2.1.8 Мытье и массаж головы (Практическое занятие 1 час)***

Цели и задачи мытья головы. Выбор шампуня по типу волос. Технология выполнения мытья головы. Понятие массажа. Цели и задачи массажа. Технология выполнения массажа.

#### ***Тема 2.1.9 Сушка и укладка волос (Урок 1 час)***

Цели и задачи выполнения сушки. Способы укладки волос: холодная, воздушная, горячая, комбинированная. Элементы прически.

#### ***Тема 2.1.10 Контрольная работа (Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по разделам 1, 2, 3.

### **Самостоятельная работа обучающихся 2 часа**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для выполнения сообщения по заданным темам.

2. Подготовка и выполнение сообщения по одной из тем: «Способы держания расчесок»; «Дезинфекция расчесок и щеток»; «Бигуди»; «Укладка волос с помощью бигуди».

## **Раздел 5 Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос. 5 часов**

### **Тема 2.1.11 Строение волоса**

**(Урок 2 часа)**

2.1.11.1 Корневая часть волоса. (1 час)

2.1.11.2 Стержень волоса. (1 час)

### **Тема: 2.1.12 Виды, типы и форма волос. Направление роста волос на голове.**

**(Урок 1 час)**

Виды волос. Типы волос. Форма волос. Направление роста волос.

### **Тема 2.1.13 Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос.**

**(Урок 1 час)**

Фазы роста волос: анагенная, катагенная, телогенная. Облысение или алопеция. Факторы влияющие на рост волос.

### **Тема 2.1.14 Здоровые и поврежденные волосы**

**(практическое занятие 1 час)**

Закрепление знаний и формирование умений по определению здоровых и поврежденных волос. Виды повреждения волос.

## **Самостоятельная работа обучающихся 6 часов**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Фазы роста волос»; «Типы и виды волос»; «Физические свойства волос»; «Химические свойства волос».

## **Раздел 6 Стрижка волос**

**6 часов**

### **Тема 2.1.15 Основные факторы влияющие на стрижку**

**(Урок 1 час)**

Понятие стрижки волос. Факторы влияющие на стрижку волос.

**Тема 2.1.16 Операции стрижки.**

**(Урок 1 час)**

Понятия формы, силуэта, структуры стрижки. Виды срезов. Сведение «на нет».

**Тема 2.1.17 Операции стрижки.**

**(Урок 1 час)**

Тушевка. Перекидка. Филировка. Окантовка. Снятие на пальцах.

**Тема 2.1.18 Методы стрижки.**

**(Урок 1 час)**

Схема стрижки. Метод прядь на прядь. Метод прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки.

**Тема 2.1.19 Методы моделирования стрижек**

**(Урок 1 час)**

Градуирование. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла среза. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла отчеса прядей. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла оттяжки (подъема) прядей.

**Тема 2.1.20 Контрольная работа**

**(Урок 1 час)**

Контроль знаний обучающихся по разделу 4, 5 «Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос.», «Стрижка волос».

**Раздел 7 Химическая завивка**

**13 часов**

**Тема 2.1.21 История химической завивки**

**(Урок 1 час)**

Понятие химической завивки. Первые предложения о химической завивке. Изобретение холодного перманента. Преимущества холодного перманента. Появление химической завивки в нашей стране.

**Тема 2.1.22 Общие сведения о химической завивке**

**(практическое занятие 1 час)**

Изучение препаратов для холодного перманента. Научиться определять кислотно-сбалансированный и щелочные препараты. Физико-химические процессы, происходящие в волосе при химической завивке. Выбор состава в соответствии с группой волос.

**Тема 2.1.23 Механизм изменения формы волоса при химической завивке**

**(Урок 1 час)**

Физико-химические процессы, происходящие в волосе при химической завивке.



**Тема 2.1.24 Этапы и фазы химической завивки: химическое воздействие на волосы при помощи составов и физическое воздействие при помощи коклюшек.**

*(Урок 1 час)*

Первоначальное состояние волоса. Пропитка. Накрутка. Фиксация.

**Тема 2.1.25 Закрепление вновь образовавшихся связей при помощи фиксажа; нейтрализация.**

*(Урок 1 час)*

Скорость изменения формы волоса. Понятие о нейтрализации. Нейтрализация.

**Тема 2.1.26 Щелочная химическая завивка, ее преимущества и применение.**

*(Урок 1 час)*

Щелочные препараты. Показатели рН. Основные компоненты щелочной завивки. Преимущества.

**Тема 2.1.27 Контрольная работа**

*(Урок 1 час)*

Контроль знаний обучающихся по темам: 2.1.21; 2.1.22; 2.1.23; 2.1.24; 2.1.25; 2.1.26.

**Самостоятельная работа обучающихся**

**4 часа**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «История химической завивки»; «Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос».

**Тема 2.1.28 Кислотно-сбалансированная химическая завивка, ее преимущества и применение.**

*(Урок 1 час)*

Понятие о кислотно-сбалансированной завивке. Преимущества. Показатели рН.

**Тема 2.1.29 Материалы, инструменты, приспособления, применяемые при химической завивке волос. Подготовительные работы; проведение диагностики.**

*(Урок 1 час)*

Инструменты, материалы и приспособления для завивки. Подготовительные работы перед началом выполнения химической завивки. Проведение диагностики кожи головы и волос.

**Тема 2.1.30 Выбор состава для химической завивки.**

*(Урок 1 час)*

Определения группы волос и подбор состава для выполнения химической завивки волос.

**Тема 2.1.31 Выбор типа и размера коклюшек. Правила накручивания.**

*(Урок 1 час)*

Выбор типа и размера коклюшек в зависимости от выбранной химической завивки. Правила накручивания коклюшек.

**Тема 2.1.32 Понятие о классической химической завивке. Прямой и Непрямой способ нанесения химического состава на волосы.**

*(Урок 1 час)*

Понятие о классической химической завивке. Понятие о прямом и непрямом способе выполнения химической завивки.

**Тема 2.1.33 Схема накручивания волос на коклюшки (классическая).**

*(Урок 1 час)*

Изучение схем накручивания на коклюшки. Классический способ.

### Раздел 3. Практическое обучение

#### 3.1 Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
Т-1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при выполнении парикмахерских работ.	2	Изучение инструкций по охране труда, пожарной, Электробезопасности при выполнении парикмахерских работ
Т-2	<b>Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ</b>	<b>10</b>	<b>Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.</b>
Т-2.1.	Приемы мытья головы.	2	Мытье головы (волос) как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедуры. Цели мытья головы. Применяемое оборудование. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Выполнение мытья головы (волос). Массаж головы и его цели. Выполнение массажа головы: последовательность выполнения массажа, схема массажа головы, приемы выполнения массажа. Применять различные маски и бальзамы для волос. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.
Т-2.2.	Мытье головы с применением лечебных средств.	4	
Т-2.3.	Массаж головы.	4	
Т-3	<b>Укладка волос на основе базовой технике.</b>	<b>20</b>	<b>Выполнение укладки волос на основе</b>

			<b>базовой технике.</b>
Т-3.1.	Инструктаж по ТБ при работе с электрооборудованием. Выполнение холодной укладки.	4	Техника безопасности при пользовании электроинструментами, правила пользования первичными средствами пожаротушения. Основные элементы причесок (пробор, полупробор, волна, крон, локон) и их характеристика. Основные способы укладки волос в причёску: холодная укладка. Средства и инструменты, применяемые для холодной укладки волос.
Т-3.2.	Укладка волос на бигуди по классической схеме.	4	Схемы накрутки волос на бигуди. Подготовка волос к накручиванию - увлажнение волос или нанесение специального состава. Правила и приемы накрутки волос. Высушивание волос. Снятие бигуди. Оформление волос в причёску. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. Применять стайлинговые средства для укладки волос
Т-3.3.	Начес и тупировка волос.	4	Расчесывание волос с использованием расчески и щётки, выполнение начёса или тупировки, оформление волос в причёску, фиксирование причёски лаком.
Т-3.4.	Классические укладки волос феном.	4	Методы укладки волос при помощи фена: бомбаж, выдувание, создание объема, брашинг. Препараты, используемые при укладке волос феном. Правила укладки волос феном. Выполнение укладки волос с использованием различных технологических приемов работы. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.
Т-3.5.	Укладка электрощипцами	4	Типы и виды щипцов; эффекты, получаемые от их применения. Приемы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны («восьмеркой», «вверх», «вниз» и др.) и волнами («от себя», «на себя»), их преимущества и недостатки, схемы и технологический процесс завивки волос в локоны, оформление волос в причёску. - Применять стайлинговые средства для укладки волос.

Т-4	<b>Стрижки волос на основе базовой техники.</b>	<b>36</b>	<b>Выполнение стрижек волос на основе базовой техники.</b>
Т-4.1.	Инструктаж по ТБ при выполнении стрижек волос. Основные приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.	4	Техника безопасности при пользовании инструментом. Правила работы с инструментом. Применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, последовательность операций. Приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.
Т-4.2.	Овладение приемами стрижки: «тушевка».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «тушевке».
Т-4.3	Овладение приемами стрижки: «градуировка».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «градуировке».
Т-4.4.	Овладение приемами стрижки: «сведение на нет».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «сведении на нет».
Т-4.5.	Овладение приемами стрижки: «стрижки на пальцах».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «стрижки на пальцах».
Т-4.6.	Филировка волос, современные способы филировки волос.	4	Виды филировки. Выполнение филировки волос различными способами.
Т-4.7.	Приемы стрижки машинкой. Стрижка "наголо". Бритьё, стрижка усов, бороды, бакенбардов.	4	Приемы стрижки машинкой. Выполнение приемов стрижки машинкой с применением расчески, без применения расчески. Выполнение стрижки «наголо». Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов.
Т-4.8.	Выполнение классических стрижек.	4	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	4	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос.

			Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

## 2.2. Производственная практика. Программа практики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий</b>
<b>Т-1</b>	<b>Ознакомление с предприятием, рабочими местами. Инструктаж по охране труда</b>	<b>3</b>	Ознакомление с предприятием-строительной площадкой, рабочими местами.. Изучение инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности на строительной площадке. Инструктаж по охране труда при выполнении отделочных строительных работ
<b>Т-2</b>	<b>Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ</b>	<b>9</b>	<b>Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.</b>
Т-2.1.	Приемы мытья головы.	3	Мытье головы (волос) как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедуры. Цели мытья головы. Применяемое оборудование. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор.
Т-2.2.	Мытье головы с применением лечебных средств.	3	Выполнение мытья головы (волос). Применять различные маски и бальзамы для волос. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.
Т-2.3.	Массаж головы.	3	Массаж головы и его цели. Выполнение массажа головы: последовательность выполнения массажа, схема массажа головы, приемы выполнения массажа.

<b>Т-3</b>	<b>Укладка волос на основе базовой технике.</b>	<b>15</b>	<b>Выполнение укладки волос на основе базовой технике.</b>
Т-3.1.	Инструктаж по ТБ при работе с электрооборудованием. Выполнение холодной укладки.	3	Техника безопасности при пользовании электроинструментами, правила пользования первичными средствами пожаротушения. Основные элементы причесок (пробор, полупробор, волна, крон, локон) и их характеристика. Основные способы укладки волос в причёску: холодная укладка. Средства и инструменты, применяемые для холодной укладки волос.
Т-3.2.	Укладка волос на бигуди по классической схеме.	3	Схемы накрутки волос на бигуди. Подготовка волос к накручиванию - увлажнение волос или нанесение специального состава. Правила и приемы накрутки волос. Высушивание волос. Снятие бигуди. Оформление волос в причёску. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. Применять стайлинговые средства для укладки волос
Т-3.3.	Начес и тупировка волос.	3	Расчесывание волос с использованием расчески и щётки, выполнение начёса или тупировки, оформление волос в причёску, фиксирование причёски лаком.
Т-3.4.	Классические укладки волос феном.	3	Методы укладки волос при помощи фена: бомбаж, выдувание, создание объема, брашинг. Препараты, используемые при укладке волос феном. Правила укладки волос феном. Выполнение укладки волос с использованием различных технологических приемов работы. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.
Т-3.5.	Укладка электрощипцами	3	Типы и виды щипцов; эффекты, получаемые от их применения. Приемы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны («восьмеркой», «вверх», «вниз» и др.) и волнами («от себя», «на себя»), их преимущества и недостатки, схемы и технологический процесс завивки волос в локоны, оформление волос в причёску. - Применять стайлинговые средства для укладки волос.

<b>Т-4</b>	<b>Стрижки волос на основе базовой техники.</b>	<b>33</b>	<b>Выполнение стрижек волос на основе базовой техники.</b>
Т-4.1.	Инструктаж по ТБ при выполнении стрижек волос. Основные приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.	3	Техника безопасности при пользовании инструментом при выполнении стрижек волос. Правила работы с инструментом. Применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, последовательность операций. Приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.
Т-4.2.	Овладение приемами стрижки: «тушевка».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «тушевке».
Т-4.3	Овладение приемами стрижки: «градуировка».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «градуировке».
Т-4.4.	Овладение приемами стрижки: «сведение на нет».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «сведении на нет».
Т-4.5.	Овладение приемами стрижки: «стрижки на пальцах».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «стрижки на пальцах».
Т-4.6.	Филировка волос, современные способы филировки волос.	3	Виды филировки. Выполнение филировки волос различными способами.
Т-4.7.	Приемы стрижки машинкой. Стрижка "наголо". Бритьё, стрижка усов, бороды, бакенбардов.	3	Приемы стрижки машинкой. Выполнение приемов стрижки машинкой с применением расчески, без применения расчески. Выполнение стрижки «наголо». Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов.
Т-4.8.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс»,

			«Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка»,«Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка»,«Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка»,«Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	



## 11 класс

### Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

#### 1.4. Основы физиологии кожи волос 25ч/8ч.

#### *Раздел 4. Основы эпидемиологии*

*11 часов*

##### *Тема 1.1.13 Понятие о науке эпидемиологии*

*(Урок 1 час)*

Общие сведения о эпидемиологии.

##### *Тема 1.1.14 Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.*

*(Урок 1 час)*

Патогенность. Факторы патогенности. Факторы состояния макроорганизма. Факторы внешней среды.

##### *Тема 1.1.15 Характеристика эпидемиологического процесса.*

*(Урок 1 час)*

Определение эпидемиологического процесса. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемиологический процесс. Квалификация возбудителей. Механизм передачи инфекций. Возникновение эпидемиологического очага.

##### *Тема 1.1.16 Общая характеристика инфекционных заболеваний*

*(Урок 1 час)*

Инкубационный период. Продромальный период. Клинический период. Период реконвалесценции.

##### *Тема 1.1.17 Контрольная работа*

*(Урок 1 час)*

Контроль знаний обучающихся по темам: 1.1.13; 1.1.14; 1.1.15; 1.1.16.

## **Самостоятельная работа обучающихся**

**2 часа**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Классификация возбудителей»; «Механизм передачи инфекций»; «Понятие о науке эпидемиологии».

### ***Тема 1.1.18 Характеристика противоэпидемических заболеваний***

***(Урок 1 час)***

Общая характеристика противоэпидемических мероприятий.

### ***Тема 1.1.19 Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции***

***(Урок 1 час)***

Мероприятия направленные на изоляцию инфекции.

### ***Тема 1.1.20 Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции***

***(Урок 1 час)***

Дезинфекция. Способы дезинфекции. Методы дезинфекции. Десинсекция. Дератизация. Меры по истреблению грызунов.

### ***Тема 1.1.21 Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции***

***(Практическое занятие 2 часа)***

1.1.21.1 Дезинфекция. Способы дезинфекции. Методы дезинфекции. (1 час)

1.1.21.2 Десинсекция. Дератизация. Меры по истреблению грызунов.(1 час)

### ***Тема 1.1.22 Противоэпидемиологические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям***

***(Урок 1 час)***

Естественная защита организма от инфекций. Роль иммунитета в защите организма от инфекций. Механизмы формирования иммунитета.

## **Раздел 5. Основы дерматологии**

**12 часов**

### ***Тема 1.1.23 Понятие о науке дерматологии***

***(Урок 1 час)***

Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний. Первичные морфологические признаки. Вторичные морфологические признаки.

**Тема 1.1.24 *Болезни передаваемые перентеральным путем***  
**(Урок 1 час)**

Характеристика болезней. Вирусные гепатиты: А, В, С, D, Е.

**Тема 1.1.25 *Болезни передаваемые перентеральным путем***  
**(Урок 1 час)**

СПИД. Меры профилактики заболеваний.

**Тема 1.1.26 *Контрольная работа***  
**(Урок 1 час)**

Контроль знаний обучающихся по темам: 1.1.18; 1.1.19; 1.1.20; 1.1.21; 1.1.22; 1.1.23; 1.1.24; 1.1.25.

**Самостоятельная работа обучающихся** **2 часа**

1. Работа с дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Виды вирусных заболеваний»; «Первичные морфологические признаки кожных заболеваний»; «Вторичные морфологические признаки кожных заболеваний».

**Тема 1.1.27 *Болезни передаваемые контактно-бытовым путем.*** **(Урок 1 час)**

Педикулез. Гнойничковые поражения кожи (пиодерматиты). Грибковые заболевания кожи и ее придатков (ногтей и волос). Трихомикозы. Чесотка.

**Тема 1.1.28 *Болезни передаваемые воздушно-капельным путем.***  
**(Урок 1 час)**

Туберкулез. Дифтерия. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции.

**Тема 1.1.29 *Профессиональные заболевания парикмахеров.***  
**(Практическое занятие 2 часа)**

1.1.29.1 Дерматит. Экзема. (1 час)

1.1.29.2 Аллергия. Варикозные болезни вен. (1 час)

**Тема 1.1.30 Уход за волосами.**

**(Урок 1 час)**

Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.

**Тема 1.1.31 Уход за волосами**

**(Урок 1 час)**

Поврежденные волосы и уход за ними. Рекомендации по уходу за поврежденными волосами.

**Тема 1.1.32 Уход за кожей**

**(Урок 1 час)**

Уход за кожей. Уход за кожей лица и шеи.

**Тема 1.1.33 Уход за ногтями**

**(Урок 1 час)**

Гигиенический уход за ногтями.

**Тема 1.1.34 Контрольная работа**

**(Урок 1 час)**

Контроль знаний обучающихся по темам: 1.1.27; 1.1.28; 1.1.29; 1.1.30; 1.1.31; 1.1.32; 1.1.33.

**Тема 1.1.35 Дифференцированный зачёт**

**(Урок 1 час)**

Контроль знаний обучающихся дисциплине « Основы физиологии кожи волос»

**Самостоятельная работа обучающихся**

**4 часа**

Работа с дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами

**Раздел 2. Профессиональный цикл**

**2.1. Технология парикмахерских работ 43ч /30ч.**

**Раздел 7 Химическая завивка волос**

**13 часов**

**Тема 2.1.34 Последовательность выполнения химической завивки.**

**(Урок 1 час)**

Последовательность и правила выполнения химической завивки волос.

**Тема 2.1.35 Нанесение состава выбранным способом. Время выдержки. (Урок 1 часа)**

Способы нанесения состава. Нанесения состава выбранным способом. Время выдержки по группе волос.

**Тема 2.1.36 Нейтрализация. Заключительные работы**

**(Урок 1 час)**

Фиксаж. Нейтрализация. Мытье головы. Стрижка и укладка. Заключительные работы.

**Тема 2.1.37 Понятие о современной химической завивке. Составы, используемые для обработки волос.**

**(Урок 1 час)**

Общие понятия о современной химической завивке. Биозавивка. Щадящая химическая завивка. Особенности химической завивки препаратами различных фирм.

**Тема 2.1.38 Способы накручивания волос на коклюшки при химической завивке.**

**(Урок 1 час)**

Варианты накрутки волос на коклюшки при выполнении химической завивки: вертикальная, спиральная, на шпильку, на косичку.

**Тема 2.1.39 Способы накручивания волос на коклюшки при химической завивке.**

**(Урок 1 час)**

Варианты накрутки волос на коклюшки при выполнении химической завивки: каскад буклей, хвостики, прикорневая, завивка на две коклюшки, звезда или корона.

**Тема 2.1.40 Химическая завивка окрашенных и блондированных волос. (Урок 1 час)**

Технология выполнения химической завивки на окрашенные и блондированные волосы. Способы нанесения, выбор состава и время выдержки.

