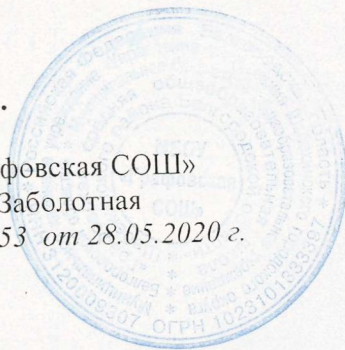


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ГРАФОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**
(МБОУ «Графовская СОШ»)

Рассмотрено на заседании
управляющего совета.
Протокол № 11 от 28.05.2020 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ «Графовская СОШ»
Г.П. Заболотная
Приказ № 153 от 28.05.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Графовская СОШ»;
- Нормативно-правовыми актами МБОУ «Графовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Графовская СОШ», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы).

1.3. Целью текущего контроля освоения учащимися основной образовательной программы и промежуточной аттестации учащихся является:

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана;
- определение личностных результатов учащихся;
- установление соответствия уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной общеобразовательной программы СОО;
- контроль за реализацией основной общеобразовательной программы СОО;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью

системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

- Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы СОО, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов.

1.6. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

1.7. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

1.8. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.9. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- *принцип критериальности*: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам федерального государственного образовательного стандарта;
- *принцип уровневости*: разработка средств контроля на базовом и повышенном уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- *принцип комплексности*: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;
- *принцип продвижения*: оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- *принцип вариативности*: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;
- *принцип рефлексивности*: предшествующая оценке учителя самооценка выполнения учебной задачи учащимся;
- *принцип открытости*: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- *принцип адресности*: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по 5-балльной и качественной системам оценивания.

1.11. Оценка результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) в ходе текущего контроля успеваемости учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса.

2. Организация текущего контроля освоения учащимися основной образовательной программы

2.1. Текущий контроль освоения учащимися основной образовательной программы (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в процессе и по окончании ее изучения.

2.2. Педагогические работники используют педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса согласно рабочей программе.

2.3. Текущий контроль освоения учащимися основной общеобразовательной программы оценивается отметкой, оценкой и качественной оценкой.

Оценка - это словесная характеристика результатов действий	Качественная оценка - оценивание уровня успешности	Отметка - это фиксация результата оценивания в виде, знака из принятой системы
Оценивать можно любое действие ученика (особенно успешное): удачную мысль в диалоге, односложный ответ на репродуктивный вопрос и т.д.	Качественная оценка определяет уровень достижения планируемых результатов	Отметка ставится только за решение продуктивной учебной задачи, в ходе которой ученик; осмысливал цель и условия задания, осуществлял действия по поиску решения (хотя бы одно умение по использованию знаний), получал и представлял результат.
Оцениваться может всё	Оцениваются уровень освоения предметных, метапредметных и личностных результатов	Отметкой фиксируется только демонстрация умения по применению знаний (решение задачи).

2.4. Виды текущего контроля: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль, административный контроль, комплексная работа на межпредметной основе.

Стартовый контроль - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения. *Цель:* предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. Результаты фиксируются в классном журнале в виде отметок по 5-бальной отметочной системе и включаются в портфель достижений.

Рубежный контроль - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, полугодия. *Цель:* контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, полугодия. Отметка выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-бальной отметочной системе. В течение года одна из рубежных контрольных работ будет являться административной.

Итоговый контроль - предполагает проверку достижения планируемых результатов по предметам учебного плана в конце учебного года. *Цель:* итоговая проверка знаний на конец учебного года. Оценка выставляется в классный журнал в виде отметки и включается в портфель достижений.

Комплексная работа на межпредметной основе - это итоговая проверочная работа, включающая задания различного уровня сложности из разных предметных областей, в том числе из раздела «Чтение и работа с информацией». Она проводится в конце каждого года обучения и позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

2.5. Количество контрольных работ в 10-11 классах в течение учебного года определяется аннотациями к рабочим программам.

