****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Стр.** |
| 1 | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 3 | Оценка системы управления учреждения | 7 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 5 | Оценка организации учебного процесса | 11 |
| 6 | Оценка востребованности выпускников | 17 |
| 7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 8 | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы | 18 |
| 9 | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 19 |
| 10 | Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | 36 |

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом ***муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»***

1.2. Адрес: юридический ***309277, Белгородская область, Шебекинский городской округ, с.Графовка, ул. Центральная, д. 1а;*** фактический ***309277, Белгородская область, Шебекинский городской, с.Графовка, ул. Центральная, д. 1а***

 1.3. Телефон ***8(47248) 7-13-22,*** e-mail***graf-46@yandex.ru***

1.4. Устав ***утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа № 178 от 05.03.2019 г., согласован с комитетом муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района*, *МКУ «Управление образования Шебекинского района»***

1.5. Учредитель ***муниципальное образование – муниципальный район «Шебекинский район и город Шебекино» Белгородской области***

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

***Серия 31 № 001815689 ,дата постановки – 21 декабря 2000 года, ИНН - 3120009307***

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности***серия 31Л01 № 0001971 от 17 марта 2016 г., выдана бессрочно***

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ***серия 31А01 № 0000207 от 12 декабря 2013 г., выдана до 09 декабря 2025 г.***

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего классов | 11 |  |
| Всего обучающиеся | 189 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на уровне начального общего образования | 77 | 40,7% |
| - на уровне основного общего образования | 104 | 55 % |
| - на уровне среднего общего образования | 8 | 4,2 % |
| Всего классов (детей): |  |  |
| - реализующихадаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 1(2 вариант) | 0,5 % |
| Дети-инвалиды | 2 | 1 % |

**Обеспечение содержания образования и воспитания обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитаниеобучающихся(\*количество и % укомплектованности): 3 уровня | -наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:- учителя; -классные руководители;-педагог-психолог;-социальный педагог | 21; 100%11; 100%1; 100%2; 100% |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;-оборудования и инвентаря;-методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерам | - помещения 100%;- оборудование и инвентарь 95%;- методическая литература 95%;- имеются ИКТ для организации воспитательного процесса 95%;взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось через электронную почту: graf-46@yandex.ru |
| Полнота реализации программ  | - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- экологической культуры и безопасного образа жизни;- воспитания и социализации обучающихся | 100% (реализуется через деятельность классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, массовые мероприятия, внеурочную, внеклассную деятельность) |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса | Мониторинг реализуется в соответствии с Программой мониторинга по следующим критериямм:-уровень воспитанности; - личностный рост обучающихся;-сформированность познавательного потенциала личности учащегося;-сформированность нравственного потенциала личности учащегося;-сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника;-сформированность физического потенциала выпускника;-удовлетворенность родителейи учащихся жизнедеятельностью в учреждении;-сформированность классного коллектива |
| Реализация внеурочной деятельности: | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: | В ОУ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего (5-8 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиями образовательного процесса.Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. В рамках оптимизационной модели в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.Формы организации внеурочной деятельности: детские объединения, виды: соревнования, подвижные игры, экскурсии, круглые столы, конференции, дискуссии, заочные путешествия,  |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (\*количество и % укомплектованности): |  Наличие в учреждении:- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности | На уровне начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) внеурочная деятельность реализуется специалистами учреждения. Укомплектованность 100 %. На уровне среднего общего образования реализуется через работу классных руководителей и педагогов доп. образования. (Заключены договора с учреждениями: ДЮЦ «Атлант»;ДЮЦ «Развитие») |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (\*% оснащенности): | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;- наличие инвентаря.Наличие ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;- создания и ведения различных баз данных;- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Для обеспечения внеурочной деятельности имеются помещения:-спортивный зал;-библиотека;-этнографический музей;-компьютерный класс;-кабинет музыки;- актовый залВсе помещения оборудованы в соответствии с условиями реализации дополнительных образовательных программ. Имеется ИКТ. |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | Уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования | Охват обучающихся 1-9 классов внеурочными занятиями *100 %.* Охват обучающихся 10-11 классов занятиями в секциях, детских объединениях составляет 62,5 %. В среднем по школе охват 81 %. |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности | Реализация образовательных программ, проектов внеурочной деятельности составляет 100% |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.- динамических перемен; - спортивных часов.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Выполняются режимные моменты: (утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, проведение уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, проведение динамических перемен), разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы, используются здоровьесберегающие технологии. Реализуется комплекс ГТО |
| Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | 91,7 % (было 92,8%) обучающихся отнесены к основной группе. За 3 года относительно стабильная заболеваемость обучающихся |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | Пропуски занятий без уважительных причин отсутствуют. |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | По итогам мониторинга общественного мнения, проведенного среди родителей воспитанников и обучающихся, педагогов школы удовлетворенность условиями и результатами работы школы находится на стабильно высоком уровне. Удовлетворенность родителей учащихся составляет 3.3 балла; обучающихся НОО –3.3 балла, ООО – 3,1; СОО – 3,4 балла |
| Работа с родителями общественностью | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные формы работы с родителями | Система работы с родителями реализуется через работу классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительского комитета. Родительская общественность принимает активное участие в управлении учреждением через деятельность Управляющего совета. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники. Ведется необходимая документация (протоколы). |

# Оценка системы управления

Система управления МБОУ «Графовская СОШ» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными правовыми актами департаментаобразования Белгородской области; уставом МБОУ «Графовская СОШ»;локальными актами учреждения.

МБОУ «Графовская СОШ»является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры и контракты, приобретает имущественные и неимущественные права и обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации –директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются уставом, соответствующими положениями, принимаемыми учреждением и утверждаемыми директором.

Текущее управление школой осуществляет директор Заболотная Галина Павловна.

Администрация школы в лице директора руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

*Система принципов управления школой:*

- уважение и доверие к человеку;

- принцип сотрудничества, справедливости;

- принцип индивидуального подхода;

- принцип участия работников в управлении.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставомМБОУ «Графовская СОШ»в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты регулируют:

* вопросы организации и осуществления образовательной деятельности
* содержание образовательной деятельности
* кадровые вопросы
* вопросы контроля за качеством образования и управления

**Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.**  | **Образование, специальность по диплому** | **Стаж руководящей работы** | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор  | Заболотная Галина Павловна | Высшее, менеджер | 8 лет | 3 года | первая |
| Заместитель директора  | Крючкова Ольга Владимировна | Высшее, математика | 9 лет | 9 лет | первая |
| Заместитель директора  | Васильчикова Оксана Александровна | Высшее, русский язык, литература | 0 лет | 0 лет | б/к |

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса ЗУН по каждой дисциплине ООП НОО, ООО, СОО, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных параметров.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям: сохранность контингента обучающихся; процент качественной успеваемости; результативность учебной и воспитательной деятельности; результаты независимого мониторинга.

По итогам учебного года аттестовались 176 учащихся. Получены следующие результаты: **успеваемость** (168 учащихся) по школе составила 100 %, **качество знаний** – **90 чел. (51 %).** Качество знаний обучающихся стало чуть выше (в 2018 году качество знаний 47,4%, в 2019 году – 50%, в 2020 году – 51%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **Кол-во учеников** | **Успевают на:** |
| **Нач. года** | **Конец года** | **«5»** | **«4»и «5»** | **Одна «4»** | **«4»и «3»** | **Одна «3»** | **«3»и «2»** |
| 1  | 19 | 18 | Безотметочное обучение |
| 2-4 | 60 | 61 | 6 | 33 | 2 | 22 | 5 | 0 |
| 5-9 | 99 | 102 | 7 | 39 | 0 | 56 | 9 | 0 |
| 10,11 | 13 | 13 | 1 | 4 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| **Всего по школе** | **191** | **194** | **14** | **76** | **2** | **86** | **15** | **0** |

По сравнению с итогами учебных четвертей по школе (46,8%, 41%, 47%, 56%) качественный показатель успеваемости в основном примерно на том же уровне.

***Характеристика учеников школы по успеваемости***

**39,4 %**

**7,3 %**

**53,3% %**

Анализ качества образования по уровням обучения показал, что традиционно ученики начальной школы демонстрируют уровень освоения программного материала выше среднего по школе (успеваемость 100%, качество знаний 61%).

|  |
| --- |
| **Классы** |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| **успев-ть** | **кач****-во** | **успев-ть** | **кач****-во** | **успев-ть** | **кач****-во** |
| 2 | 100% | 44% | 100% | 70% | 100% | 71% |
| 3 | 100% | 63% | 100% | 44% | 100% | 70% |
| 4 | 100% | 63% | 100% | 70% | 100% | 50% |
| 5 | 100% | 48% | 100% | 44% | 100% | 65% |
| 6 | 100% | 38% | 100% | 45% | 100% | 54% |
| 7  | 100% | 42% | 100% | 27% | 100% | 41% |
| 8  | 100% | 40% | 100% | 50% | 100% | 44% |
| 9 | 100% | 33% | 100% | 33% | 100% | 50% |
| 10 | 100% | 67% | 100% | 38% | 100% | 33% |
| 11 | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 43% |
| **По школе** | **100%** | **48,8%** | **100%** | **50%** | **100%** | **52%** |

**Качество подготовки обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - уровня НОО (за 3 года) | 2018 успеваемость -100%, качество – 57,0%,2019 успеваемость -100%, качество – 61,0%2020 успеваемость -100%, качество – 63,7% |
| - уровня ООО (за 3 года) | 2018 успеваемость -100%, качество – 40,2%,2019 успеваемость -100%, качество – 40,0%,2020 успеваемость -100%, качество – 50,8%, |
| - уровня СОО (за 3 года) | 2018 успеваемость -100%, качество – 58,0%,2019 успеваемость -100%, качество – 69,0%,2020 успеваемость -100%, качество – 38% |
| Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся4 класса (ВПР) | - по русскому языку - по математике - по окружающему миру  | 2018 успеваемость – 100%, качество – 65 %, 2019 успеваемость – 95%, качество – 60 %, 2020 успеваемость – 67%, качество – 27%, 2018 успеваемость – 100%, качество – 71 %,2019 успеваемость – 100%, качество – 85 %, 2020 успеваемость – 100%, качество – 57 %, 2018 успеваемость – 100%, качество – 75 %,2019 успеваемость – 100%, качество – 80 % 2020 успеваемость – 93%, качество – 57 % |
| Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся5 класса (ВПР) | - по русскому языку - по математике - по истории- биологии | 2018 успеваемость – 90%, качество – 43%, 2019 успеваемость – 84%, качество – 52%, 2020 успеваемость – 80%, качество – 40%2018 успеваемость – 95%, качество – 71,4 %, 2019 успеваемость – 95%, качество – 84 %, 2020 успеваемость – 80%, качество – 15%2018 успеваемость – 100%, качество – 67 %, 2019 успеваемость – 87%, качество – 42 %, 2020 успеваемость – 95%, качество – 43%2018 успеваемость – 95%, качество – 65 %,2018 успеваемость – 92%, качество – 56 %,2020 успеваемость – 90%, качество – 19%. |
| Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся6 класса (ВПР) | - по русскому языку - по математике - по истории- биологии | 2018 успеваемость – 81%, качество – 31 %,2019 успеваемость – 100%, качество – 40 % 2018 успеваемость – 87,5%, качество – 50 %,2019 успеваемость – 100%, качество – 70 % 2018 успеваемость – 94%, качество – 44 %,2019 успеваемость – 100%, качество – 58 % 2018 успеваемость – 87,5%, качество – 44 %,2019 успеваемость – 100%, качество – 55 %  |
| Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся6 класса (ВПР) | - по русскому языку - по математике - по истории- биологии- обществознание- география | 2019 успеваемость – 92%, качество – 50 %,2020 успеваемость – 77%, качество – 41% 2019 успеваемость – 100%, качество – 60%,2020 успеваемость – 64%, качество – 18%2019 успеваемость – 100%, качество – 64%,2020 успеваемость – 76%, качество – 22% 2019 успеваемость – 100%, качество – 73%,2020 успеваемость – 78%, качество – 17%2020 успеваемость – 95%, качество – 32%2020 успеваемость – 100%, качество – 38% |
| Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся7 класса (ВПР) | - по русскому языку - по математике - по истории- биологии- обществознание- география- физика- английский язык | 2020 успеваемость – 91%, качество – 55%2020 успеваемость – 100%, качество – 62%2020 успеваемость – 100%, качество – 57%2020 успеваемость – 100%, качество – 29%2020 успеваемость – 90%, качество – 20%2020 успеваемость – 100%, качество – 23%2020 успеваемость – 77%, качество – 14%2020 успеваемость – 88%, качество – 41% |
| Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся8 класса (ВПР) | - по русскому языку - по математике - по истории- биологии- обществознание- география- физика- химия | 2020 успеваемость – 64%, качество – 9%2020 успеваемость – 85%, качество – 23%2020 успеваемость – 92%, качество – 69%2020 успеваемость – 100%, качество – 50%2020 успеваемость – 100%, качество – 15%2020 успеваемость – 85%, качество – 8%2020 успеваемость – 67%, качество – 17%2020 успеваемость – 92%, качество – 31% |
| Результаты ОГЭ | Средний балл- по русскому языку - по математике  | 2017 г.- 28,54, 2018 г.-28,8, 2019 г.- 28,292017 г.-13,15, 2018 г.-15,3, 2019 г.- 14,072020 г. – не сдавали |
| Результаты ЕГЭ | Средний балл- по русскому языку - по математике (базовый уровень) | 2018 г.- 74,3, 2019 г.-63,5, 2020 г. – 66,712018-15,5, 2019 г.-44,5, 2020 г.- 34,6 (профиль) |
| Победители предметных олимпиад и конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей и призеров на федеральном уровне;- количество победителей и призеров на региональном уровне;- количество победителей и призеров на муниципальном уровне | 2020 год:- 0 призер на международном уровне;- 7 победителей и призеров на региональном уровне;- 70 победителей и призеров на муниципальном уровне(с учетом дистанционных конкурсов и мероприятий)2019 год:**-** 3 победителя и призера на федеральном уровне;- 19 победителей и призеров на региональном уровне;**-** 65 победителя и призера на муниципальном уровне (без учета дистанционных конкурсов и мероприятий)2018 год:- 4 призер на международном уровне;- 6 победителей и призеров на региональном уровне;- 58 победителей и призеров на муниципальном уровне(без учета дистанционных конкурсов и мероприятий) |

# Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Графовская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основными образовательными программами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебным планом;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий;
* рабочими программами.

Учебный план разработан на основе примерных типовых учебных планов, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

В учебном плане определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебный план ежегодно обновляется. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку учителей школы.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

**Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: НОО – 4-5 уроков, ООО – 5-6 уроков, СОО – 6-7 уроков. Продолжительность уроков (мин.) 2 – 11 классы: 45 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут, динамическая пауза 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

***Вывод:*** режим работы учреждения соответствует требованиям.

**Основные образовательные программы, реализуемые в учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический***  ***показатель***  |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, ФКГОС  | Данные показатели отражены: - в разделе «Начальное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план НОО» |
|  *-* реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Данные показатели отражены: - в разделе «Основное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО»,- в разделе «Среднее общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднегообщего образования. Учебный план СОО» |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 31.08.2020 г.)Утверждена приказом по ОУ от 01.09.2020 г. № 253 |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отражена:**-** в разделе «Начальное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план»,- в разделе «Основное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план»,- в разделе «Среднее общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Учебный план» |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования | Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %; | Соотношение частей в основной образовательной программе 80%- 20%,основного общего образования 70% -30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% -40 %Федеральный компонент составляет не менее 75%, региональный не менее 10%, компонент образовательного учреждения не менее10 %. |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования | Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне отражены:**-** в разделе «Учебный план начального общего образования» (ФГОС),- в разделе «Учебный план основного общего образования» (ФГОС),в разделе «Учебный план среднего общего образования» (ФГОС)- в разделе «Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования» (ФКГОС) |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;социальное;общеинтеллектуальное;общекультурное. | На уровне НОО, ООО (5-9 классы) внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. На уровне СОО в рамках внеклассной работы, дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по физкультурно-спортивному направлению |
|  Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования |  - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход | Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определены в разделах:**-** в разделе «Планируемые результаты освоения ООП НОО»,- в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», - в разделе «Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», - в разделе «Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».Системно-деятельностный подход зафиксирован. |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы» |
| - кадровым; |
| - финансовым; |
| - материально-техническим; |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.  | В разделе I «Пояснительная записка» отражены:- назначение образовательной программы;- цели образовательной программы;- задачи образовательной программы;- принципы образовательной деятельности;- специфика уровней общего образования. |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | В блоках I-IV учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов  | Профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в учреждении нет. |