**Тема 2.1.41 Особенности химической завивки препаратами различных фирм.**

**(Урок 1 час)**

Особенности завивки препаратами фирмы Wella. Особенности завивки препаратами фирмы Schwarzkopf. Особенности завивки препаратами Jojoba Betain фирмы Cutrin.

**Тема 2.1.42 Укладка волос после выполнения химической завивки волос различными способами.**

**(практическое занятие 1 час)**

Способы укладки волос после выполнения химической завивки волос различными способами.

**Тема 2.1.43 Ошибки при выполнении химической завивки.**

**(Урок 1 час)**

Изучение ошибок допускаемых при выполнении химической завивки.

**Тема 2.1.44 Ошибки при выполнении химической завивки.**

*(практическое занятие 1 час)*

Выявление ошибок допущенных во время выполнения химической завивки волос.

**Тема 2.1.45 Уход за волосами после химической завивки. Применение масок и бальзамов.**

*(Урок 1 час)*

Изучение правильного ухода за волосами после выполнения химической завивки волос.

**Тема 2.1.46 Контрольная работа**

*(Урок 1 час)*

Контроль знаний обучающихся по темам: 2.1.34; 2.1.35; 2.1.36; 2.1.37; 2.1.38; 2.1.39; 2.1.40; 2.1.41; 2.1.42; 2.1.43; 2.1.44; 2.1.45.

**Самостоятельная работа обучающихся**

**8 часов**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Последовательность выполнения химической завивки волос», «Выполнение химической завивки на две коклюшки», «Выполнение химической завивки на шпильку».

**Раздел 8 Окраска волос**

**18 часов**

**Тема 2.1.47 Общие сведения. Цветовой (хроматический) круг.**

*(Практическое занятие 2 часа)*

2.1.47.1 Изучение общих сведений об окраске волос. Понятие о цветовом круге и его назначении. (1 час)

2.1.47.2 Научиться пользоваться цветовым кругом. (1 час)

**Тема 2.1.46 Понятия «глубина тона», «направление цвета».**

*(Урок 1 час)*

Понятие «глубина тона». Понятие «направление цвета». Меланин или пегмент волос.

**Тема 2.1.47 Группы красителей (I и II группа)**

*(Урок 1 час)*

Изучение красителей первой и второй группы. Назначение. Преимущества и недостатки.

**Тема 2.1.48 Группы красителей (III и IV группа)**

*(Урок 1 час)*

Изучение красителей третьей и четвертой группы. Назначение. Преимущества и недостатки.

**Тема 2.1.49 Применяемые красители, инструменты, приспособления, аппаратура.**  
(Урок 1 час)

Изучение инструментов и приспособлений применяемых для окраски волос. Правила охраны труда.

**Тема 2.1.50 Диагностика волос и выбор красителя.**  
(Урок 1 час)

Проведение диагностики волос: группы, структуры, выявление цвета. Выбор красителя исходя из диагностики волос и пожелания клиента.

**Тема 2.1.51 Общие правила окрашивания волос. Подготовительные и заключительные работы.**  
(Урок 1 час)

Изучение общих правил по окраске волос. Подготовительные работы при окраске волос. Заключительные работы при окраске волос.

**Тема 2.1.52 Характеристика красителей I группы. Приготовление красителей I группы.**  
(Урок 1 час)

Характеристики красителей первой группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания волос красителями первой группой.

**Тема 2.1.53 Контрольная работа** (Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по темам 2.1.47; 2.1.48; 2.1.49; 2.1.50; 2.1.51; 2.1.52.

**Самостоятельная работа обучающихся**

**8 часов**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Цветовой круг и его строение», «Характеристика красителей первой группы», «Диагностика волос и выбор красителя».

**Тема 2.1.54 Характеристика красителей II группы. Первичная окраска. Вторичная окраска.**  
(Урок 2 часа)

Тема 2.1.54.1 Характеристики красителей второй группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания волос красителями второй группы (урок 1 час)

Тема 2.1.54.2 Первичная окраска волос. Вторичная окраска волос (урок 1 час)

**Тема 2.1.55 Характеристика красителей III группы.**

*(Урок 1 час)*

Характеристики красителей третьей группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания волос красителями третьей группы.

**Тема 2.1.56 Характеристика красителей IV группы.**

*(Урок 1 час)*

Характеристики красителей четвертой группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки.

**Тема 2.1.57 Способы нанесения красителей. Время выдержки.**

*(практическое занятие 2 часа)*

2.1.57.1 Определение и выбор группы красителя для окрашивания волос. (1 час) 2.1.57.2

Выбор способа нанесения. Время выдержки. (1 час)

**Тема 2.1.58 Уход за волосами после окрашивания волос.**

*(Урок 1 час)*

Уход за волосами после окрашивания волос в соответствии с качеством волос и способом окрашивания.

**Тема 2.1.59 Контрольная работа**

*(Урок 1 час)*

Контроль знаний обучающихся по темам: 2.1.54; 2.1.55; 2.1.56; 2.1.57.

**Самостоятельная работа обучающихся**

**6 часов**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Характеристика красителей второй группы», «Характеристика красителей первой группы», «Диагностика волос и выбор красителя».

**Раздел 9 История прически**

**1 час**

**Тема 2.1.60 История прически**

*(Урок 1 час)*

Значение прически. Прически Древнего мира. Прически Древнего Востока. Прически Античности.



**Раздел 10 Прически Средневековья и эпохи Возрождения ( V-XVI века) 1 час**

**Тема 2.1.61 Прически Средневековья и эпохи Возрождения ( V-XVI века).**

**(Урок 1 час)**

Прически Средневековья. Прически Древней Руси. Прически эпохи Возрождения.

**Раздел 11 Прически Нового времени (XII-XXвека).**

**1 час**

**Тема 2.1.62 Прически Нового времени (XII-XXвека).**

**(Урок 1 час)**

Европейские прически XVII-XVIII веков. Европейские прически (первая половина XIX века). Европейские прически (вторая половина XIX века).

**Раздел 12 Прически Новейшего времени ( XX- XXI века)**

**1 час**

**Тема 2.1.63 Прически Новейшего времени ( XX- XXI века)**

**(Урок 1 час)**

Прически XX века. Прически XXI века.

**Раздел 13 Классификация причесок**

**1 час**

**Тема 2.1.64 Виды причесок и их особенности.**

**(Урок 1 час)**

Бытовые прически. Повседневные прически. Нарядные прически. Зрелищные прически. Конкурсные прически. Исторические прически. Фантазийные прически.

**Раздел 14 Законы пропорционального соотношения в прическе**

**2 часа**

**Тема 2.1.65 Пропорции фигуры и прически.**

**(Урок 1 час)**

Параметры пропорционального соотношения фигуры и прически.

**Тема 2.1.66 Пропорции форм лица**

**(Урок 1 час)**

Женские типы лица. Мужские типы лица. Коррекция лица при помощи прически.

**Раздел 15 Основы композиции прически**

**1 час**

**Тема 2.1.67 Композиция прически.**

**(Урок 1 час)**

Композиция прически. Ее сущность и основные законы. Свойства композиции.

### ***Тема 2.1.68 Контрольная работа***

***(Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по разделу 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Темы 2.1.60 – 2.1.67

### **Самостоятельная работа обучающихся**

**6 часов**

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.

2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Прически Древней Руси», «Прически Средневековья», «Прически Древнего мира».

### ***Тема 2.1.69 Обобщающий урок по дисциплине «Технология парикмахерских работ»***

***(Урок 1 час)***

Закрепление и систематизация знаний по дисциплине Технология парикмахерских работ. Подготовка к экзамену. Подведение итогов выполнения самостоятельной работы по разделу.

### ***Тема 2.1.70 Экзамен***

***2 часа***

Контроль знаний обучающихся по дисциплине Технология парикмахерских работ

**11 класс**  
**Раздел 3. Практическое обучение**

**3.1. Учебная практика. Программа практики**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
Т-1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при выполнении парикмахерских работ.	2	Изучение инструкций по охране труда, пожарной, Электробезопасности при выполнении парикмахерских работ
Т-2	<b>Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ</b>	6	<b>Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.</b>
Т-2.1.	Подготовительные работы при выполнении химической завивки.	2	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Подготовительные работы; проведение диагностики (определение состояния, текстуры и структуры волос, чувствительности кожи); выбор типа и размера коклюшек в зависимости от физического состояния волос и желаемой формы прически. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
Т-2.2.	Мытье головы	4	Выполнение мытья головы для подготовки к химической завивке волос.
Т-3	<b>Химическая завивка волос классическим способом.</b>	20	<b>Выполнение химической завивки классическим способом.</b>
Т-3.1.	ТБ при выполнении химической	4	Соблюдение правил безопасности труда,

	завивки классическим способом. Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.		санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.2.	Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	4	Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.3.	Выполнение химической завивки непрямым способом.	4	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки непрямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос непрямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.4.	Выполнение химической завивки прямым способом.	4	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки прямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос прямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.5.	Заключительные работы. Уход за волосами после химической завивки волос.	4	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.
Т-4	<b>Окрашивание волос на основе базовых техник.</b>	<b>20</b>	<b>Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник.</b>

Т-4.1.	ТБ при окраске волос. Подготовительные работы при окраске волос. Приготовление красителей различных групп.	4	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов . Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места . Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента . Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей . Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
Т-4.2.	Окраска волос красителями I группы.	4	Приготовление и выполнение окраски волос красителями 1-ой группы. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос. Мелирование и его виды (мелирование с использованием фольги, шапочки, расчески). Выполнение подготовительных работ при мелировании. Препараты для мелирования, приготовление растворов. Особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы в зависимости от выбранной технологии мелирования, время выдержки.
Т-4.3	Окраска волос красителями II группы.	4	Приготовление и выполнение окраски волос красителями второй группы. Соблюдать технологию окрашивания волос одноцветной окраски волос, нейтрализации тона волос . Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
Т-4.4.	Окраска волос красителями III группы.	4	Оттеночные красители и их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя. Выполнение окраски волос оттеночными красителями, тонирование волос. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос .Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

