

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»



Утверждаю,  
Директор школы  
О.А.Васильчикова  
Приказ № 260 от «30»\_08\_2024 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
детского объединения  
«Функциональная грамотность»  
(1 год обучения)  
возраст обучающихся – 6 класс

Графовка, 2024

**Программа внеурочной деятельности:** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся-«Развитие функциональной грамотности».

Программа внеурочной деятельности Функциональная грамотность разработана на основании следующих документов: Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни.» Москва 2022, Институт стратегии развития образования

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета**  
от «\_\_30\_\_» августа 2024 г. № \_\_01\_\_

**Председатель**

**О.А.Васильчикова**

## 1. Планируемые результаты

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

### Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
	Проведение рубежной аттестации.

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
	Проведение рубежной аттестации.

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
	Проведение рубежной аттестации.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы
	Проведение рубежной аттестации.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Из них		
			аудиторно	внеаудиторно	экскурсии
1.	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	7	1,5	5,5	-
2.	Модуль: «Основы читательской грамотности»	8	0,5	7,5	-
3.	Модуль: «Основы математической грамотности»	9	2	7	-
4.	Модуль: «Основы естественно- научной грамотности»	10	2,5	7,5	-
Итого:		<b><u>34</u></b>	<b><u>6,5</u></b>	<b><u>27,5</u></b>	-

Общий годовой план работы составляет - 34 ч.,  
из них: теоретических – 6,5 ч.,  
практических – 27,5 ч.



4.Календарно- тематическое планирование 6 кл

Дата проведения	№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся	Примечание
<b><u>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</u></b>					
	1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
	2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра	
	3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, игра, квест.	
	4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
	5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Викторина, квест, квиз.	
	6.	Личные деньги	1	Проект, игра.	
	7.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	
<b><u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u></b>					
	8.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс.	
	9	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Круглый стол, ролевая игра.	

	10.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Работа в парах. Игра в форме «КВН»	
	11.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Квест, круглый стол.	
	12.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Круглый стол. дискуссия,	
	13.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
	14.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
	15.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
<b><u>Модуль «Основы математической грамотности»</u></b>					
	16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Игра, обсуждение, практикум.	
	17.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	
	18.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	
	19.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Урок-игра, урок-исследование.	
	20.	Логические задачи,	1	Урок-игра,	

		решаемые с помощью таблиц		индивидуальная работа в парах.	
	21.	Графы и их применение в решении задач.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
	22.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование	
	23.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	
	24.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	
<b><i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i></b>					
	25.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	Наблюдение	
	26.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Лабораторная работа. Моделирование.	
	27, 28.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
	29.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа.	
	30, 31.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2	Обсуждение. Исследование. Проектная деятельность.	
	32.	Царства живой природы	1	Квест.	
	33, 34	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	

