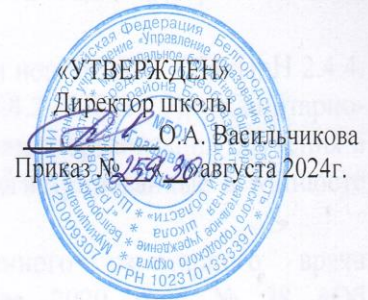


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

«РАССМОТРЕН»
на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от «30» августа 2024г.



План
внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области» на 2024-2025 учебный год
(8-9 классы)

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (от 20.06.2003г.) и СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрировано в Минюсте РФ 02 февраля 2016 года № 40937;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации

- внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
 - Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Примерная основная образовательная программа общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)..
 - -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальные акты МБОУ «Графовская СОШ»;

2. Пояснительная записка

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Графовская СОШ».

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

2.2. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

При реализации учебного плана применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Графовская СОШ».

Внеурочная деятельность МБОУ «Графовская СОШ» решает следующие **задачи**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования,
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Описание модели организации внеурочной деятельности:

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и

секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Модель реализации внеурочной деятельности является линейной (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года), при которой недельная нагрузка не превышает 10 часов.

5. Принципы Программы

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учет возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей детских объединений, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, водохранилищу, районному и областному центру.

6. Направления и содержание внеурочной деятельности.

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ».

Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В 8-9 классах реализуется единая модель профориентации. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данные занятия способствуют формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 7-9 классе – на 34 учебные недели

Основное содержание занятий

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Спортивно-оздоровительное направление (8-9 кл.)	Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной

	<p>образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом
Духовно-нравственное направление (8-9 кл.)	<p>Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.</p> <p>В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; - воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; <input type="checkbox"/> приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; <input type="checkbox"/> сохранять базовые национальные ценности российского общества; - способствовать последовательному расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы личности.
Социальное направление (8-9 кл.)	<p>Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - сформировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы; - сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем (на примере экологических проблем);
Общеинтеллектуальное направление (8-9 кл.)	<p>Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать базовые навыки программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся; - сформировать навыки научно-интеллектуального труда; - развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; - сформировать первоначальный опыт практической

	<p>преобразовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для включения обучающихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность; - сформировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности; - способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
Общекультурное направление (8-9 кл.)	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания; • способствовать становлению активной жизненной позиции; • расширять общий и художественный кругозор обучающихся; • способствовать обогащению эстетических чувств и развитию у младших школьников художественного вкуса • воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры. <p>План внеурочной деятельности МБОУ «Графовская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.</p>

7. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности
 Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

7. План внеурочной деятельности (годовой) 8 класс (5,5 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования на Python»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python», 2024 г. разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
	Детское объединение «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Прасолов В.В. «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение «Баскетбол»	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Баскетбол»	1	34
Социальное	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов 2024 г.	1	34
Общекультурное	Детское объединение «КВН»	Программа «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	0,5	17

9 класс (6 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Баскетбол»	1	34
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования на Python»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python», 2024 г. разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
	Детское объединение «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Прасолов В.В. «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	1	34

	геометрии»			
Духовно-нравственное	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Социальное	Детское объединение «Россия – мои горизонты»»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов 2024 г.	1	34
Общекультурное	Детское объединение «Психология и выбор профессии»	«Я и моя профессия» Г.В. Резапкина	1	34

Перспективный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс	Всего в неделю/ в год
Духовно-нравственное	Детское объединение «Разговоры о важном»	1	1	2/68
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы программирования на Python»	1	1	4/136
	Детское объединение «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	2/68
Социальное	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	1	1	2/68
Общекультурное	Детское объединение «КВН»	0,5		1,5/51
	Детское объединение «Психология и выбор профессии»		1	
ИТОГО		5,5	6	11,5/391