Т-4.5.	Окраска волос красителями IV группы: хной и басмой. Уход за волосами после окраски волос. Заключительные работы.	4	Изучение приготовления растворов хны и басмы (совместно и отдельно). Выполнение окрашивания волос красителями IV группы. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуг
<b>Т- 5</b>	<b>Искусство прически</b>	<b>20</b>	<b>Выполнение причесок</b>
Т-5.1	ТБ при выполнении укладки волос в прическу. Укладка волн. Укладка кольцами.	4	Инструктаж по ТБ при выполнении укладок волос. Меры предосторожности с электрооборудованием, препаратами для укладки. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.
Т-5.2	Выполнение холодной укладки.	4	выполнение холодной укладки волос различными способами. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически.
Т-5.3	Выполнение причесок по назначению.	4	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.4	Выполнение причесок по назначению.	4	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.5	Выполнение причесок по назначению.	4	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос

	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
--	---------------	-----------	--

## 1.2. Производственная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
<b>Т-1</b>	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при выполнении парикмахерских работ.	<b>3</b>	Изучение инструкций по охране труда, пожарной, Электробезопасности при выполнении парикмахерских работ
<b>Т-2</b>	<b>Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ</b>	<b>6</b>	<b>Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.</b>
Т-2.1.	Подготовительные работы при выполнении химической завивки.	3	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Подготовительные работы; проведение диагностики (определение состояния, текстуры и структуры волос, чувствительности кожи); выбор типа и размера коклюшек в зависимости от физического состояния волос и желаемой формы прически. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
Т-2.2.	Мытье головы	3	Выполнение мытья головы для подготовки к химической завивке волос.
<b>Т-3</b>	<b>Химическая завивка волос классическим способом.</b>	<b>15</b>	<b>Выполнение химической завивки</b>

			<b>классическим способом.</b>
T-3.1.	ТБ при выполнении химической завивки классическим способом. Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	3	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.2.	Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	3	Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.3.	Выполнение химической завивки непрямым способом.	3	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки непрямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос непрямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.4.	Выполнение химической завивки прямым способом.	3	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки прямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос прямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.5.	Заключительные работы. Уход за волосами после химической завивки волос.	3	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.



Т-4	<b>Окрашивание волос на основе базовых техник.</b>	<b>15</b>	<b>Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник.</b>
Т-4.1.	ТБ при окраске волос. Подготовительные работы при окраске волос. Приготовление красителей различных групп.	3	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов . Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места . Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента . Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей . Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
Т-4.2.	Окраска волос красителями I группы.	3	Приготовление и выполнение окраски волос красителями 1-ой группы. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос. Мелирование и его виды (мелирование с использованием фольги, шапочки, расчески). Выполнение подготовительных работ при мелировании. Препараты для мелирования, приготовление растворов. Особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы в зависимости от выбранной технологии мелирования, время выдержки.
Т-4.3	Окраска волос красителями II группы.	3	Приготовление и выполнение окраски волос красителями второй группы. Соблюдать технологию окрашивания волос одноцветной окраски волос, нейтрализации тона волос . Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
Т-4.4.	Окраска волос красителями III группы.	3	Оттеночные красители и их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя. Выполнение окраски волос оттеночными красителями, тонирование волос. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос .Соблюдать нормы времени

			при окрашивании волос
Т-4.5.	Окраска волос красителями IV группы: хной и басмой.	3	Изучение приготовления растворов хны и басмы (совместно и отдельно). Выполнение окрашивания волос красителями IV группы. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос . Соблюдать нормы времени при окрашивании волос .
Т-4.6	Уход за волосами после окраски волос. Заключительные работы.	3	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуг.
<b>Т- 5</b>	<b>Искусство прически</b>	<b>15</b>	<b>Выполнение причесок</b>
Т-5.1	ТБ при выполнении укладки волос в прическу. Укладка волн. Укладка кольцами.	3	Инструктаж по ТБ при выполнении укладок волос. Меры предосторожности с электрооборудованием, препаратами для укладки. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.
Т-5.2	Выполнение холодной укладки.	3	выполнение холодной укладки волос различными способами. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически.
Т-5.3	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.4	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.5	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок:

			волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.6	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	

### 3.4 Итоговая аттестация

Задание квалификационного экзамена по профессии: **Парикмахер**  
Форма проведения оценочной процедуры – квалификационный экзамен

#### Описание задания:

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму итоговой аттестации по ПМ и промежуточной аттестации по образовательным программам.

Экзамен (квалификационный) – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателя. Проводится по завершению изучения учебной программы профессиональных модулей.

Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности включает в себя 3 вида аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессиональных модулей, к реализации вида профессиональной деятельности.

#### 3.4.1 Технологическая карта задания:

##### 3.4.1.1 Организация и технология выполнения работ:

Предлагается выполнить задания трёх видов (в зависимости от вытянутого билета):

Первое задание – выполнить окрашивание волос в один тон.

Второе задание - выполнить стрижку волос: «Каскад» или «Каре».

Третье задание - выполнить укладку волос (Приложение 1).

Выполнение практического задания возможно только в условиях учебно-производственных мастерских.

##### 3.4.1.2 Подготовительные работы :

Подготовить рабочее место, инструменты, аппаратуру, белье, принадлежности и материалы, необходимые для выполнения предстоящей операции; мытье рук; дезинфекция инструментов и др.

При первом контакте с клиентом необходимо предложить ему сесть в кресло. Для этого кресло в начале следует развернуть так, чтобы клиенту было удобно садиться, затем – так, чтобы клиент оказался лицом к зеркалу. Чтобы провести диагностику волос и проверить, нет ли у клиента заболеваний кожи и волос, мастер тщательно расчесывает его волосы, определяя тип и качество волос, их состояние, направление роста. При

обнаружении какого-либо заболевания кожи или волос мастер в корректной форме отказывает клиенту в обслуживании.

В случае удовлетворительного результата осмотра мастер укрывает клиента бельем в соответствии с видом работы. Чаще всего подготовительные работы заканчиваются выполнением гигиенического мытья головы, но в зависимости от основной работы могут включать в себя так же проведение теста на чувствительность кожи к химическим препаратам; разведение красителей; приготовление лечебных препаратов и др.

### **3.4.1.3 Процесс практического задания состоит из следующих операций:**

- Подготовительные работы перед началом работы с клиентом.
- Выполнение окрашивания волос в один тон.
- Выполнение стрижки волос: «Каскад» или «Каре».
- Выполнение укладки волос выполненной стрижки.
- Заключительные работы.

### **3.4.1.4 Заключительные работы:**

Вычесывание мелких остриженных волос; снятие парикмахерского белья с клиента; смахивание волос с его лица и шеи; оформление карточки клиента; наведение порядка на туалетном столе после обслуживания каждого посетителя.

Заключительные работы производятся после основной процедуры. Они начинаются с диалога мастера с клиентом: мастер выясняет, всем ли тот доволен. Если у клиента есть замечания, мастер должен исправить недостатки. При согласии клиента на дополнительные услуги (сушка волос, укладка, фиксация и т. д.) мастер выполняет их, после чего снимает с клиента парикмахерское белье.

Процесс выполняемой работы должен соответствовать требованиям и технологии.

В процессе выполнения задания **обучающиеся выполняют работу самостоятельно.**

### **Требования к безопасности и охране труда и пожарной безопасности:**

#### Общие требования:

1 На парикмахера могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы (повышенная подвижность воздуха, недостаточная освещенность рабочей зоны и т.д.)

2 Парикмахер обязан извещать своего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, проявлении признаков острого заболевания.

Парикмахеру следует:

3. Оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной или в подсобном помещении.

.2 Перед началом работы одевать чистую форменную одежду; менять ее по мере загрязнения.

3 После посещения туалета мыть руки с мылом.

4 Перед работой с электрооборудованием проверить:

-отсутствие внешних повреждений электроприбора;

-исправность вилки, розетки;

-отсутствие загрязнений снаружи и внутри

Парикмахер обязан:

1 Во всех случаях нарушения работы электрооборудования необходимо отключить питание и сообщить об аварийной ситуации руководителю.

2 В случае резкого ухудшения здоровья необходимо покинуть рабочее место и сообщить об этом руководителю.

Пожарная безопасность:

1 Места производства должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.

2 При возгорании помещения, принять меры по тушению пожара, вызвать пожарную команду, сообщить руководителю

Оказание первой медицинской помощи:

1. На местах производства работ должны быть питьевая вода и аптечка для оказания первой медицинской помощи.

2. Первая помощь при поражении электрическим током. При поражении электрическим током необходимо немедленно освободить потерпевшего от действия электрического тока, отключив электроустановку от электропитания. При отсутствии у потерпевшего дыхания и пульса необходимо сделать искусственное дыхание и внешний массаж сердца, обращая внимание на зрачки. Расширенные зрачки свидетельствуют о резком ухудшении кровообращении мозга. Вызвать скорую помощь.

3. Первая помощь при ранении. Для оказания первой помощи при ранении необходимо раскрыть индивидуальный пакет, наложить стерильный перевязочный материал и завязать его бинтом.

4. Первая помощь при кровотечении. Для того чтобы остановить кровотечение необходимо:

- поднять раненную конечность вверх;
- закрыть рану перевязочным материалом на 5 минут, затем поменять перевязочный материал и забинтовать;
- в случае сильного кровотечения вызвать врача.
- в случае легкого пореза обработать рану перекисью водорода или обработать рану клеем БФ-6.

### **Потребность в материально-технических ресурсах**

1. парикмахерское белье:

- пеньюар;
- фартук;
- воротнички;
- полотенца;
- перчатки.

2. парикмахерские инструменты:

- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- расческа-хвостик (пластмассовая);
- расческа односторонняя или комбинированная;
- щеточки для укладки волос;
- фен;
- электрощипцы.

3. парикмахерские приспособления:

- мисочка;
- кисточки;
- зажимы;
- воротник;
- пульверизатор.