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом № 187 от 30.06.2020 г. |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану  | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют БУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одном из уровней общего образования не превышается  |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;  | В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения. |
| - в части реализации регионального компонента; | Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области  |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК; | Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов соответствует БУП, ФГОС НОО,ФГОС ООО, используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах. |
| - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса. | Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения:- в рамках сетевого взаимодействия с ОГАПОУ ШАРТ ведется профессиональная подготовка обучающихся по профессии «штукатур», «рабочий зеленого хозяйства»;- организована предпрофильная подготовка обучающихся 8,9 классов |

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам | Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам (100%) |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  |  - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;- структуре рабочей программы;- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения | Соответствуют порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, структуре рабочей программы, целям и задачам образовательной программы образовательного учрежденияРазработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе. Структура рабочих программ соответствует. Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам образовательной программы школы |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком (% от общего объёма). | Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным графиком: 100% от общего объема |

**Расписание учебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Расписание учебных занятий согласовано с профкомом ОУ, утверждено приказом |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. |
| Расписание занятий предусматривает: | - на уровне НОО чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | Ежедневно в расписании на уровне начального общего образования чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ. |
| - на уровнях ООО, СОО образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | На уровне основного и среднего общего образования прослеживается чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов  |
| - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | С учетом недельной работоспособности обучающихся расписание в начальной школе имеет два дня максимальной нагрузки – во вторник и в среду. Дни облегченные приходятся на понедельник и пятницу. |
| - для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание); | Для обучающихся основной школы сдвоенные уроки только уроки технологии в 5-8-х классах |
| - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | В 10 - 11 классах сдвоенных уроков нет |
| - продолжительность перемен между уроками  | перемены между уроками – одна 20 минут (после 2 урока), две по 15 минут, остальные по 10 минут |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | Расписание занятий соответствует учебному плану в части:-наименования учебных предметов и элективных курсов;-количества часов в расписании занятий и учебном плане;-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.Реализуется учебный план в рамках адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ (1 класс) |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; |
| - реализации индивидуальных учебных планов. |

# Оценка востребованности выпускников

**Востребованность выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников** | **Продолжило обучение в 10 классе, %** | **Поступило в СПО, %** | **Поступило в ПУ, %** | **Не продолжили обучение, %** |
| 2017 | 14 | 21,4 | 78,6 | - | 0 |
| 2018 | 15 | 53 | 47 | - | 0 |
| 2019 | 14 | 43 | 57 | - | 0 |
| 2020 | 18 | 5 | 13 | - | 0 |

**Востребованность выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников** | **Поступило в вуз** | **Поступило в СПО** | **Поступило в ПУ** | **Не продолжили обучение** |
| 2017 | 3 | 33,3 | 33,3 | 0 | 33,4 |
| 2018 | 6 | 3(50%) | 3(50%) | 0 | 0 |
| 2019 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |

# Оценка качества кадрового обеспечения

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Всего педагогических работников:Из них: | 21 | 100  |
| - из них внешних совместителей  | 0 | 0 |
| - из них имеют внутреннее совмещение | 9 | 42,8 |
| - с высшим образованием | 19 | 86,4 |
| - со средним специальным образованием | 2 | 9,5 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию, из них: | 18 | 85,7 |
| - высшую | 2 | 9,5 |
| - первую | 16 | 76,1 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы, из них | 21 | 100 % |
| 1-5 лет | 1 | 4,7 |
| 5-10 лет | 1 | 4,7 |
| свыше 10 лет | 19 | 90,4 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 9 | 42,8 |

За последний год стабильное количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

# Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

 В учреждении имеются: 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, актовый зал, этнографический музей, столовая. Кабинеты физики, химии, информатики имеют лаборантские. Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на100%.

100 % учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность: а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео-  и звук, б) выступлений с аудио-, видео-  и    графическим сопровождением, в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.

 Доступ к сети Интернет обеспечен в 17 кабинетах (100 %), в учительской, кабинетах учебной части, библиотеке. В библиотеке имеется каталог электронных ресурсов по различным предметам учебного плана.

В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. На сайте ОУhttp://grafovka.ucoz.ru и в библиотеке имеется список, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в него педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет:

Учебники –5234;

Печатные ресурсы – 5979

Электронные ресурсы – 77

|  |
| --- |
| Справочно-энциклопедические издания – 73Словари – 77Словари иностранных языков- 7Дополнительная литература по предметам-154Учебная литература для начальных классов - 119 |
| Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями:Справочно-научная литература – 74Из них:- БРЭ – 7- БСЭ – 27- школьная энциклопедия - 8- энциклопедия школьнику – 2- детская энциклопедия - 4- познавательные детские энциклопедии – 8- библиографические словари - 2- энциклопедические словари – 10- словари-справочники – 6Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы для детей (2 наименования), газеты (5 наименований)***Вывод:*** в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, в основном соответствующие современным требованиям, однако недостаточное оснащение библиотеки художественной литературой, электронными ресурсами. |

**9. Оценка функционирования внутренней системы**

# оценки качества образования

В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, имеется план внутришкольного контроля. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц.

**Результаты на уровне начального общего образования**

**Комплексная работа на межпредметной основе:**

**Сравнительный анализ комплексной работы на межпредметной основе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **за четыре года (в %) Классы** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Макс. и пов. уровни | Баз.ур. | Макс. и пов. уровни | Баз.ур. | Макс. и пов. уровни | Баз.ур. | Макс. и пов. уровни | Баз.ур. |
| 1 | 88 | 12 | 88 | 12 | 33 | 67 | 59 | 35 |
| 2 | 63 | 37 | 68 | 32 | 85 | 15 | 81 | 19 |
| 3 | 56 | 44 | 47 | 53 | 50 | 50 | 100 | 0 |
| 4 | 67 | 33 | 63 | 37 | 70 | 30 | 56 | 44 |

По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика в достижении метапредметных результатов наблюдается во всех начальных классах.

Комплексная контрольная работа показала, что обучающиеся, выполнявшие работу на основе единого текста, испытывают определённые трудности, связанные с недостаточным уровнем сформированности навыка осмысленного чтения, в том числе, навыка аналитической работы с текстом.

