

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 01 от 30.08. 2017 г.

Утверждаю  
Директор школы И.А.Свинарева  
Приказ № 33А от 01.09. 2017 г.



## Положение об организации профессионального обучения учащихся

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом школы.

1.2 Введение профессионального обучения учащихся 10,11 классов направлено на создание системы специализированной подготовки учащихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии. Профессиональная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей самоопределению обучающихся по завершении среднего общего образования. К профессиональной подготовке относится обучение юношей и девушек в 10 и 11 классах по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели организации профессионального обучения в 10 и 11 классах:

- выявление интересов, проверка возможностей учеников на основе практического применения навыков, что позволяет составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения;
- возможность применения полученных знаний и умений в своей деятельности
- овладение профессиями;

- создание условий для успешной социализации выпускника школы.

1.4 Задачи профессионального обучения в 10 и 11 классах:

- выявлять интересы, склонности, способности школьников и формировать практический опыт в определённой сфере познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профессии;

- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

1.5. Зачисление на профессиональное обучение осуществляется на основании заключения двустороннего договора между школой и образовательной организацией, имеющей лицензию, при наличии заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) обучающихся.

### 2. Обучение профессии

2.1. Нормативную правовую основу разработки программ профессионального обучения (далее – программ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня



профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Квалификационные характеристики, не тарифицируемые по разрядам профессий;
- Федеральный государственный образовательный стандарт.

2.2. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, которая разрабатывается школой и утверждается после согласования с образовательной организацией.

2.3. Общее руководство обучением профессиям осуществляет директор школы.

2.4. Обучение профессиям проводят мастера производственного обучения, имеющие соответствующую квалификацию.

2.5. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, выполнившие программу в полном объеме, получившие положительные годовые оценки по всем теоретическим предметам обучения и тематическому контролю.

2.6. Экзамены проводятся не ранее полного выполнения учащимися 11 классов учебного плана.

2.7. Академический час составляет 45 минут.

2.8. Последовательность, чередование и время проведения занятий в учебной группе определяются расписанием занятий.

2.9. При обучении используются следующие формы аудиторных занятий: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, деловые игры, консультации и пр.

### 3. Текущий контроль качества обучения

3.1. Текущий контроль качества обучения – это объективная оценка степени освоения обучающимися знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, а так же результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся.

3.3. Текущий контроль качества обучения обучающихся предполагает следующие устные или письменные формы:

- выполнение практических работ, их защита; контрольных работ;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;

-подготовка сообщений и презентаций; тестовых заданий с использованием информационно – коммуникативных технологий и других форм проверки уровня подготовки.

3.4. Контрольные уроки и другие формы текущего контроля проводятся по итогам изучения отдельных разделов учебного материала.

3.5. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

3.6. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

3.7. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, рубежный.

3.8. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися профессиональной образовательной программы профессионального образования, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся,



своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

#### **4. Итоговый контроль при реализации образовательной программы**

4.1. Освоение образовательной программы профессионального обучения профессии завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена. Это форма итоговой аттестации по профессиональному модулю и промежуточной аттестации по образовательной программе, которая проводится как независимая оценка результатов обучения с участием работодателя.

4.2. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Для проведения квалификационного экзамена приказом директора создается экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представители работодателей.

4.4. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы.

4.5. Учащимся, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство профессионального обучения по профессии.

4.6. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, не освоившим часть программы профессионального обучения (или) отчисленным из школы, выдается справка о профессиональном обучении или о периоде обучения.

#### **5. Управление профессиональной подготовкой**

5.1. Управление профессиональной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Профессиональное обучение организуется по приказу директора школы с начала учебного года.

#### **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Финансирование профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), двухсторонним Договором в рамках профессиональной подготовки с образовательной организацией, штатным расписанием. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования.