

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»

Утверждаю  
Директор школы  
 Г.П.Заболотная  
Приказ № 271 от «30» 08. 2021 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
детского объединения  
«Финансовая грамотность»

(2 года обучения)  
возраст обучающихся – 10-11 класс

Графовка, 2021

**Программа внеурочной деятельности:** «Финансовая грамотность»,  
программа по конкретному виду внеурочной деятельности, социальное

Авторы программы: / Е. Б.Лавренова

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
от « 30 » августа 2020 г., протокол № 01

Председатель Г.П.Заболотная

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль / Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014), Рабочей программы воспитания МБОУ «Графовская СОШ».

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

#### **Предметные:**

##### **Выпускник научится:**

- понимать понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- правилам поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### **Личностные:**

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенной педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- слушать и понимать речь других;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания;
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, с незнакомыми людьми.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы;

- готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к их достоинству;
- быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

## **Содержание курса**

### **1-2 год обучения**

#### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

#### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### **Тема 4. Собственный бизнес. (4ч.)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч.)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

### **Содержание курса внеурочной деятельности (34 ч.) 11класс**

#### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8ч.)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

#### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

#### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч.)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников

**Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч.)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров настрахование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программы воспитания  
1 год обучения**

№ п/п	Тема	Всего	В том числе		Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
			Теория	Практика	
1	Банковская система: услуги и продукты	6	6	0	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Формирование взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6	6	0	Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре финансирования
3	Страхование: что и как надо страховать	4	4	0	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
4	Собственный бизнес.	4	4	0	Воспитание у школьников любви к нужности и значимости финансовых понятий и определений
5	Основы налогообложения	6	6	0	Формирование взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими

					позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
6	Личное финансовое планирование.	8	7	1	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
	итого	34	33	1	

## 2 год обучения

№ п/п	Тема	Всего	В том числе		Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
			Теория	Практика	
1	Обеспеченная старость: возможность и пенсионного накопления	8	4	4	Формирование взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	10	1	Вовлечение старшеклассников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	6	0	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	8	1	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
	Итого:	34	28	6	