### Технико-экономические показатели:

Норма времени на выполнение задания: 4 часа

### Требования к качеству и приемке работы ( 3 разряд)

№ п/п	Показатели качества	Баллы	Примечание
<b>1.</b>	<b>Соблюдение правил охраны труда и трудовой дисциплины. Организация рабочего места.</b>	<b>20</b>	За каждый невыполненный пункт снимается <b>по 3 балла</b>
1.1	Отсутствует один из элементов спецодежды : фартук, перчатки , обувь		
1.2	Наличие инструментов в исправном состоянии: фен, ножницы прямые, ножницы филировочные, расческа-хвостик (пластмасовая); расческа односторонняя или комбинированная, щетки для укладки волос, электрощипцы, мисочка, кисточки, зажимы, пульвезлизатор.		
1.3	Рациональное размещение инструментов и материалов на рабочем месте : инструмент не мешает перемещению обучающегося на рабочем месте, соблюдение производственной чистоты на рабочем месте.		
1.4	Соблюдение трудовой дисциплины: обучающийся выполняет работу спокойно, самостоятельно, не мешая работе на соседних рабочих местах, не отвлекаясь от работы без разрешения членов аттестационной комиссии		
1.5	Курение на рабочем месте, допущение нецензурных слов		



<b>2.</b>	<b>Выполнение работы согласно инструкционно-технологической карты</b>	<b>10</b>	При невыполнении снимаются <b>5 баллов</b>
<b>3.</b>	<b>Подготовительные работы</b>	<b>5</b>	
3.1	Подготовка рабочего места; проведение диагностики кожи и волос; выполнение мытья головы.		Снимается <b>2 балла</b>
<b>4.</b>	<b>Правильность трудовых приемов</b>	<b>20</b>	
4.1	Поэтапное выполнение задания		Снимается 3 балла
<b>5.</b>	<b>Выполнение норм времени</b>	<b>10</b>	
5.1	совпадение		
5.2	не совпадение		Снимается 8 баллов
<b>6.</b>	<b>Соблюдение ТБ</b>	<b>10</b>	Снимается 10 баллов
<b>7.</b>	<b>Правильность использования инструментов и приспособлений</b>	<b>10</b>	
6.1	Способы держания расчесок		Снимается 3 балла
6.2	Способы держания ножниц		Снимается 3 балла
6.3	Способы держания щеток и фена при укладке		Снимается 3 балла
<b>7.</b>	<b>Качество работы</b>	<b>25</b>	
7.1	Некачественное прокрашивание волос		Снимается 5 баллов
7.2	Некачественное выполнение стрижки		Снимается 10 баллов
<b>8.</b>	<b>Заключительные работы</b>	<b>10</b>	
8.1	Уборка рабочего места. Отключение всех электроинструментов.		Снимается 7 баллов
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	Если участник не набирает 100 баллов , считается, что он не сдал квалификаци



**Задание 1 (окрашивание волос в один тон).**

**Выполнение приемов держания инструментов и способов нанесения красителей**

Одежда клиента должна быть надежно  
Кожу по краевой линии роста волос можно  
защитным кремом — это предохранит кожу от  
и от окрашивания краской.

должен работать в перчатках для защиты кожи  
на нее и на ногти очень разрушающе действуют  
окраски волос.

инструменты и принадлежности не должны иметь  
металлических частей, так как при

взаимодействии краски с металлом появляются

нежелательные металлические соединения,

отрицательно действующие на волосы и на

краски. Для приготовления краски для

окрашивания волос используется специальная

пластмассовая мисочка, а для приготовления

тонирования волос — аппликатор.

составлении сложной смеси из нескольких красок необходимо очень тщательно перемешать  
все компоненты до однородной массы.

Смешивать краску следует непосредственно перед окрашиванием волос, так как процесс  
окисления начинается сразу же при смешении, и через некоторое время интенсивность  
цвета ослабевает.

Перед нанесением краски на волосы, волосы следует разделить двумя перпендикулярными  
проборами, проходящими через макушку, на четыре зоны.

Сначала краска наносится по проборам, а затем на затылочную зону, так как она более  
холодная и процесс окрашивания там протекает менее интенсивно.

Возможно отступление от правила при осветлении волос, когда процесс нанесения краски  
начинается с той части головы, где требуется наибольшее осветление, но кромка волос у  
лба и висков обрабатывается в последнюю очередь, так как это самые тонкие волосы и они  
очень быстро воспринимают краску.

Если этого не учесть, корни волос у лица при осветлении могут получиться излишне



защищена.  
смазать  
раздражения  
Мастер  
рук, так как  
краски для  
Все



качество  
средства для  
При

светлыми.

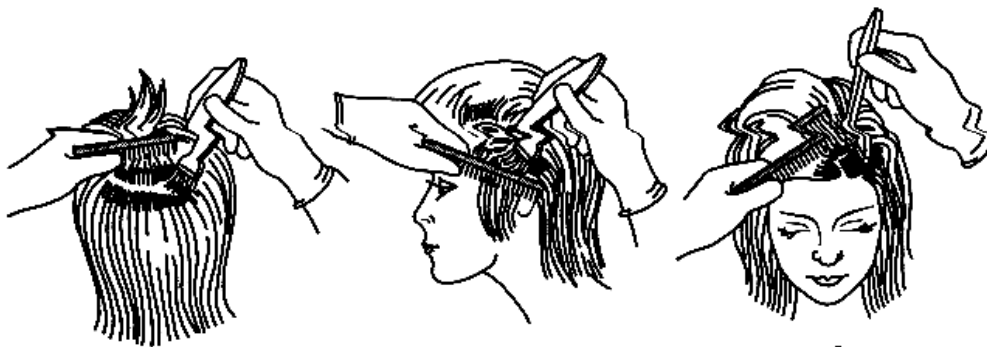
При седых волосах краску следует наносить в первую очередь на места с наибольшим процентом седины.

### **Нанесение красителя**

Процедура нанесения красителя зависит от того, проводится ли окрашивание впервые или же повторно. В зависимости от этих факторов окрашивание делят на первичное или повторное.

Первичное окрашивание – это либо действительно первое окрашивание натуральных волос, либо кардинальная смена цвета. В обоих случаях волосам по всей длине придаётся новый цвет. Если окрашивание выполняется в цвет темнее исходного, краску сразу наносят по всей длине. При окрашивании волос тон в тон или светлее исходного цвета краску наносят сначала на основную длину и кончики волос (отступив 2-3 см от корней), а через 15 минут от начала отсчета времени выдержки краску наносят на корни волос и оставляют для воздействия на оставшееся время.

Зачем нужно делить процесс на два этапа? Дело в том, что кожа головы выделяет тепло – и это ускоряет ход



окрашивания. И если сразу наносить краску и на длину, и на корни, цвет корней может получиться светлее и ярче, чем нужно.

Повторное окрашивание – это окрашивание только отросших корней в тот же цвет, в который ранее были окрашены все волосы. Корнями принято называть волосы, отросшие на 1-2 см. При повторном окрашивании краску сначала наносят только на отросшую часть волос, а затем на длину и концы. Время, через которое следует нанести краситель на концы и длину волос, зависит от того, насколько вымыт цвет с ранее окрашенной части волос.

### **Техническое исполнение**

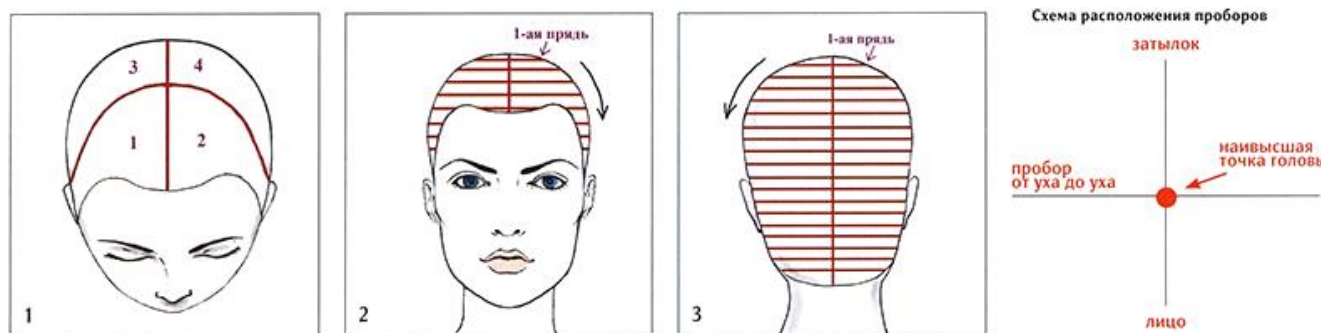
При нанесении красителя нужно следовать определённым правилам, чтобы сделать этот процесс наиболее рациональным. Две техники нанесения красителя – для длинных и коротких волос.

### Техника «луковицы» для окрашивания длинных волос

Используется для окрашивания длинных волос и волос средней длины. Она позволяет более аккуратно окрашивать волосы по всей длине, не пачкая лицо клиента.

1 Волосы делят на четыре части двумя проборами: пробором от уха до уха и центральным вертикальным пробором

2-3 Краситель наносят, начиная с макушки и постепенно спускаясь к краевой линии роста



волос.  
Пряди  
при

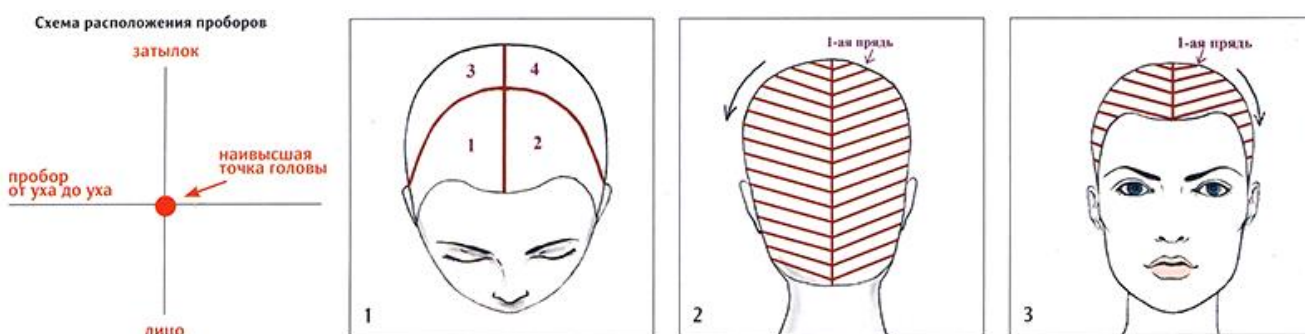
окрашивании отделяют горизонтально. Пряди при окрашивании отделяют горизонтально.

### Техника «Диагональ» для окрашивания коротких волос

Используется для окрашивания коротких волос. Она облегчает нанесение краски на короткие волосы и экономит время:

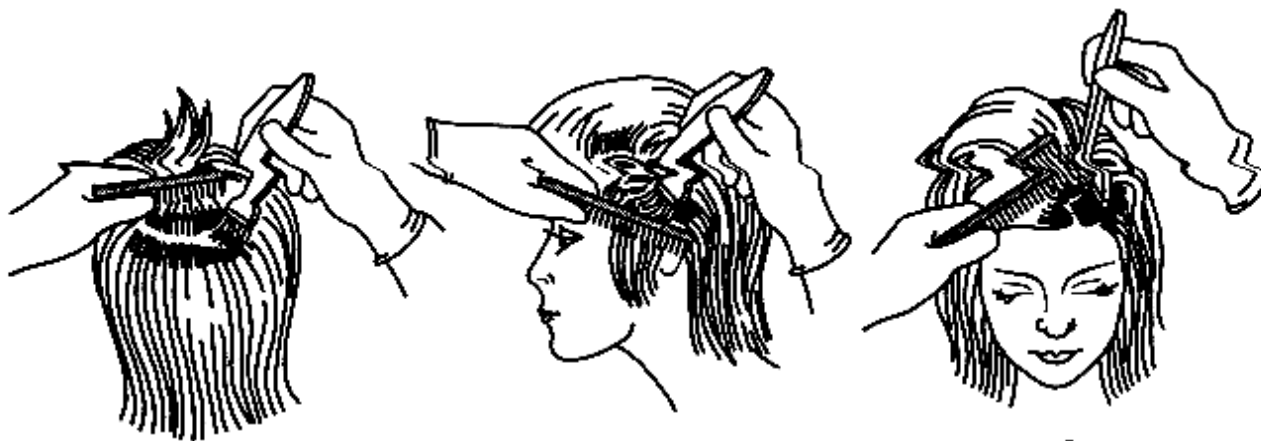
1 Волосы делят на четыре зоны двумя проборами: пробором от уха до уха и центральным вертикальным пробором.

2-3 Окрашивание начинают с верхней затылочной зоны, а заканчивают на волосах височно – боковых зонах. Пряди отделяют диагональными проборами.



Процесс нанесения красителя на волосы независимо от инструмента и вида окраски состоит из следующих этапов

- Приготовление составов красителей - необходимо делать быстро, потому что большинство красок после приготовления не может долго сохранять окрашивающие свойства;
- Расчесывание волос и разделение волосяного покрова на участки проборами;
- нанесение на волосы красящего состава – быстро, чтобы волосы окрасились равномерно;
- наносить с затылочных участков с начала с одной стороны пробора затем с другой, затем переходим во ФТз;
- пушковые волосы красим в последнюю очередь.



### **Время выдержки**

Время выдержки красящей смеси на волосах строго регламентировано производителем, и нарушать его нельзя. Весь химический процесс окрашивания волос перманентными красителями можно разделить на три этапа, каждый из которых несёт свой смысл.

- 1-й этап — первые 10 минут окраски волос

На этом этапе происходит разрыхление внешнего слоя волос и осветление находящегося в волосах естественного пигмента.

- 2-й этап – с 10-й по 30-ю минуту окрашивания

Именно в это время искусственный пигмент красителя образует новый цвет.

- 3-й этап – с 25-й по 35-40-ю минуту окрашивания

Это период стабилизации и закрепления нового цвета в волосах.

Каждый этап очень важен, и это объясняет, почему время выдержки красителя так строго регламентировано.

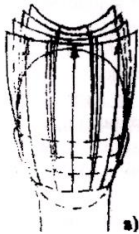
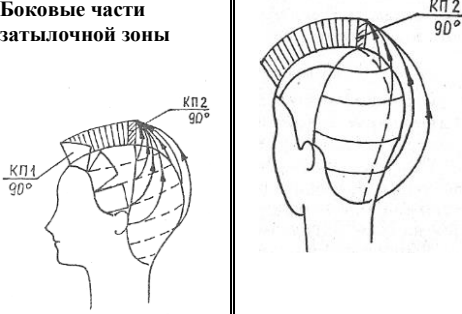
Однако точное следование инструкции — это еще не гарантия идеального результата. Что


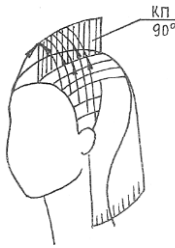
бы выполнить окрашивание на «отлично», нужно знать основные правила, которые помогут избежать ошибок и сделают результат более предсказуемым.

**Эмульгирование.** Смывание краски начинается с эмульгирования, то есть небольшим количеством воды производится легкое массажирование кромки волос (у лба, висков, затылка), после чего можно смывать краску сильной струей воды. После эмульгации волос производится обработка шампунем, а затем бальзамом.

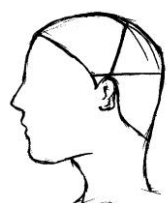
## Задание 2 (выполнение стрижки волос: «Каскад»или «Каре»).

### Выполнение стрижки «Каскад»

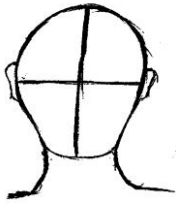
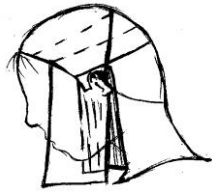

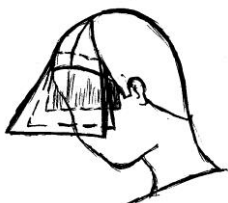
Этапы	Наименование неделимой операции	Схемы	Действия	Приёмы работы
I	Деление на зоны.		Выделяем П-образный пробор, височные зоны закалываем. Продлеваем П-образный пробор с двух сторон до шеи, выделяя среднюю часть затылочной зоны и две боковые части, закалываем.	Волосы на всех зонах собрать в пучки и закрутить в жгуты, и заколоть зажимами.
II	Средняя часть затылочной зоны		На макушке, ниже П-образного пробора, горизонтальным пробором выделяем прядь, захватываем ее указательным и средним пальцами левой руки, ставим перпендикулярно голове, определяем длину (7-8 см) и стрижем с внешней стороны ладони кончиками ножниц. Эта прядка будет контрольной — КП.	Так поперядно стрижем до шеи, каждая последующая прядь, выделенная горизонтальным пробором, подтягивается к КП на макушке, захватывается с ней и стрижется на ее уровне, при этом КП стоит перпендикулярно голове
III	Боковые части затылочной зоны		<ol style="list-style-type: none"> <li>Наверху горизонтальным пробором выделяем первую прядь, ставим перпендикулярно голове, захватываем с КП средней части и стрижем с внешней стороны ладони на уровне КП средней части.</li> <li>Ниже выделяем вторую прядь, подчесываем ее наверх, захватываем с первой прядью и стрижем на ее уровне, держа первую прядь перпендикулярно голове.</li> </ol>	<p>Так, выделяя прядки горизонтальными проборами, стрижем волосы до шеи, подтягивая каждую выделенную прядь наверх к первой, которую держим перпендикулярно голове.</p> <p>4. Вторую боковую часть стрижем аналогично.</p>

IV	Теменная зона		<p>Короткая теменная зона. Рекомендуется на мягкие негустые волосы.</p> <p>1. Параллельно КП на макушке горизонтальным пробором вперед к лицу выделяем прядь, ставим перпендикулярно голове, подчесываем предыдущую КП и стрижем на уровне КП с внешней стороны ладони.</p>	<p>Далее приемом "прядь за прядью" стрижем всю теменную зону от макушки к лицу, отделяя прядки горизонтальными проборами, каждую последующую прядь ставим перпендикулярно, предыдущую подчесываем к ней и стрижем на ее уровне</p>
V	Височные зоны		<p>При стрижке каждой из височных зон стоим к клиенту со стороны противоположного виска.</p> <p>Все волосы височной зоны одним захватом подчесываем вверх к прядкам теменной зоны, и стрижем на их уровне одним срезом (а не попрядно) с внешней стороны ладони.</p>	<p>Подтягиваем все волосы примерно к середине теменной зоны.</p> <p>Вторую височную зону стрижем аналогично, одним захватом</p>
VI	Окантовка		<p>Все волосы расчесываем от макушки вниз. На челке рекомендуется прямая или вогнутая окантовка, длина до середины носа или ниже.</p> <p>На височных зонах рекомендуется удлиненная полукруглая.</p>	<p>Все волосы височной зоны оттягиваем на лицо к носу.</p>
VII	Филировка		<p>На теменной зоне рекомендуется прикорневая филировка.</p> <p>Разрезаем концы волос височных и затылочной зон.</p>	

### Выполнение стрижки «Каре»

Этапы	Наименование неделимой операции	Схемы	Действия	Приёмы работы
I	Деление на зоны		<p>Провести прямой пробор от середины лба до середины шеи и горизонтальный пробор от уха до уха через макушку, и горизонтальный пробор на уровне верха уха от одного виска до другого</p>	<p>Волосы на всех зонах собрать в пучки и закрутить в жгуты, и заколоть зажимами</p>