**Результаты контроля достижений обучающихся по отдельным предметам**

**за 2020 год на уровне начального общего образования**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** |
| Русский язык  | 4 (24%) | 5 (29%) | 8 (47%) | - | 3 (17%) | 5 (27%) | 7 (39%) | 3 (17%) | 3 (18%) | 7 (41%) | 7 (41%) |
| Литературное чтение  | 7 (39%) | 6 (33%) | 3 (17%) | - | 2 (11%) | 7 (39%) | 7 (39%) | 2 (11%) | 12 (71%) | 4 (24%) | 1 (5%) |
| Математика | 6 (33%) | 7 (39%) | 4 (22%) | - | 3 (19%) | 6 (37%) | 5 (32%) | 2 (12%) | 6 (35%) | 6 (35%) | 5 (29%) |
| Окружающий мир | 6 (33%) | 6 (33%) | 6 (34%) | - | 10 (67%) | 4(27%) | 1(6%) | - | 7 (41%) | 6 (35%) | 4 (24%) |
| ИЗО | 1 (4%) | 6 (34%) | 11 (62%) | - | 2 (12%) | 12 (70%) | 3 (18%) | - | 4 (24%) | 9 (52%) | 4 (24%) |
| Технология  | 2 (11%) | 11 (61%) | 5 (28%) | - | 5(28%) | 8(44%) | 5 (28%) | - | 9 (53%) | 6 (35%) | 2 (12%) |
| Физкультура | 12 (67%) | 6 (33%) | - | - | 12 (67%) | 6 (33%) | - | - | 5 (29%) | 7 (42%) | 5 (29%) |
| Музыка | 5 (28%) | 5 (28%) | 8 (44%) | - | 4 (21%) | 5 (26%) | 10 (53%) | - | 8 (47%) | 9 (53%) | - |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** |
| Русский язык  | 1 (6% ) | 5(31%) | 9 (56% ) | 2 (13% ) | 10 (67%) | 3 (20% ) | - | 3 ( 19% ) | 8 (50%) | 5 (31% ) |
| Родной язык (русский) | 2 (13% ) | 10 (67%) | 3 (20% ) | - | - | - | - | 2 (13% ) | 10 (67%) | 3 (20% ) |
| Литературное чтение  | 4 (25% ) | 7 (44%) | 5 (31%) | 6 (40% ) | 8 (53%) | 1 (7%) | - | 5 (31% ) | 7 (44%) | 4 (25% ) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 5 (31% ) | 7 (44%) | 4 (25% ) | - | - | - | - | 5 (31% ) | 7 (44%) | 4 (25% ) |
| Математика | 3 (19% ) | 8 (50%) | 4 (25% ) | 3 (20% ) | 10 (67%) | 2 (13% ) | - | 4 (25% ) | 8 (50%) | 4 (25% ) |
| Окружающий мир | 5(31% ) | 8 (50%) | 3 (19%) | 5(31% ) | 8 (50%) | 3 (19%) | - | 3 (19% ) | 7 (44%) | 6 (37%) |
| ИЗО | 10 (63% ) | 5 (31%) | 1 (6% ) | 10 (63% ) | 5 (31%) | 1 (6% ) | - | 5 (31% ) | 8 (50%) | 3 (19% ) |
| Технология  | 9 (56%) | 7 (44%) | - | 9 (56%) | 7 (44%) | - | - | 5 (31%) | 8 (50%) | 3 (19%) |
| Физкультура | 9 (56%) | 5 (31%) | 2 (13%) | 10 (67%) | 4 (27%) | 1 (6%) | - | 5 (31%) | 7 (44%) | 4 (25%) |
| Музыка | 5 (42%) | 5 (42%) | 2 (16%) | 4 (31%) | 4 (31%) | 5 (38%) | - | 2 (12%) | 10 (63%) | 4 (25%) |
| Англ.язык | - | - | - | 6 (40%) | 7 (47%) | 2 (13%) | - | 4 (25%) | 10 (63%) | 2 (12%) |

 **3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** |
| Русский язык  | 5(19%) | 17 (65%) | 4 (16%) | 4 (16%) | 15 (60%) | 6 (24%) | 9 (33%) | 13 (48%) | 5 (19%) |
| Родной язык (русский) | 4(16%) | 17 (68%) | 4 (16%) | - | - | - | 4(16%) | 17 (68%) | 4 (16%) |
| Литературное чтение  | 8 (31%) | 11 (42%) | 7 (27%) | 7 (28%) | 15 (60%) | 3 (12%) | 12 (44%) | 14 (52%) | 1 (4%) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 21 (77%) | 5 (19%) | 1(4%) | - | - | - | 21 (77%) | 5 (19%) | 1(4%) |
| Математика | 5 (19%) | 18 (69%) | 3 (12%) | 5 (20%) | 17 (68%) | 3 (12%) | 8 (30%) | 14 (52%) | 5 (18%) |
| Окружающий мир | 6 (23%) | 14 (53%) | 6 (23%) | 6 (24%) | 15 (60%) | 4 (16%) | 15 (56%) | 10 (37%) | 2 (7%) |
| ИЗО | 9 (35%) | 15 (57%) | 2 (8%) | 8 (32%) | 14 (56%) | 3 (12%) | 21 (78%) | 4 (15%) | 2 (7%) |
| Технология  | 7 (27%) | 18 (69%) | 1 (4%) | 6 (24%) | 15 (60%) | 4 (16%) | 11 (41%) | 13 (48%) | 3 (11%) |
| Физкультура | 17 (68%) | 6 (24%) | 2 (8%) | 13 (52%) | 12 (48%) | - | 16 (59%) | 10 (37%) | 1 (4%) |
| Музыка | 2 (8%) | 6 (25%) | 16 (67%) | 4 (16%) | 6 (24%) | 15 (60%) | 16 (59%) | 7 (26%) | 4 15%) |
| Англ.язык | 2 (8%) | 9 (37%) | 13 (54%) | 6 (25%) | 9 (37,5%) | 9 (37,5%) | 7 (26%) | 14 (52%) | 6 (22%) |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.ур** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** |
| Русский язык  | 2 (11%) | 4 (22%) | 12 (67%) | - | 3 (17%) | 4 (22%) | 11 (61%) | - | 5 (28%) | 2 (11%) | 11(61%) |
| Родной язык (русский) | 2 (11%) | 4 (22%) | 12 (67%) | - | - | - | - | - | 2 (11%) | 4 (22%) | 12 (67%) |
| Литературное чтение  | 4 (22%) | 1 (6%) | 13 (72%) | - | 4 (22%) | 4 (22%) | 10 (56%) | - | 4 (22%) | 4 (22%) | 10 (56%) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 3 (17%) | 4 (22%) | 11 (61%) | - | - | - | - | - | 3 (17%) | 4 (22%) | 11 (61%) |
| Математика | 4 (22%) | 1 (6%) | 13(72%) | - | 4 (22%) | 2 (11%) | 12(67%) | - | 5 (28%) | 3 (16%) | 10 (56%) |
| Окружающий мир | 4 (22%) | 1 (6%) | 13(72%) | - | 4 (22%) | 4 (22%) | 10 (56%) | - | 5 (28%) | 5 (28%) | 8 (44%) |
| ИЗО | 6 (33%) | 5 (28%) | 7 (39%) | - | 7 (39%) | 1 (6%) | 10 (55%) | - | 5 (28%) | 7 (39%) | 6 (33%) |
| Технология  | 5 (28%) | 3 (17%) | 10 (55%) | - | 5 (28%) | 3 (17%) | 10 (55%) | - | 6 (33%) | 7(39%) | 5(28%) |
| Физкультура | 8 (44%) | 10 (56%) | - | - | 11 (64%) | 6 (35%) | - | - | 14 (78%) | 4 (22%) | - |
| Музыка | 4 (28%) | 3 (21%) | 7 (51%) | - | 5 (29%) | 3 (18%) | 9 (53%) | - | 3 (16%) | 10 (56%) | 5 (28%) |
| Англ.язык | 6 (33%) | 5 (28%) | 7 (39%) | - | 1 (5%) | 12 (67%) | 5 (27%) | - | 11 (61%) | 1 (6%) | 6 (33%) |
| ОРКСЭ | 2(11%) | 10(56%) | 6 (37%) | - | 1(6%) | 9(50%) | 8 (44%) | - | 1 (6%) | 13 (72%) | 4 (22%) |

По результатам итогового контроля в 1-4 классах отсутствуют обучающиеся, у которых не достигнут базовый уровень.

