

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»



Утверждаю
Директор школы
О.А.Васильчикова
Приказ № ~~100~~ от «30» ~~08~~ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный лесовод»
(естественнонаучная направленность)
с использованием оборудования центра «Точка роста»

(1 год обучения)
возраст обучающихся – 13 – 14 лет

Графовка, 2024

Программа внеурочной деятельности: «Юный лесовод» программа по конкретному виду внеурочной деятельности – естественнонаучное направление

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «___»_____2024 года протокол № 1**

Председатель

О.А. Васильчикова

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это индивидуальная, парная и групповая деятельность ученика (учеников) и учителя (учителей) по самовоспитанию, саморазвитию, самостроительству личности ученика, организуемая педагогами (самостоятельно или совместно с детьми и их родителями); деятельность школьников вне урока, направленная на удовлетворение их индивидуальных потребностей и достижение ими личностных и метапредметных результатов образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный лесовод» (далее Программа) ориентирована на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Программа призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности, в других условиях, на другом материале сформировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, приобрести опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В реализации Программы все направления внеурочной проявляются комплексно.

Программа реализуется в форме объединения школьников как внеурочные и внешкольные занятия по выбору, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями. Программа предназначена для учащихся 13-14 лет и рассчитана на 34 часа.

Программа объединения включает знакомство с направлениями работы местного лесничества, встречи с тружениками предприятий лесной отрасли с целью знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

Сформировать практические умения, приобрести теоретические знания всё это является хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р6),

Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Актуальность программы: знания по программе формируют у обучающихся представление о лесе, как уникальной системе ценностей, помогают лучше узнать природу родного края, прививают навыки исследовательской и природоохранной деятельности, способствуют подготовке к сознательному выбору профессии.

Описание места данного курса в основной образовательной программе.

Курс способствует расширению содержания предмета «Биология», создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие учебной мотивации.

Изучение леса школьниками способствует расширению их биологического кругозора, воспитанию патриотических и эстетических чувств, повышению культуры поведения и бережному отношению к природе.

Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за растениями леса, способствует формированию навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований.

В программе предусмотрены практические работы, экскурсии, которые могут использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся.

Особенностью реализации данной Программы является то, что предусматриваемые ею занятия проводятся не в строго указанном Программой порядке, а так, как сочтет нужным сам педагог.

Цель курса: воспитание у школьников бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний школьников в области лесного хозяйства и экологии, умение применять на практике мероприятия, направленные на приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных, природных функций леса.

Задачи курса:

— развитие способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию и готовность к осознанному выбору профессии;

— развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, природы;

— воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

— формирование и развитие созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности;

— формирование у обучающихся основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

— формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения в природе.

— развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

«Планируемые результаты освоения курса «Юный лесовод».

Личностные результаты воспитанников:

— ответственное отношение к обучению и самообразованию в области окружающей среды;

— формирование здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе;

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору профессии и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала;
- бережное эмоционально-ценностное отношение к природе;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- сформированность основ экологической культуры, готовности к исследованию природы, к занятиям практическим трудом, к художественно-эстетическому восприятию природы, к осуществлению природоохранной деятельности.

Метапредметные результаты:

- иметь представление о значении разнообразных знаний для изучения, использования и охраны природы;
- строить умозаключения, делать выводы;
- осуществлять планирование своей познавательной и практической деятельности;
- организовывать совместную деятельность в группе для решения познавательных и практических задач (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- осознанно использовать речевые средства (устной и письменной речи) для организации сотрудничества в группе.

Формы и способы оценки достижений планируемых результатов.

- Применение полученных знаний на практике: работа в лесхозах, теплицах, питомниках (выращивание посадочного материала), выполнение исследовательских работ.
- Защита рефератов, проектов; конкурсы, выставки.
- Заключительные праздники, конференции, слеты.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Человек помогает лесу (3 часа).

Знакомство учащихся с планом работы объединения на новый учебный год.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности.

Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Экскурсия в лесничество района, встреча с работниками лесного хозяйства.

Озеленение городов и населенных пунктов. Подбор древесных и кустарниковых пород в искусственных насаждениях. Трудовой десант «Посади дерево» (трудовое участие в озеленении закрепленной территории и уходе за ранее посаженными деревьями и кустарниками). Заготовка семян. Сбор различных природных материалов (шишек и плодов, образцов древесины, поврежденных насекомыми, брошенных гнезд птиц).

2. Лес-основной компонент окружающей среды (7 час.).

Цветочные часы. Растения-барометры. Животные-синоптики. Звуки леса. Запахи леса. Лес и здоровье. Лес, как объект для спортивных, туристических целей и отдыха населения. Экскурсия в лес «Ориентирование на местности».

