

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

Утверждаю
Директор школы

Г.П.Заболотная
Приказ № 271 от «30» 08. 2021 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
детского объединения
«Нравственные основы
семейной жизни»**

(2 года обучения)
возраст обучающихся – 10-11 класс

Графовка, 2021

Графовка, 2021

Программа внеурочной деятельности: «Нравственные основы семейной жизни», программа по конкретному виду внеурочной деятельности, духовно-нравственное

Авторы программы: А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «30» августа 2021 г., протокол № 01

Председатель Г.П.Заболотная

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе методических рекомендаций по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых для 10-11 классов, Рабочей программы воспитания МБОУ «Графовская СОШ»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Предметные:

Выпускник научится:

- раскрывать смыслы, ценности и нормы семейной жизни
- применять полученные знания в реальной жизни;
- применять полученные знания при создании семьи

Выпускник получит возможность научиться:

- основным представлениям о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- применять полученные знания при воспитании детей;
- применять полученные знания при общении со старшим поколением

Личностные:

- - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- - в предложенной педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Познавательные универсальные учебные действия:

- - определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- - высказывать свое предположение (версию) на основе работы с текстом, учиться работать по предложенному учителем плану;
- - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности;
- - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- - слушать и понимать речь других;
- - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки;
- осуществлять основанный на нравственности выбор при чтении литературы, при общении со сверстниками, с незнакомыми людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы;
- готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к их достоинству;
- быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя

Содержание курса 1 год обучения

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов) Глава 1. Кто я? (5 часов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).

Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 2.5 Женственность (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа). Особенности романтической любви.

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).
Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.
Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).
Что такое искусственное прерывание беременности.
Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).
Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

Содержание курса 2 год обучения

Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).
Семья. Классификация семей.
Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).
Пути преодоления кризисов зрелой семьи.
Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).
Природа семейных конфликтов
Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).
Классификация типов семей.
Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).
Семья – основа общества и государства.
Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).
Характеристика современной демографической ситуации.
Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).
Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).
Послушание членов семьи друг другу.
Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)
Назначение женщины в семье.
Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)
Послушание детей взрослым.
Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 час)
Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга.
Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).
Патриотизм. Идея служения.
Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).
Труд семейный и общественный.
Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).
Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи (2 часа).

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни (8часов)

Тема 6.1 Радость семейной жизни (2часа).

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программы воспитания

1 год обучения

№ п/п	Тема	Всего	В том числе		Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
			Теория	Практика	
1	Личностные и межличностные отношения	13	13	0	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Диспут о сильной личности.
2	Личностные и межличностные отношения	21	21	0	Создание благоприятных условий для самореализации старшекласников, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование умения вести диалог, ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения подростков к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
	Итого:	34	34	0	

2 год обучения

№ п/п	Тема	Всего	В том числе		Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
			Теория	Практика	
1	Возрасты семьи	4	4	0	Формирование взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
2	Я-семья-общество	18	18	0	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
3	Семья в моей жизни	12	12	0	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала старшеклассников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде
	Итого:	34	34	0	