**Результаты контроля достижений обучающихся по отдельным предметам**

**за 2020 год на уровне основного общего образования**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров.** | **Ма****кс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достигнут необх.уров** |
| Русский язык  | - | 3 (15%) | 17 (85%) | - | 1 (5%) | 10 (50%) | 9 (45%) | - | 2 (10%) | 12 (60%) | 6 (30%) | - |
| Родной язык (русский) | 1 (5%) | 6 (30%) | 12 (60%) | 1 (5%) | 4 (20%) | 9 (45%) | 7 (35%) | - | 3 (15%) | 5 (25%) | 12 (60%) | - |
| Литература | 3 (15%) | 10 (50%) | 7 (35%) | - | 3 (15%)  | 10 (50%) | 7 (35%) | - | 7 (35%) | 10 (50%) | 3 (15%) | - |
| Родная литература (русская) | 10 (50%) | 8 (40%) | 2 (10%) | - | - | - | - | - | 10 (50%) | 8 (40%) | 2 (10%) | - |
| Математика | 1 (6%) | 2 (11%) | 14 (77%) | 1 (6%) | 4 (24%) | 1 (6%) | 8 (46%) | 4 (24%) | 3 (15%) | 11 (55%) | 6 (30%) | - |
| Биология | 0 | 6 (32%) | 13 (68%) | - | - | 10 (50%) | 10 (50%) | - | - | 16 (80%) | 4 (20%) | - |
| ИЗО | 5 (26%) | 10 (53%) | 4 (21%) | - | 9 (47%) | 6 (32%) | 4 (21%) | - | 5 (25%) | 14 (70%) | 1 (5%) | - |
| Технология  | 8 (40%) | 7 (35%) | 5 (25%) | - | 1 (5%) | 13 (68%) | 5 (27%) | - | 5 (25%) | 12 (60%) | 3 (15%) | - |
| История | 0 (0%) | 14 (70%) | 6 (30%) | - | 2 (10%) | 10 (50%) | 8 (40%) | - | 7 (35%) | 12 (60%) | 1 (5%) | - |
| География | 6 (30%) | 7 (35%) | 7 (35%) | - | 3 (15%) | 14 (70%) | 3 (15%) | - | 11 (55%) | 4 (20%) | 5 (25%) | - |
| Англ.язык | 5 (28%) | 4 (22%) | 9 (50%) | - | 4 (25%) | 10 (63%) | 2 (12%) | - | 9 (45%) | 3 (15%) | 8 (40%) | - |
| Второй иностр.язык (нем.) | - | - | - | - | 5 (29%) | 9 (53%) | 3 (18%) | - | 10 (50%) | 6 (30%) | 4 (20%) | - |
| ОДНКНР | - | 15 (75%) | 5 (25%) | - | 1 (5%) | 13 (68%) | 5 (27%) | - | 2 (10%) | 13 (65%) | 5 (25%) | - |
| Музыка | 3 (16%) | 1 (6%) | 14 (78%) | - | 5 (29%) | 10 (59%) | 2 (12%) | - | 3 (15%) | 13 (65%) | 4 (20%) | - |
| Физическая культура | 5 (28%) | 12 (67%) | 1 (5%) | - | 9 (47%) | 10 (53%) | - | - | 9 (45%) | 11 (55%) | - | - |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** |
| Русский язык  | 2(8%) | 7(29%) | 15 (63%) | **-** | 2 (8%) | 8 (33%) | 14 (59%) | - | 3 (12%) | 6 (23%) | 17 (65%) | - |
| Родной язык (русский) | 1 | 8(34%) | 16 (66%) | **-** | - | 2 (8%) | 22 (92%) | - | 4 (15%) | 10 (39%) | 12 (46%) | - |
| Литература | 1 (4%) | 9 (39%) | 13 (57%) | **-** | 2 (8%) | 12 (48%) | 11 (44%) | - | 4 (15%) | 8 (31%) | 14 (54%) | - |
| Родная литература (русская) | 2 (8%) | 9 (35%) | 15 (57%) | **-** | 2 (8%) | 9 (35%) | 15 (57%) | - | 2 (8%) | 9 (35%) | 15 (57%) | - |
| Иностр.язык (англ.) |  0 | 10 (53%) |  9 (47%) | **-** | 2(12%) | 7 (41%) | 8 (47%) | - | 5 (19%) | 9 (35%) | 12 (46%) | - |
| Второй ин.язык (нем.) | 2 (12%) | 8 (44%) | 8 (44%) | **-** | 4 (25%) | 4 (255) | 8 (50%) | - | 10 (39%) | 4 (15%) | 12 (46%) | - |
| Математика | - | 14 (61%) | 9 (39%) | - | 2 (8%) | 12 (50%) | 10 (42%) | - | 3 (12%) | 12 (46%) | 11 (42%) |  |
| История | 5 (22%) | 6 (26%) | 11 (48%) | 1 (4%) | 4 (18%) | 9 (39%) | 10 (43%) | - | 5 (19%) | 10 (39%) | 11 (42%) | - |
| Обществознан. | - | 10 (43%) | 13 (57%) | - | 4 (17%) | 11 (46%) | 9 (37%) | - | 5 (19%) | 12 (46%) | 9 (35%) | - |
| География | 11 (48%) | 5 (22%) | 7 (30%) | - | 5 (23%) | 9 (41%) | 8 (36%) | - | 11 (42%) | 9 (35%) | 6 (23%) | - |
| Биология | - | 14(61%) | 9 (39%) | - | - | 10 (59%) | 6 (35%) | 1 (6%) | - | 17 (65%) | 9 (35%) | - |
| Музыка | 3 (17%) | 5 (28%) | 10 (55%) | - | 6 (35%) | 5 (30%) | 6 (35%) | - | 5 (19%) | 12 (46%) | 9 (35%) | - |
| ИЗО | 3 (17%) | 5 (28%) | 10 (55%) | **-** | 11 (61%) | 5 (28%) | 2 (11%) | - | 3 (12%) | 15 (57%) | 8 (31%) | - |
| Технология  | 3 (13%) | 12 (50%) | 9 (37%) | **-** | 5 (24%) | 9 (43%) | 7 (33%) | - | - | 16 (62%) | 10 (38%) | - |
| Физкультура | 9 (39%) | 9 (39%) | 5 (22%) | **-** | 10 (40%) | 9 (36%) | 6 (24%) | - | 8 (31%) | 6 (23%) | 12 (46%) | - |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** |
| Русский язык  | - | 7 (31%) | 12 (55%) | 3 (14%) | 2 (9%) | 6 (27%) | 14 (64%) | - | 2 (9%) | 12 (55%) | 8 (36%) | - |
| Родной язык (русский) | - | 9 (41%) | 7 (31%) | 3 (14%) | 3 (14%) | 10 (45%) | 9 (41%) | - | - | 11 (50%) | 11 (50%) |  |
| Литература | - | 3 (14%) | 19 (86%) | - | 4 (18%) | 7 (32%) | 11 (50%) | - | 4 (18%) | 7 (32%) | 11 (50%) | - |
| Родная литература (русская) | 2 (9%) | 5 (23%) | 15 (68%) | **-** | 2 (9%) | 5 (23%) | 15 (68%) | - | 2 (9%) | 5 (23%) | 15 (68%) | - |
| Англ.язык | 4 (19%) | 13 (62%) | 4 (19%) | - | 8 (47%) | 4 (24%) | 5 (29%) | - | 8 (36%) | 1 (5%) | 13 (59%) | - |
| Математика | 2 (10%) | 5 (25%) | 9 (45%) | 4 (20%) | 4 (22%) | 4 (22%) | 10 (56%) | - | 3 (14%) | 8 (36%) | 11 (50%) | - |
| Физика | 2 (10%) | 7 (33%) | 12 (57%) | - | 2 (9%) | 5 (23%) | 15 (68%) | - | 3 (14%) | 5 (23%) | 14 (63%) | - |
| Информатика и ИКТ | 8 (40%) | 8 (40%) | 4 (20%) | - | 8 (42%) | 4 (21%) | 7 (37%) | - | 10 (45%) | 9 (41%) | 3 (14%) | - |
| История | 5 (24%) | 9 (43%) | 7 (33%) | **-** | 4 (18%) | 11 (50%) | 7 (32%) | - | 6 (28%) | 8 (36%) | 8 (36%) | - |
| Обществознан. | 3 (14%) | 11 (52%) | 7 (33%) | **-** | 4 (18%) | 11 (50%) | 7 (32%) | - | 6 (27%) | 9 (41%) | 7 (32%) | - |
| География | - | 8 (38%) | 13 (62%) | **-** | - | 11 (55%) | 9 (45%) | - | - | 13 (59%) | 9 (41%) | - |
| Биология | - | 8 (38%) | 13 (62%) | - | - | 9 (41%) | 13 (59%) | - | - | 12 (55%) | 10 (45%) | - |
| ИЗО | 6 (28%) | 5 (24%) | 10 (48%) | **-** | 8 (40%) | 11 (55%) | 1 (5%) | - | 5 (23%) | 17 (77%) | - | - |
| Технология  | 2 (10%) | 14 (67%) | 6 (21%) | **-** | 2 (11%) | 12 (63%) | 5 (26%) | - | 1 (5%) | 14 (64%) | 7 (31%) | - |
| Музыка  | 4 (19%) | 7 (33%) | 10 (48%) | - | 7 (37%) | 11 (58%) | 1 (5%) | - | 9 (41%) | 11 (50%) | 2 (9%) | - |
| Физкультура | 9 (47%) | 10 (53%) | - | **-** | 5 (25%) | 10 (50%) | 5 (25%) | - | 13 (59%) | 8 (36%) | 1 (5%) | - |
| ОБЖ | 11 (50%) | 5 (23%) | 6 (27%) | **-** | 16 (73%) | 4 (18%) | 2 (9%) | - | 9 (41%) | 6 (27%) | 7 (32%) | - |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** |
| Русский язык  | - | 2 (13%) | 14 (87%) | **-** | - | 5 (31%) | 11 (69%) | - | - | 4 (25%) | 12 (75%) | - |
| Родной язык (русский) | 1 (6%) | 6 (38%) | 9 (56%) | **-** | - | 4 (25%) | 12 (75%) | - | 1 (6%) | 8 (50%) | 7 (44%) |  |
| Литература | 2 (13%) | 5 (34%) | 8 (53%) | **-** | 5 (38%) | 6 (31%) | 6 (31%) | - | 3 (19%) | 8 (50%) | 5 (31%) | - |
| Родная литература (русская) | 3 (19%) | 8 (50%) | 5 (31%) | **-** | 3 (19%) | 8 (50%) | 5 (31%) | - | 3 (19%) | 8 (50%) | 5 (31%) | - |
| Англ.язык | 4 (29%) | 8 (57%) | 2 (14%) | - | 2 (20%) | 5 (30%) | 7 (50%) | - | 3 (19%) | 5 (31%) | 8 (50%) | - |
| Второй иностр.язык (нем.) | - | - | - |  | - | 13 (90%) | 1 (10%) |  | 4 (25%) | 8 (50%) | 4 (25%) | - |
| Математика  | - | 7 (44%) | 8 (50%) | 1 (6%) | 2 (13%) | 6 (37%) | 8 (50%) | - | 1 (6%) | 8 (50%) | 7 (44%) | - |
| Информ.и ИКТ | 3 (23%) | 8 (62%) | 2 (15%) | - | 4 (29%) | 7 (50%) | 3 (21%) | - | 6 (38%) | 7 (44%) | 3 (18%) | - |
| История | 1 (6%) | 11 (69%) | 4 (25%) | - | - | 10 (63%) | 6 (37%) | - | 1 (6%) | 11 (69%) | 4 (25%) | - |
| Обществознан. | 1 (6%) | 11 (69%) | 4 (25%) | **-** | 1 (6%) | 10 (63%) | 5 (31%) | - | 2 (13%) | 11 (69%) | 3 (18%) | - |
| География | - | 7 (54%) | 6 (46%) | - | - | 6 (40%) | 7 (47%) | 2 (13%) | - | 11 (69%) | 5 (31%) | - |
| Биология | - | 7 (54%) | 6 (46%) | - | - | 9 (60%) | 6 (40%) | - | - | 9 (56%) | 7 (44%) | - |
| Химия | - | 3 (21%) | 11 (79%) | - | - | 3 (20%0 | 12 (80%) | - | - | 10 (63%) | 6 (37%) | - |
| Физика | 8 (50%) | 6 (38%) | 6 (12%) | - | 4 (25%) | 7 (44%) | 5 (31%) | - | - | 11 (69%) | 5 (31%) | - |
| Музыка | 5 (46%) | 3 (27%) | 3 (27%) | - | 6 (46%) | 6 (46%) | 1 (8%) | - | 6 (38%) | 9 (56%) | 1 (6%) | - |
| Технология  | - | 14 (87%) | 2 (13%) | - | 4 (25%) | 8 (50%) | 4 (25%) | - | - | 10 (63%) | 6 (37%) | - |
| Физкультура | 6 (40%) | 7 (47%) | 2 (13%) | - | 5 (38%) | 6 (46%) | 2 (16%) | - | 10 (63%) | 5 (31%) | 1 (6%) | - |
| ОБЖ | 7 (44%) | 4 (25%) | 5 (31%) | - | 11 (69%) | 4 (25%) | 1 (6%) | - | 4 (26%) | 6 (37%) | 6 (37%) | - |
| Эл.курс «Тождественные преобразования выражений»  | 2 (12%) | 2 (12%) | 11 (69%) | 1 (7%) | 1 (6%) | 8 (50%) | 6 (38%) | 1 (6%) | 1 (6%) | 7 (44%) | 8 (50%) | - |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** | **Макс.** | **Пов.**  | **Баз.** | **Не достиг. необх.уров.** |
| Русский язык  | 1 (6%) | 7 (39%) | 10 (55%) | - | 1 (6%) | 7 (39%) | 10 (55%) | - | 2 (12%) | 8 (44%) | 8 (44%) | - |
| Родной язык (русский) | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | - | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | - | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | - |
| Литература | - | 7 (39%) | 11 (61%) | - | 2 (11%) | 4 (22%) | 12 (67%) | - | 2 (11%) | 7(39%) | 9 (50%) | - |
| Родная литература (русская) | - | 7 (37%) | 12 (63%) | - | 2 (11 %) | 5 (28%) | 11 (61%) | - | 7 (39%) | 3 (17%) | 8 (44%) | - |
| Иностр.язык (Англ.) | 1 (6%) | 8 (50%) | 7 (44%) | - | 2 (15%) | 7 (54%) | 4 (31%) | - | 1 (6%) | 9 (50%) | 8 (44%) | - |
| Второй ин.язык (нем.) | 3 (21%) | 7 (50%) | 4 (29%) | - | 5 (38%) | 4 (31%) | 4 (31%) | - | 5 (28%) | 7 (39%) | 6 (33%) | - |
| Математика  | - | 12 (71%) | 5 (29%) | - | 1 (9%) | 3 (27%) | 7 (63%) | - | 3 (17%) | 9 (50%) | 6 (33%) | - |
| Информатика и ИКТ | 1 (6%) | 14 (82%) | 2 (12%) | - | 4 (31%) | 6 (46%) | 3 (23%) | - | 12 (67%) | 2 (11%) | 4 (22%) | **-** |
| История | 2 (11%) | 10 (56%) | 6 (33%) | - | 4 (22%) | 7 (39%) | 7 (39%) | - | 6 (33%) | 7 (39%) | 5 (28%) | **-** |
| Обществознание | 3 (17%) | 8 (44%) | 7 (39%) | - | 1 (6%) | 11 (61%) | 6 (33%) | - | 6 (33%) | 7 (39%) | 5 (28%) | **-** |
| География | - | 11 (73%) | 4 (27%) | - | - | 13 (77%) | 4 (23%) | - | - | 12 (67%) | 6 (33%) | **-** |
| Физика | 6 (34%) | 9 (50%) | 3 (16%) | - | 0 (0%) | 10 (59%) | 7 (41%) | - | 3 (17%) | 10 (56%) | 5 (27%) | **-** |
| Химия | - | 4 (22%) | 12 (67%) | 2 (11%) | - | 1 (8%) | 12 (92%) | - | - | 8 (44%) | 10 (56%) | **-** |
| Биология | - | 9 (50%) | 6 (33%) | 3 (17%) | - | 11 (65%) | 6 (35%) | - | - | 11 (61%) | 7 (39%) | - |
| Физкультура | 11 (61%) | 4 (22%) | 3 (17%) | - | 8 (44,5%) | 8 (44,5%) | 2 (11%) | - | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | 6 (33,33%) | **-** |
| ОБЖ | 11 (61%) | 4 (22%) | 3 (17%) | **-** | 12 (67%) | 6 (33%) | - | - | 5 (28%) | 7 (39%) | 6 (33%) | **-** |
| «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста» | 3 (17%) | 6 (33%) | 9 (50%) | **-** | 5 (28%) | 6 (33%) | 7 (39%) | - | 5 (28%) | 6 (33%) | 7 (39%) | **-** |