Изучение муравейников и выявление роли муравьев в жизни леса.

Эстетическое значение лесных территорий. Про зеленые леса и лесные чудеса. Лес в сказках, преданиях, мифах, легендах. Лес в произведениях художников, поэтов, писателей, музыкантов. Темы леса в музыкальных произведениях. Знакомство с

творчеством местных поэтов и художников. Лесные обитатели в русском фольклоре. Традиционные народные промыслы: резьба по дереву, берестяной промысел, плетение из луба и лыка, ивовых прутьев. Выставка композиций из природных материалов.

Особенности местного леса. Жизненные формы растений. Основные травянистые виды растений. Дикорастущие лесные плодовые и ягодные растения. Характеристика лесных почв. Растительные сообщества леса (бор, дубравы, ельник, березняк). Типы лесов. Сосновые леса. Основные растения сосновых лесов: лишайники, вереск, плауны, брусника, толокнянка, мох сфагнум, багульник и др.. Еловые леса. Основные кустарнички

и травянистые растения еловых лесов: черника, кислица, майник, ландыш, папоротник, зеленые мхи. Подлесочные породы: рябина, черёмуха, смородина, жимолость, крушина, ива. Характерные травянистые растения лиственных лесов: герань лесная, хвощ, костяника и др. Редкие и исчезающие виды растений.

Экскурсия: «Растительные сообщества леса».

Лекарственные растения нашего края. Правила поведения в природе. Общее представление о лекарственных растениях, обзорное представление о таких растениях в нашей местности (тысячелистник обыкновенный, лопух большой, ромашка аптечная, подорожник большой, белена черная, крапива двудомная, календула лекарственная). Заготовка сырья для составления гербариев и поделок, сушка, хранение. Лекарственные растения содержащие витамины (шиповник, земляника). Викторина «Мир лекарственных растений». Работа с гербариями, коллекциями, натуральными образцами по изучению растений.

Не растения и не животные. Роль грибов в жизни леса. Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки. Грибы-паразиты.

3. Заповедные места (5 час.).

Особо охраняемые природные территории: заповедники и заказники России. Современное состояние заповедников, заказников и природных национальных парков. Вклад выдающихся учёных в развитие заповедного дела в России. Красная книга. Заповедники Вашей местности, их охрана и защита.

Экскурсия в заповедники района или области.

Выполнение проекта «Памятники природы» своего района.

Выявление и описание природных памятников, реликтовых, редких видов растений и животных, встречающихся на территории района.

Виды лесонарушений и ответственность за них. Пожарная опасность в лесах. Пожароопасный сезон. Виды лесных пожаров, причины пожаров, способы его тушения. Действия человека при лесном пожаре. Мероприятия по разъяснительной и пропагандистской работе в целях профилактики лесных пожаров.

Изготовление плакатов и листовок противопожарной тематики.

Выполнение проекта «Оставим ёлочку в лесу».

Беседа «Берегите лесную красавицу». Основные процессы жизнедеятельности растения. Взаимоотношения растений в лесу. Простейшее представление о веществах фитонцидах, их значении для здоровья человека. Охрана хвойных растений нашей местности.

Природоохранная акция «Ёлочка, живи!» Изготовление листовок и плакатов и их развешивание на территории населённого пункта с призывом населения к сохранению хвойных деревьев. Фотоконкурс «Лесная красавица».

4. Животный мир леса своего района (3 час.).

Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы.

Животный мир леса своего района. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека.

Охрана животного мира. Приспособление животных к обитанию в лесах различных типов. «Красная книга» Белгородской области. Редкие и исчезающие виды животных на территории области, района.

Наблюдение за поведением зимующих птиц. Презентация “Зимующие птицы”. Охрана и привлечение зимующих птиц. Знакомство с птицами нашей местности. Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц. Зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях над птицами.

Виды искусственных гнездовий и изготовление их. Проведение акции «Кормушка». Фотоконкурс «Птицы – наши друзья».

5. Лесоведение (6 час.).

Общие понятия о природе леса, древостое. Структура древостоя: главные, второстепенные и нежелательные породы. Составные растительные элементы леса. Понятие о росте и развитии лесных пород. Отношение растений к свету: светолюбивые и теневыносливые виды. Древесина и её производные. Как человек использует древесину?

Основные лиственные породы: дуб черешчатый, береза бородавчатая, береза повислая, липа мелколистная, клён остролистный, ясень обыкновенный, тополь дрожащий (осина), лещина, рябина, калина, бузина.

Основные хвойные породы (лиственница сибирская, сосна обыкновенная, кедр сибирский, ель европейская, пихта сибирская, можжевельник обыкновенный), сведения о них.

Сравнение листьев различных деревьев и кустарников. Листья хвойных пород. План описания хвойных пород по хвое. Описание хвойных пород по шишкам и семенам. План описания деревьев и кустарников по почкам и побегам. Определение деревьев и кустарников по почкам и побегам в безлистном состоянии.

Главнейшие признаки для определения древесных пород по древесине: годовичные слои, сосуды, смоляные ходы, сердцевина. Сравнение древесины хвойных и лиственных пород.

Болезни древесных пород. Признаки появления и распространения болезней леса. Болезни леса, вызываемые человеком. Изучение местных болезней древесных пород. Сбор образцов древесных и кустарниковых пород, поврежденных болезнями.

Вредители сосновых, еловых, лиственных лесов. Стволовые вредители и вредители лесных питомников. Главнейшие виды вредителей плодов, семян, молодняков. Признаки появления и распространения вредных насекомых, краткие сведения по надзору и меры борьбы с ними.

Изучение по коллекциям вредителей леса. Определение вредных насекомых по образцам типов повреждений, наносимых насекомыми древесным породам.

Осмотр насаждений для выявления, изучения и сбора вредных для леса насекомых.

6. Мероприятия природоохранного характера. (5 час.)

Праздник День птиц.

Изготовление и развешивание скворечников. Фотоконкурс «Птицы – наши друзья».

Проведение викторин, конкурсов, чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге. Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Акция «Сохраним первоцвет!». Составление и распространение листовок – призывов.

Используемые растения: первоцвет весенний, мать-и-мачеха обыкновенная, ландыш майский, одуванчик лекарственный, медуница лекарственная.

Законы охраны природы. Природоохранная деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов. Встреча с работниками лесничества. Международный день леса. Проведение конкурсов рисунков, фотографий, викторин «Лес-мир добра и чудес».

Очистка леса. Озеленение пришкольной территории. Проведение природоохранных акций.

7. Лесовосстановление и лесоразведение (5 час.).

Жизнь дерева. Размножение деревьев. Лесные питомники и их назначение. Подготовка семян к посеву. Особенности роста всходов лесных культур. Сеянцы и саженцы. Способы лесовосстановления. Искусственное и естественное лесовосстановление. Виды естественного лесовосстановления. Содействие естественному возобновлению леса.

Выращивание посадочного материала в питомнике и его назначение.

Подготовка почвы в питомнике к посеву семян. Посев семян и посадка саженцев.

Посадка саженцев. Очистка леса. Уход за лесными посевами и культурами в питомнике.

Подведение итогов работы объединения. Выставка и защита творческих работ членов лесничества. Презентация проектов учащихся, а также обсуждение результатов опытов и экспериментов. Награждение лучших учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Содержание занятия	Всего часов	Использование оборудования «Точка роста»
1	Человек помогает лесу	Знакомство с работой объединения	1	Знакомство с оборудованием «Точки роста»
		Лес на службе человека	1	
		Лес на службе человека	1	
3 часа				
2	Лес-основной компонент окружающей среды	Лес, как природная система	1	
		Лес, как природная система	1	
		Лес как источник эстетического воспитания	1	Электронные таблицы и плакаты, цифровая лаборатория по экологии
		Растительные сообщества леса	1	
		Растительные сообщества леса	1	
		Лекарственные растения	1	
		Царство грибов	1	
7 часов				
3	Заповедные места	Заповедные леса	1	
		Особо охраняемые природные территории	1	
		спасем наши леса	1	
		спасем наши леса	1	
		Жизнь дерева и леса.	1	Электронные таблицы и плакаты, цифровая лаборатория по экологии
5 часов				
4	Животный мир леса	Заповедные леса	1	
		Пернатые жители	1	

	своего района	Синичкин день	1	
3 часа				
5	Лесоведение	Лесной фонд Белгородской области	1	
		Основные древесные породы лесов Белгородской области	1	
		Определение древесных пород по листьям, хвое, шишкам, семенам и по коре с помощью определителя и коллекций	1	Электронные таблицы и плакаты, цифровая лаборатория по экологии
		Болезни растений	1	
		Вредители лесных культур	1	
		Вредители лесных культур	1	
6 часов				
6	Мероприятия природоохранный раннего характера	Праздник День птиц	1	
		Первые весенние цветы	1	
		Международный день леса	1	
		Места отдыха и их обустройство	1	Электронные таблицы и плакаты, цифровая лаборатория по экологии
		Места отдыха и их обустройство	1	
5 часов				
7	Лесовосстановление и лесоразведение	Выращивание леса	1	
		Выращивание леса	1	
		Проведение лесохозяйственных работ на лесном участке.	1	
		Проведение лесохозяйственных работ на лесном участке.	1	
		Подведение итогов	1	
5 часов				
Итого – 34 часа				