II	<p>Стрижка нижней затылочной зоны:</p> <p>А) Горизонтальным пробором выделить прядь  Б) Определить длину стрижки и выполнить окантовку  В) Параллельно выделить следующую прядь  Г) последовательность стрижки повторяется</p>		<p>Горизонтальным пробором выделить прядь определить длину стрижки при помощи ножниц и расчёски, выполнить срез. Продолжаем обрабатывать затылок. Последующие пряди стрижки так же методом наложения прядь на прядь, удлиняя их на 1 – 2 мм. Так попарно стричь до затылочных бугров</p>	<p>Захватить прядь левой рукой. Прядь находится между указательным и средним пальцами. Угол натяжки 0°. В правой руке находятся ножницы. Выполнить срез. Обязательно применять правила держания ножниц и расчёски, при работе. Так попарно стричь до верхней затылочной зоны.</p>
III	<p>Стрижка верхней затылочной зоны</p> <p>А) Горизонтальным пробором выделить прядь  Б) Определить длину и выполнить срез  В) Последовательность стрижки повторяется</p>		<p>Горизонтальным пробором выделить прядь определить длину стрижки при помощи ножниц и расчёски, выполнить срез. Продолжаем обрабатывать затылок. Последующие пряди стрижки так же методом наложения прядь на прядь, удлиняя их на 1 – 2 мм. Так попарно стричь всю верхнюю затылочную зону</p>	<p>Стрижка верхних затылочных зон выполняется аналогично стрижки нижней затылочной зоны.</p>
IV	<p>Стрижка височно – теменных зон</p> <p>А) Горизонтальным пробором выделить прядь  Б) Определить длину и выполнить срез  В) Последовательность стрижки повторяется</p>		<p>Горизонтальным пробором выделить прядь определить длину стрижки при помощи ножниц и расчёски, выполнить срез. Продолжаем обрабатывать затылок. Последующие пряди стрижки так же методом наложения прядь на прядь, удлиняя их на 1 – 2 мм. Так попарно стричь всю теменную зону</p>	<p>Стричь аналогично стрижке верхних затылочных зон.</p>
V	<p>Выполняем проверку симметричности стрижки</p> <p>А) Волосы Т.З. зачесать на лицо клиента  Б) Все волосы зачесать назад</p>		<p>При помощи расчёски вычесать на лицо волосы от Ф.З. Уровень лицевой пряди и правой стороны от вертикального пробора должны совпадать. Волосы зачесать назад и проверить вторично стрижку</p>	<p>Проверяем методом наложения пряди на прядь, при помощи расчёски.</p>
VI	<p>Выполнить укладку</p> <p>Увлажнить волосы фиксирующим средством для укладки волос</p>		<p>На нести пенку для волос. При помощи круглой щётки и фена выполнить укладку.</p>	<p>Фен держим в правой руке, щётка в левой. Попарно выполняется укладка волос</p>

### Задание 3: Выполнение укладки волос

**Метод «бомбаж».** Укладка волос методом «бомбаж» основано на поднятии прикорневых волос и его фиксации высушиванием с помощью одноименной плоской щетки. Прием укладки определяют в соответствии с направлением волос в прическе и работают в нижеприведенной последовательности.

1. Вымытые волосы подсушивают под климазоном или удаляют излишек влаги полотенцем.
2. На волосы равномерно наносят средство для укладки, уделяя особенное внимание корням. Тщательная обработка корней волос фиксирующим средством обеспечивает большую объемность прически.
3. Волосы расчесывают. Для удобства волосистой покров распределяют на зоны. Пряди во время работы поднимают под углом к поверхности головы, чтобы обеспечить доступ нагретого воздуха к корням и всей пряди волос.
4. Начинать укладку феном можно из любой зоны, — на выбор влияет форма будущей прически или манера работы парикмахера.
5. Пряди височно-боковых зон заключают в направлении от лица к макушке, в теменной зоне, — от макушки к лицу.
6. начало высушивания и укладки из нижних прядей волос. Сначала высушивают нижние, потом верхние пряди, налагая их друг на друга так, чтобы сухие волосы не контактировало с влажным. Пряди определяют ровными проборами шириной, которая не превышает ширины щетки. Щетку вводят зубцами в отчесанную прядь около корней в направлении, противоположном росту волос. Прикорневую часть волос немного поднимают перпендикулярно к поверхности головы. Поток нагретого воздуха направляют на зубцы щетки, высушивают волосы. Фен удерживают на расстоянии 5-10 см от места просушивания.
7. Длинные волосы, как и короткие, сушат от корней к концам. После высушивания под струей горячего воздуха волосам необходимо дать время на охлаждение.
8. Заключительные операции с укладкой волос при помощи фена и щетки предусматривают возможность выполнения начесывания, тупирования, предоставление прическе формы и фиксацию лаком.

**Метод «брашинг».** Технику укладки волос при помощи фена и круглой щетки «брашинг» применяют для оттягивания волос, создания объема. Для работы с волосами разной густоты и длины нужно иметь несколько круглых щеток разного диаметра. Подготовительные работы выполняют в общей последовательности.

1. Волосы разделяют на пряди, учитывая его длину.
2. Укладку начинают из затылочной зоны от краевой линии роста волос . Пряди отделяют шириной, которая не превышает ширины щетки.
3. Прядь подхватывают щеткой, прочесывают, чтобы обеспечить равномерную толщину пряди и легкую проницаемость щетки в волосы.
4. Волосы оттягивают под углом к поверхности головы. Угол оттягивания пряди волос зависит от того, насколько объемной должна быть прическа, но не должен превышать 90°. Поток нагретого воздуха направляют на зубцы щетки. Во время просушки волос щетка все время движется вдоль пряди, предоставляя прическе нужное направление. Концы пряди волос натягивают щеткой, прокручивая ее, и одновременно подсушивают волосы феном.
5. Прежде чем перейти к работе со следующей прядью, необходимо удостовериться, что волосы пряди, с которой работали, полностью высохли, дать время для охлаждения волос на щетке для четкой фиксации формы пряди .

6. Для ускорения процесса охлаждения волос применяют несколько щеток «брашинг» или фиксируют прядь на щетке струей холодного воздуха с помощью фена.

## **Выполнение горячей завивки волос щипцами с выполнением локонов и волн различных видов.**

### **1. Последовательность завивки волос способом «вниз»:**

- прядь отделяют по правилам накручивания на бигуди, тщательно расчесывают, оттягивают перпендикулярно к поверхности головы;
- щипцы берут в правую руку, прядь — в левую;
- щипцы в открытом положении подносят к пряди, зажимают его между желобком и валиком и медленно проводят от основы до конца пряди, прогревая волосы;
- зажатый конец пряди накручивают на щипцы к основе пряди;
- для предотвращения ожога кожи головы около основы пряди под щипцы подкладывают гребень;
- щипцы 5-7 секунд держат до полного прогревания пряди;
- щипцы открывают, вынимают их из локона;
- локон фиксируют булавкой или зажимом, оставляют остывать естественным путем.

**2. Способ «вверх».** Локоны выполняются так же, как и способом «вниз», но при накручивании волос щипцы заводят в прядь желобком вниз, а валиком вверх.

### **3. Последовательность выполнения способа «восьмеркой»:**

- прядь волос расчесывают до тех пор, пока гребень не начнет свободно проходить от корней к концам волос;
- определяют количество локонов и их размещение;
- отделяют часть волос для одного локона;
- волосы берут в левую руку, подводят к пряди щипцы;
- прядь захватывают рабочей частью щипцов и возвращают их вполоборота к себе; делают полный оборот щипцами, оставив валик направленным в сторону основы пряди, а желобком к себе (левая рука в это время натягивает прядь);
- после нагревания всей пряди волос оттягивают щипцы от места захвата пряди на достаточное расстояние и как можно быстрее выполняют ими следующий оборот;
- во время вращения щипцов в правой руке левой рукой заводят концы волос вниз со второй стороны пряди, выполняя «восьмерку» (такое положение концы волос должны занимать через каждый полный оборот щипцов): если при первом обороте концы были слева, то при втором обороте они будут справа;
- концы локона прорабатывают так, как и при других способах завивки локонов;
- при накручивании следующего локона прядь волос захватывают на той же высоте, что и предыдущую.

### **4. Последовательность выполнения спиральных локонов:**

- тонкая прядь волос отделяется, прочесывается гребнем, проглаживается щипцами, чтобы прядь прогрелась по всей длине;
- щипцы заводят из концов пряди, формируют завиток;
- щипцы возвращают в вертикальное положение, накручивают прядь спиралеподобно до корня, выдерживают несколько секунд;
- делают оборот в противоположный бок и, ослабляя зажим, осторожно вынимают щипцы.

При завивке локонов с правой стороны прически щипцы держат ручкой вниз. Прядь начинают накручивать от замка щипцов до конца. С левой стороны щипцы держат ручкой вверх и накручивают прядь от конца к щипцам. Локоны не

расчесывают, выкладывают в прическу и фиксируют лаком.

**5.Выполнение спускных локонов.** Локоны этого вида как оформления прически выполняются на средних и длинных волосах любой части волосяного покрова головы. Для этого прядь волос отделяют, прочесывают гребнем. Щипцами, которые находятся в горизонтальном положении, проглаживают прядь по всей длине. Щипцы возвращают в вертикальное положение, оформляют конец пряди в его окончательном расположении между валиком и желобком. Прядь плотно накручивают снизу вверх, чтобы каждый следующий виток пряди заходил на треть ширины предыдущего витка. Спусковые локоны, как и спиральные, должны быть направлены к лицу. Этот вид локонов нуждается в дополнительном оформлении. Внутри локона выполняют тупирование, прядь вычесывают и возвращают в предыдущее положение, фиксируют лаком.

**6. завивка волос волнами способом «на себя» с оттяжкой.** Но выполнить этот вид завивки можно и без оттяжки. Кроме того, иногда необходимо получить резкую линию волны. Для выполнения последнего требования следует проделать следующую операцию: если при проработке кронов лишь слегка поворачивали щипцы на себя и от себя и в это время прочесывали следующий участок волос, то для получения более резкой линии волны при обработке второго от основания пряди крона нужно сделать один полный оборот щипцами от себя. Затем необходимо хорошо прогреть довольно толстый слой волос. Для этого щипцы слегка поворачивают на себя и от себя, а левой рукой с расческой прочесывают волосы. Благодаря похлопыванию щипцов волосы равномерно распределяются по рабочей части, что имеет большое значение для получения качественной завивки. Таким способом вырабатывают каждый крон.

При завивке волны без оттяжки волосы обрабатывают с обеих сторон крона, не касаясь средней части волны. Линия волны при этом получается более естественной, но сохраняется она недолго.

При вторичной проработке волн используют способ завивки с захватом волос у крона и разворот щипцов на один полный оборот. Причем при обработке каждой следующей волны подхватывают расческой дополнительные пряди нижних слоев. Нельзя слишком высоко приподнимать эти пряди, так как они не будут хорошо лежать в прическе. Высота подъема волос должна быть минимальной на любом участке.

**7.Завивка волос «от себя».** Этот способ завивки волос широко используется при выполнении многих моделей причесок. Для отработки навыков в выполнении завивки способом «от себя» подготовленную прядь волос, прикрепленную к болванке, зачесывают вверх. Более удобна специальная подушечка, так как на ней можно расположить прядь горизонтально. Основание пряди обращено к мастеру. Ее хорошо расчесывают сначала расческой с крупными зубьями, а затем с мелкими, после чего можно приступать к завивке.

