

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

Председатель МС



Крючкова О.В.
Протокол № 01 от 22.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Крючкова О.В.
22.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Графовская
СОШ»



Васильчикова О.А.
Приказ по школе № 257
28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу по биологии
на уровень основного общего образования
«Планета и её обитатели»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу по биологии «Планета и её обитатели» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Программой основного общего образования и на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа, 2017. - 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Курс «Планета и её обитатели» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса основной школы. Срок проведения занятий с сентября по май. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Цель курса - формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные - символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно

конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;

- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Рекомендуемые формы и методы проведения занятий

Занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

Главными целями курса являются:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное, отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

Ожидаемые результаты

Результаты изучения курса направлены на реализацию деятельностного и личностно- ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Общее количество - 34 часа

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)

- Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.
- *Викторина «Знаете ли вы животных?»*
- *Видеоэкскурсия «Среды жизни животных Белгородской области»*

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

- Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные - карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.
- *Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)

- Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.
- *Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».*

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

- Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные - переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.
- *Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*

Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Белгородской области».

Тема 5. Животные - рекордсмены (3 ч)

- Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Видеоэкскурсия «Животные - рекордсмены»

Тема 6. Животные - строители (2 ч)

- Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.
- *Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

Тема 7. Заботливые родители (3 ч)

- Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.
- *Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

Тема 8. Язык животных (3 ч)

- Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.
- *Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*
- *Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 ч)

- Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.
- *Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».*
- *Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».*

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

- Животные - герои народных сказок. Животные - герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные - символы (2 ч)

- Изображение животных на гербах и флагах стран мира.
- *Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.*
- **Презентация «Животные - символы стран»**

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2 ч)

- Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга Белгородской области.
- Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретически занятий	Практичес ких занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Среды жизни и их обитатели	3	1	1	1
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4	3		1
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	3	2		1
4.	Ядовитые животные	4	2	1	1
5.	Животные - рекордсмены	3	2		1
6.	Животные-строители	2	1	1	
7.	Заботливые родители	3	2		1
8.	Язык животных	3	1	1	1
9.	Животные - понятливые ученики	3	1	1	1
10	Животные - герои песен, сказки легенд	2	2		
11	Животные - символы	2	1	1	
12	Вымершие и самые редкие животные планеты	2	1	1	
Итого:		34	19	7	8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5, 6, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов. 2018. - № 4. - С. 44-54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир. - М.: Белый город, 2017г.189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. - М.: Просвещение, 2019.
4. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов - Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2018г.- 176с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа -
<https://resh.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=31>

Методические видеоуроки - https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
<https://www.uchportal.ru/load/75>

11.2 .	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1	Набор пословиц и поговорок	
12.1 .	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты. Самые редкие животные нашей планеты	1	Фильм «9 видов животных, вымерших за нашу жизнь» Фильм «Самые редкие животные нашей планеты»	
12.2 .	Итоговое занятие. Викторина «Удивительные животные»	1	Карточки-задания	