**Результаты контроля достижений обучающихся по отдельным предметам**

**за 2020 год на уровне среднего общего образования**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **1старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| **«5»**  | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»**  | **«4»** | **«3»** | **2** | **«5»**  | **«4»** | **«3»** | **2** |
| Русский язык  | - | 6 (100%) | - | **-** | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - |
| Литература | 2 (33%) | 3 (50%) | 1 (17%) | **-** | - | 6 (100%) | - | - | 1 (17%) | 4 (66%) | 1 (17%) | - |
| Иностр. язык (англ.) | - | 3 (60%) | 2 (40%) | - | - | 3 (60%) | 2 (40%) | - | 3 (50%) | 2 (33%) | 1 (17%) | - |
| Математика  | - | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) | - | 2 (50%) | 2 (50%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - |
| Информатика и ИКТ | 2 (40%) | 1 (20%) | 2 (40%) | **-** | 2 (40%) | 1 (20%) | 2 (40%) | - | 2 (33%) | 3 (50%) | 1 (17%) | - |
| История | 1 (17%) | 3 (50%) | 2 (33%) | **-** | 2 (33%) | 3 (50%) | 1 (17%) | - | 1 (17%) | 3 (50%) | 2 (33%) | - |
| Обществознание (вкл. экон.и право) | 1 (17%) | 3 (50%) | 2 (33%) | **-** | - | 5 (83%) | 1 (17%) | - | 2 (33%) | 3 (50%) | 1 (17%) | - |
| География | 1 (17%) | 2 (33%) | 3 (55%) | **-** | 2 (33%) | 4 (67%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - |
| Биология | 2 (33%) | 3 (67%) | - | **-** | 1 (25%) | 3 (75%) | - | - | 2 (33%) | 3 (50%) | 1 (17%) | - |
| Химия | - | 1 (17%) | 5 (83%) | **-** | - | 1 (17%) | 5 (83%) | - | 2 (33%) | 1 (17%) | 3 (50%) | - |
| Физика | - | 2 (40%) | 3 (60%) | **-** | - | 1 (25%) | 3 (75%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - |
| Технология  | 1(14%) | 5 (83%) | - | **-** | 5(83%) | 1 (17%) | - | - | 2 (33%) | 3 (50%) | 1 (17%) | - |
| Физкультура | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) | **-** | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) | - | 4 (67%) | 2 (33%) | - | - |
| МХК | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) | **-** | 1 (25%) | 1 (25%) | 2 (50%) | - | 3 (50%) | 2 (33%) | 1 (17%) | - |
| Православная культура | 4 (67%) | 2 (33%) | - | **-** | 2 (67%) | - | 1 (33%) | - | 3 (50%) | 4 (50%) | - | - |
| ОБЖ | 3 (75%) | 1 (25%) | - | **-** | 4 (100%) | - | - | - | 6 (100%) | - | - | - |
| Основы делового общения | 6 (100%) | - | - | **-** | 6 (100%) | - | - | - | 1 (12,5%) | 6 (75%) | 1 (12,5%) | - |
| Русское правописание: орф. и пункт. | - | 5 (87%) | 1 (13%) | **-** | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - |
| Основы рационального питания | 2 (33%) | 4 (67%) | - | **-** | 4 (66%) | 1 (17%) | 1 (17%) | - | - | - | - | - |
| Алгебра+ | 1 (17%) | 5 (83%) | - | **-** | 1 (33,3%) | 1 (33,3%) | 1 (33,3%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | **-** |
| Астрономия | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | **Уровень усвоения****программного материала, %** **(старт. контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(рубежный контроль)** | **Уровень усвоения** **программного материала, %****(итоговый контроль)** |
| «5»  | «4» | «3» | «2» | «5»  | «4» | «3» | «2» | «5»  | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык  | - | 6 (100%) | - | - | 2 (29%) | 5 (71%) | - | - | 1(14%) | 4 (57%) | 2 (29%) | - |
| Литература | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - | 1 (14%) | 6 (86%) | - | - | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - |
| Англ.язык | 3 (50%) | 3 (50%) | - | - | 5 (71%) | 2 (29%) | - | - | 6 (86%) | 1 (14%) | - | - |
| Математика  | 1 (14%) | 1 (14%) | 3 (58%) | 1 (14%) | 1 (14%) | - | 6 (84%) | - | 1 (14%) | 3 (43%) | 3 (43%) | - |
| Информатика и ИКТ | 2 (33%) | 4 (67%) | - | **-** | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - | 4 (57%) | 3 (43%) | - | - |
| Астрономия | 4(57%) | 2 (29%) | 1 (14%) | **-** | 2(43%) | 4 (57%) | - | - | 3(43%) | 4 (57%) | - | - |
| История | - | 6 (86%) | 1(14%) | **-** | 2 (28,5%) | 3 (43%) | 2 (28,5%) | - | 2 (29%) | 5(71%)  | - | - |
| Обществознание (вкл. экон.и право) | 2 (28%) | 3 (44%) | 2 (28%) | **-** | 2 (28,5%) | 3 (43%) | 2 (28,5%) | - | 2 (29%) | 5 (71%) | - | - |
| География | 2 (29%) | 3 (42%) | 2 (29%) | **-** | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - | 2 (29%) | 4 (57%) | 1 (14%) | - |
| Биология | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) | **-** | 2 (29%) | 3 (42%) | 2 (29%) | - | 2 (29%) | 2 (29%) | 3 (42%) | - |
| Химия | 1 (14%) | 4 (57%) | 2 (29%) | **-** | - | - | - | - | 1 (14%) | 2 (29%) | 4 (57%) | - |
| Физика | 1 (14%) | - | 6 (86%) | **-** | 1 (14%) | 3 (43%) | 3 (43%) | - | 1 (14%) | 4 (57%) | 2 (29%) | - |
| Технология  | 2 (29%) | 5 (71%) | - | **-** | 7 (100%) | - | - | - | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - |
| Физкультура | 6(86%) | 1 (14%) | - | **-** | 6 (75%) | 1 (25%) | - | - | 6 (86%) | 1 (14%) | - | - |
| МХК | 3 (43%) | 3 (43%) | 1 (14%) | **-** | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - | 5 (71%) | 2 (29%) | - | - |
| Православная культура | 3 (44%) | 2 (28%) | 2 (28%) | **-** | 5 (71%) | 2 (29%) | - | - | 4 (57%) | 3 (43%) | - | - |
| ОБЖ | 5 (100%) | - | - | **-** | 7 (100%) | - | - | - | 7 (100%) | - | - | - |
| Русское правописание: орф. и пункт. | - | 5 (83%) | 1 (17%) | **-** | 1 (14%) | 3 (43%) | 3 (43%) | - | 1 (14%) | 4 (57%) | 2 (29%) | - |
| Основы делового общения | 6 (86%) | 1 (14%) | - | **-** | 7 (100%) | - | - | - | 3 (43%) | 4 (57%) | - | - |
| Алгебра+ | 1 (14%) | 6 (84%) | - | **-** | 1 (14%) | 6 (84%) | - | - | 1 (14%) | 3 (43%) | 3 (43%) | - |
| Основы рационального питания | 7 (100%) | - | - | - | 7 (100%) | - | - | - | 7 (100%) | - | - | - |

Из таблиц видно, что на конец учебного года в 1-11 классах нет обучающихся, которые не достигли необходимого уровня обучения.

**Мониторинг качества усвоения программ дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название секции** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| «Баскетбол» | 850% | 850% | 00% | 100 |
|  «Волейбол» | 850% | 850% | 00% | 100 |
| «Юнармеец» (1) | 1169% | 531% | 00% | 100 |
| «Настольный теннис» | 744% | 954% | 00% | 100 |

**Мониторинг качества усвоения программ внеурочной деятельности по классам**

**1 класс, 18 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Разговор о правильном питании | Сурженко Инна Викторвна | 950% | 739% | 211% | 89 |
| Математика и конструирование | Цацорина Людмила Юрьевна | 741% | 1159% | 00% | 100 |
| Православная культура | Мирошниченко Галина Ивановна | 15% | 1479% | 316% | 84 |
| Шахматы  | Коновалов Максим Сергеевич | 1271% | 629% | 00% | 100 |
| Играем вместе | Коновалов Максим Сергеевич | 1371% | 529% | 00% | 100 |
| Занимательный английский | Мирошниченко Галина Ивановна | 410% | 1074% | 216% | 84 |
| Юные пчеловоды | Кашкарова Наталия Николаевна | 312% | 1588% | 00% | 100 |
| Психологическая азбука | Миргородская Людмила Анатольевна | 1269% | 631% | 00% | 100 |
| **2 класс, 16 обучающихся** |
|  **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Разговор о правильном питании | Сурженко Инна Викторвна | 954% | 533% | 213% | 87 |
| Математика и конструирование | Новосельцева Наталья ивановна | 1063% | 531% | 16% | 94 |
| Корригирующая гимнастика | Коновалов Максим Сергеевич | 744% | 850% | 16% | 94 |
| Православная культура | Мирошниченко Галина Ивановна | 954% | 533% | 213% | 87 |
| Танцевальная палитра | Сурженко Инна Викторовна | 850% | 637% | 213% | 87 |
| Мир информатики | Саенко Наталья Ильинична | 850% | 744% | 16% | 94 |
| Юные пчеловоды | Кашкарова Наталия Николаевна | 16% | 1594% | 00% | 100 |
| Психологическая азбука | Миргородская Людмила Анатольевна | 1380% | 320% | 00% | 100 |