Способ завивки «от себя» является как бы зеркальным отображением способа «на себя».

Расчесанную прядь слегка поднимают расческой и захватывают не очень горячими щипцами, располагая их валиком к мастеру, а желобком — к пряди волос. В таком положении щипцами захватывают волосы перед расческой, т. е. щипцы находятся у основания пряди, а расческа — у ее концов. Затем щипцы слегка «доворачивают» в сторону на себя с таким расчетом, чтобы желобок был расположен несколько выше валика. Прядь волос захватывают на расстоянии 1,5—2 см от расчески. После докручивания щипцов и небольшой их оттяжки нужно коснуться ими расчески.

Затем правой рукой щипцы разворачивают немного в сторону от себя, а расческу переносят к крону, после чего снова щипцы доворачивают в сторону на себя. Приемы расчесывания предназначенного для завивки участка волос аналогичны описанным выше. Обработка крона волны также одинакова.

В момент захвата щипцами пряди волос нельзя забывать о том, что они должны слегка перемещаться вправо, параллельно своей оси вращения, в то время как расческа отклоняет прядь волос влево. Эти движения очень важны для образования крона и волны.

После того как первый крон обработан, нужно сделать перехват щипцов и продолжить обработку пряди волос одним из выбранных способов. Все движения и способы завивки «от себя» аналогичны приемам завивки «на себя». Разница лишь в направлении движения щипцов и расчески: в способе «на себя» щипцы движутся влево, а расческа — вправо, тогда как в способе «от себя» направление движения щипцов в правую сторону, а расчески — в левую.

По мере обработки пряди волос любым способом щипцы и расческа движутся в сторону от основания пряди к концам, только при способе завивки «на себя» по направлению к мастеру, а при способе «от себя» - от мастера.



**Экзаменационные билеты для проведения экзамена по  
Технологии парикмахерских работ**

**Вариант 1**

Задание 1. Выполнить окрашивание в один тон.

Задание 2. Выполнить стрижку «Каскад».

Задание 3. Выполнить укладку волос стрижки «Каскад».

**Вариант 2**

Задание 1. Выполнить окрашивание в один тон.

Задание 2. Выполнить стрижку «Каре».

Задание 3. Выполнить укладку стрижки «Каре».

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

#### **1 . Кабинет технологии парикмахерских работ**

- Перечень наглядных пособий, макетов
1. Комплект плакатов по Технологии парикмахерских работ
  2. Болванки
  3. Инструменты
  4. Приспособления и парикмахерское белье
  5. Красители

Перечень инструментов и приспособлений:

1. парикмахерское белье:

- пеньюар;
- фартук;



- воротнички;
- полотенца;
- перчатки.

## 2. парикмахерские инструменты:

- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- расческа-хвостик (пластмассовая);
- расческа односторонняя или комбинированная;
- щетки для укладки волос;
- фен;
- электрощипцы.

## 3. парикмахерские приспособления:

- мисочка;
- кисточки;
- зажимы;
- воротник;
- пульвелизатор.

**Парикмахерская мастерская** имеет 15 рабочих мест.

Мастерская оснащена: инструментами, приспособлениями, оборудованием для проведения парикмахерских работ: кресла, рабочие места, тележки для инструментов, мойки, парты, стулья.

-наглядными пособиями: макетами, инструкционно-технологическими картами, стендами различного содержания, таблицами, схемами, чертежами, моделями строительных механизмов,

-дидактическими материалами для работы обучающихся: карточки – задания, обзорно – повторительные таблицы, материалы на печатной основе.

-мультимедийными устройствами: компьютер, набор дисков с программами, презентациями к уроку.

-рабочим местом мастера производственного обучения, оборудованным устройствами для демонстрации объемных наглядных пособий, позволяющими демонстрировать их в различных положениях, со всех сторон, а также аппаратурой, техническими средствами обучения и устройством для дистанционного управления.

Мастерская обеспечена комфортной внешней средой учебного процесса:

- площадь – м.кв.
- объем – м.куб.

- освещенность – 800 лк(48 Вт/м.кв)
- цветовая гамма – светлые тона;
- акустика – хорошая;
- температура – 18-22 С;
- влажность – 40-60 %;
- воздухообмен – 100%;
- расположение рабочих мест – с освещенной стороны;
- санитарно-гигиеническое состояние –мойки , исправная канализация, место для уборочного инвентаря.
- эстетическое оформление – хорошее.

### **7.3. Информационное обеспечение обучения**

#### Перечень учебных изданий:

- 1.Одиноква И.Ю.,Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.– М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования - М.: Издательский центр «Академия»,2014
3. Королева С.И. Основы моделирования прически. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.:Издательский центр «Академия», 2014
5. Соклова Е.А. Основы физиологии кожи волос. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
6. Зайцева И.А.Полная энциклопедия домашнего парикмахера.- М.:РИПОЛ классик, 2014.
7. Мирошниченко С.А. Энциклопедия Парикмахерского искусства.- Ростов н/Д:Феникс; Донецк: Кредо,2015.
8. Одиноква И.Ю.,Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.– М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Романенко Л.Н. Модные стрижки. М.: Эсмо, 2014.
10. Панченко О.А. Справочник парикмахера. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс» 2015.
11. Панченко Н.И. Основы парикмахерского дела. – М.: Изд.центр «Академия», 2014.

12. Ханников А.А. Парикмахер-стилист: Учебное пособие для уч-ся проф.училищ и лицеев/Изд.3-е, доп и перер.-Ростов н/Д:Феникс, 2014.

13. Голубева Е. Оригинальные прически для праздников и особых случаев. М.: Эсмо, 2014.

14. Романенко Л.Н., Тарасова Т.И. Прически, стрижки, маникюр, педикюр своими руками. М.: Эсмо, 2014.

### **Журналы:**

15. Долорес, изд. Wella

16. Hair,s

### **Электронные ресурсы:**

17. «Парикмахер - визажист»(модуль дамский) Парикмахер- визажист. Косметолог. Министерство труда и социального развития РФ, 2014, Федеральное унитарное предприятие «Труд» Обучающие системы 2014

18. Электронный учебник, Женские прически,2015

19. Эстель. Коллекция зима-осень 2014

20. Консультант. Электронное пособие для парикмахеров, 2015

21. Персональный ассистент парикмахеров и визажистов «Одиссей»,2015

22. Прически. [www. mdart. ru](http://www.mdart.ru) «Медиа Арт», 2014

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

**Таблица соответствия результатов обучения  
содержанию программы и формам контроля и оценки**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование соответствующих дисциплин, модулей, тем</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.  <b>Умения:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все	<b>Технология парикмахерских работ</b>  <i>Стрижки и укладки волос</i>	Контрольная работа Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экзамен

<p>виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><b>Трудовые действия:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; критерии оценки качества химической завивки волос.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию</p>	<p><i>Химическая завивка волос</i></p>	
---	--	--

<p>клиентов.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  организации  подготовительных работ по  обслуживанию клиентов;  выполнения мытья,  химических завивок, сушки  волос, профилактического  ухода за волосами;  выполнения заключительных  работ по обслуживанию  клиентов.</p> <p><b>Знания:</b>  состав и свойства  профессиональных  препаратов; современные  направления моды в  парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов,  времени на выполнение работ;  технологии окрашивания  волос; критерии оценки  качества выполненной  работы.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать рабочее  место; подбирать препараты  для окрашивания волос;  пользоваться парикмахерским  инструментом; выполнять все  виды окрашивания в  соответствии с  инструкционно-  технологической картой;  производить коррекцию  выполненной работы;  выполнять заключительные  работы по обслуживанию  клиентов.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  организации  подготовительных работ по  обслуживанию клиентов;  выполнения окрашивания,</p>	<p><i>Окраска волос</i></p>	
---	-----------------------------	--

<p>обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><b>Трудовые действия:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p><i>Искусство прически</i></p>	
---	----------------------------------	--

<p><b>Знания:</b>          типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос.</p> <p><b>Умения:</b>          определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос.</p>	<p><b>Основы физиологии кожи волос</b></p>	<p>Контрольная работа          Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.          Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Знания:</b>          правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b>          соблюдать правила профессиональной этики; применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в</p>	<p><b>Основы культуры профессионального общения</b></p>	<p>Контрольная работа          Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.          Дифференцированный зачёт</p>



<p>профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Знания:</b> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии выполнения массажа головы; технологии классических стрижек (женских, мужских); технологии укладок волос; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии химических завивок волос; технологии окрашивания волос; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять стрижки и укладки в соответствии с инструкционно-технологической картой; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять классический метод химической завивки волос; подбирать препараты для окрашивания волос; выполнять базовые способы окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; подбирать препараты,</p>	<p><b>Учебная и производственная практика</b></p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной, производственной практик. Дневник и характеристика обучающегося с производственной практики. Квалификационный экзамен</p>

<p>принадлежности для причесок; выполнять прически в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами после химической завивки; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>			<p style="text-align: center;"><b>8.2. Итоговая аттестация обучающихся</b></p> <p style="text-align: center;">Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификац</p>
--	--	--	---

ионных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии «Парикмахер».

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией, организуемыми в образовательном учреждении по программе профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер».

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с утверждённым графиком проведения аттестации.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Парикмахер». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

### Порядок проведения квалификационного экзамена

Квалификационная работа по профессии «Парикмахер», должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой. Задания квалификационного экзамена для обучающихся рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии строительного профиля и утверждаются директором техникума.

Квалификационный экзамен может быть проведён в учебно-производственной мастерской техникума, а также на рабочих местах строительных организаций.

## 9. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<p><b>Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)</b></p>	<p>Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/ переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.</p>
<p><b>Обобщённая трудовая функция</b></p>	<p>Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.</p>
<p><b>Образовательная программа</b></p>	<p>Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>
<p><b>Основная образовательная программа</b></p>	<p>Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).</p>
<p><b>Практика</b></p>	<p>Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для</p>

	соответствующей профессии.
<b>Профессиональное образование</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
<b>Профессиональное обучение</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
<b>Профессиональный стандарт</b>	Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и /или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.
<b>Самостоятельная работа</b>	Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.
<b>Трудовая функция</b>	1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.
<b>Трудовое действие</b>	Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.

	<p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
<b>Учебная практика</b>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>