2.6. Текущий контроль осуществляется по признакам четырёх уровней успешности:
не достигнут необходимый уровень - выполнено правильно менее 50 % заданий базового уровня, освоена внешняя сторона алгоритма, правила;
базовый уровень - правильно выполнены задания, построенные на базовом учебном материале, освоена опорная система знаний и способов действий по предмету, необходимая для продолжения образования в средней школе;
повышенный и максимальный уровни - учащимся продемонстрировано усвоение опорной

системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также способность использовать, преобразовывать знание (способ действия) для решения задач в новых условиях, новых структурах действия.

Качественные оценки по уровням успешности могут быть переведены в отметки по традиционной 5-балльной шкале.

Отметка «1» по пятибалльной шкале не используется.

Уровни успешности	5-балльная шкала	100% - я шкала
Не достигнут необходимый уровень <i>Не решена типовая, много раз отработанная задача</i>	«2» (или 0) ниже нормы, неудовлетворительно	0-49% б.у.
Базовый уровень <i>Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания</i>	«3» норма, зачёт, удовлетворительно. Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)	50-79% б.у.
	«4» хорошо. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)	80 – 99% б.у.
Повышенный уровень <i>Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации</i>	«4» близко к отлично. Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)	80-99% б.у и 50-70% п.у.
	«5» – отлично. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)	100% б.у и 70-100% п.у.
Максимальный (необязательный) уровень <i>Решение задачи по материалу, не изучавшемуся в классе, где потребовались либо самостоятельно добытые новые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения</i>	«5» Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)	Отдельная шкала: 50-69%
	«5 и 5» превосходно. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)	Отдельная шкала: 70-100%

2.7. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера выставляется к следующему уроку за исключением отметок за творческие работы по предметам, курсам, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.

2.8. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению. Учащийся не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право переписать (пересдать) одну контрольную работу).

2.9. По итогам письменных работ контролирующего характера проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам и элементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке, а также может проводиться дополнительно через 1-2 недели.

2.10. Отметке и качественной оценке по итогам учебного периода (четверти, года) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по всем предметам учебного плана.

2.11. Отметки по каждому учебному предмету, курсу учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1-2 дня до его окончания.

2.12. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.13. По итогам учебного периода учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу, педагог разрабатывает план (программу) ликвидации пробелов, которые не позволяют достигнуть планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом.

3. Организация промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися, содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 класса, предметы и количество экзаменов определяются учебным планом. Класс, предметы и формы проведения промежуточной аттестации на весь уровень обучения определяется образовательной программой среднего общего образования.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс	Период	Продолжительность
10	26.05-31.05	6 дней

3.5. В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется локальным актом ОО.

3.6. Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем ОО и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.7. Промежуточную аттестацию в ОУ:

3.7.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования а также обучающиеся осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- диктанта с грамматическим заданием;
- изложения;

- сочинения;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

3.9. Учащимся 10 класса отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал по 5-ти бальной системе оценивания.

3.10. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классном журнале на предметных страницах отдельной графой после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.11. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу учебного плана, включённому в промежуточную аттестацию, выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию по данному предмету, и определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за год и отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.13. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

3.14. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 1-2 предметам.

3.18. В целях реализации позиции п. 3.15, 3.16. настоящего Положения:

3.18.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

3.18.2. академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

3.18.3 условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

3.18.4 сроки ликвидации академической задолженности определяются приказом

руководителя ОО не позднее 7-х дней после завершения промежуточной аттестации.

3.18.5. в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и распространением новых инфекционных заболеваний:

3.18.6. промежуточную аттестацию учащихся 10-х классов перенести на начало нового учебного года и считать ее входной диагностикой с целью корректировки образовательного процесса и выявления возможных пробелов в знаниях учащихся;

3.18.7. организовать в текущем учебном году проведение аттестационных испытаний в 11-х классах с применением дистанционных технологий по двум предметам: русскому языку и математике.

4. Ликвидация академической задолженности обучающимися

4.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОУ;

4.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога (иное);

4.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй (другой) раз);

4.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

4.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОУ (или структурного подразделения (предметного методического объединения) в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОУ;

4.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу;

4.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть оставлены на повторное обучение.