**3 класс, 26 обучающийся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Шахматы | Саенко Николай Григорьевич | 1560% | 933% | 27% | 93 |
| Православная культура | Мирошниченко Галина Ивановна | 730% | 1451% | 519% | 81 |
| Тропинка к своему Я | Миргородская Людмила Анатольевна | 1765% | 831% | 14% | 96 |
| Мир информатики | Саенко Наталья Ильинична | 15 44 % | 1156% | 0 0% | 100 |
| ЮИД | Сурженко Инна Викторовна | 1350% | 935% | 415% | 85 |
| Математика и конструирование | Костина Нелли Николаевна | 726% | 1866% | 28% | 100 |
| Юные пчеловоды | Кашкарова Наталия Николаевна | 415% | 2385% | 00% | 100 |
| Путешествие во времени | Чечина Галина Федоровна | 2285% | 415% | 00% | 100 |

**4 класс, 18 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Легкая атлетика | Саенко Николай Григорьевич | 950% | 950% | 00% | 100 |
| Танцевальная палитра | Сурженко Инна Викторовна | 738% | 1057% | 15% | 95 |
| Мир информатики | Саенко Наталья Ильинична | 1056% | 844% | 00% | 100 |
| Православная культура | Мирошниченко Галина Ивановна | 739% | 739% | 422% | 78 |
| Математика и конструирование | Лисицына Галина Викторовна | 528% | 1372% | 00% | 100 |
| Юные пчеловоды | Кашкарова Наталия Николаевна | 422% | 1488% | 00% | 100 |
| Тропинка к своему Я | Миргородская Людмила Анатольевна | 1479% | 421% | 00% | 100 |
| Путешествие во времени | Чечина Галина Федоровна | 16 89% | 2 11% | 00% | 100 |
| ЮИД | Сурженко Инна Викторовна | 1260% | 735% | 15% | 95 |
| Гимнастика для ума | Лисицына Галина Викторовна | 528% | 1372% | 00% | 100 |

**5 класс, 20 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Баскетбол | Саенко Николай Григорьевич | 735% | 1365% | 00% | 100 |
| Мир информатики | Саенко Наталья Ильинична | 1050% | 1050% | 00% | 100 |
| Юный пожарный | Сурженко Инна Викторовна | 1055% | 730% | 315% | 85 |
| Православная культура | Половинка Александра Николаевна | 1470% | 630% | 00% | 100 |
| Празднично-событийный цикл жизни школы  | Половинка Александра Николаевна | 20100% | 00% | 00% | 100 |
| Уроки здоровья | Сурженко Инна Викторовна | 1050% | 735% | 315% | 85 |

**6 класс, 25 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Баскетбол | Коновалов Максим Сергеевич | 1248% | 1248% | 14% | 96 |
| Мир информатики | Саенко Наталья Ильинична | 1248% | 1144% | 28% | 92 |
| Развитие познавательных способностей | Саенко Наталья Ильинична | 832% | 1560% | 28% | 92 |
| Православная культура | Половинка Александра Николаевна | 1660% | 940% | 00% | 100 |
| Бюро добрых услуг  | Сурженко Инна Викторовна | 11 43% | 10 40% | 417% | 83 |
| Любительский театр | Сурженко Инна Викторовна  | 11 43% | 10 40% | 417% | 83 |

**7 класс, 22 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Баскетбол | Саенко Николай Григорьевич | 1150% | 1045% | 15% | 95 |
| Мир информатики | Саенко Наталья Ильинична | 945% | 1155% | 00% | 100 |
| Развитие познавательных способностей | Саенко Наталья Ильинична | 1254% | 941% | 15% | 95 |
| Православная культура | Половинка Александра Николаевна | 941% | 621% | 732% | 68 |
| Юнармеец  | Половинка Александра Николаевна | 1045% | 1150% | 15% | 95 |
| Хоровое пение | Сурженко Инна Викторовна  | 11 50% | 9 39% | 211% | 89 |

**8 класс, 16 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Баскетбол | Саенко Николай Григорьевич | 747% | 953% | 00% | 100 |
| Развитие познавательных способностей | Саенко Наталья Ильинична | 850% | 850% | 00% | 100 |
| Обработка текстовой информации | Саенко Наталья Ильинична | 1060% | 6 40% | 00% | 100 |
| Православная культура | Заболотная Галина Павловна | 744% | 744% | 212% | 88 |
| Шахматы | Саенко Николай Григорьевич | 640% | 10 60% | 00% | 100 |
| Проблемно-ценностное общение | Сурженко Инна Викторовна | 956% | 638% | 16% | 94 |

**9 класс, 18 обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **ФИО руководителя** | **Уровень усвоения программного материала, чел./%** | **Уровень качества усвоения ОП, %** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| Волейбол | Коновалов Максим Сергеевич | 950% | 739% | 211% | 100 |
| Развитие познавательных способностей | Саенко Наталья Ильинична | 950% | 633% | 317% | 83 |
| Православная культура | Заболотная Галина Павловна | 742% | 847% | 311% | 82 |
| Школа дорожной безопасности | Сурженко Инна Викторовна | 950% | 739% | 211% | 89 |
| Страна здоровья | Полякова Елена Викторовна | 1372% | 528% | 00% | 89 |
| Решение нестандартных задач | Саенко Наталья Ильинична | 1056% | 844% | 00% | 100 |
| Проблемно-ценностное общение | Новосельцева Вера Александровна | 633% | 950% | 317% | 83 |
| Культура речи | Сураилова Валентина Гавриловна | 1267% | 633% | 00% | 100 |

**Итоги мониторинга качества усвоения программ**

**внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень усвоения программного материала, %** | **Уровень качества усвоения ОП, %****Высокий**  |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| 1 | 41 | 53,5 | 5,5 | 94,5 |
| 2 | 50 | 43 | 7 | 93 |
| 3 | 47 | 47 | 6 | 94 |
| 4 | 49 | 49 | 2 | 98 |
| 5 | 60 | 35 | 5 | 95 |
| 6 | 46 | 45 | 9 | 91 |
| 7 | 48 | 42 | 10 | 90 |
| 8 | 50 | 47 | 3 | 97 |
| 9 | 53 | 37 | 10 | 90 |
| **Итого по школе в 2020 году** | **49** | **44** | **6** | **94** |
| **Итого по школе в 2019 г.** | **46** | **48** | **6** | **94** |

**Промежуточная аттестация**

В 2020 году промежуточная аттестация в 1 – 8, 10 классах не проводилась.

#  Анализ показателей деятельности образовательной организации,

# подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 189 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 77 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 104 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,71балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной/базовой);Средняя оценка по математике (базовой) | 34,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 189 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:Муниципального уровня | 70 человек/37% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человека/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19человек/90,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/90,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человека/9,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека/9,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18человек/85,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 2человека/9,5% |
| 1.29.2 | Первая | 16человек/76,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека 4,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17человек/80 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9человек/42,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человека/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 68,9единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 189 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,65кв. м |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что численность обучающихся не превышает предельно допустимую. Качество знаний составляет 50%, неуспевающие отсутствуют. Высокий процент педагогических работников с высшим профессиональным образованием, высшей или первой квалификационной категорией. Все учащиеся обеспечены учебниками, количество компьютеров в среднем составляет 1 компьютер на 4 человека.

Однако успеваемость и качество знаний по итогам всероссийского мониторинга обучающихся ВПР, ЕГЭ нестабильны. Снижается качество знаний обучающихся 1-11 классов. Снижается занятость обучающихся на уровне основного общего (7-9 кл.), среднего общего образования во второй половине дня. Невысокий уровень участия педагогов в обобщении опыта работы учителей на муниципальном уровне,«старение» кадров.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

 а) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся при подготовке к аттестационным испытаниям, итоговой аттестации, ВПР;

б) обеспечить стабильность и рост качества знаний;

в) обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся при подготовке к очным олимпиадам, конкурсам и т.д.

г) трудоустроить молодых специалистов.

**Председатель комиссии**  Г.П. Заболотная

**Члены комиссии:** Крючкова О. В.

Костина Н.Н.

Свинарева И.А.

Васильчикова О.А.

Гончарова Л. А.

Лисицына Г.В.