

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Графовская СОШ»  
Заболотная Г.П.



**ПРОГРАММА**  
**Воспитательной работы**  
**весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**на базе МБОУ «Графовская СОШ»**

**«ИСТОКИ»**

**Для детей 7-18 лет.**  
**Срок реализации 1 год.**

Графовка, 2022

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Истоки» на базе МБОУ «Графовская СОШ» на весенний период 2022 года
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
<b>Адрес организации</b>	309277, Белгородская область, Шебекинский район, с.Графовка, ул. Центральная, д.1а
<b>Телефон организации</b>	71-3-22
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Заболотная Г.П., директор МБОУ «Графовская СОШ»
<b>Автор программы</b>	Васильчикова Оксана Александровна, заместитель директора Касумова Марьям Ризвановна, старший вожатый, начальник лагеря
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конвенция о правах ребенка;</li> <li>➤ Декларация о правах ребенка;</li> <li>➤ ФЗ от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Постановление правительства Белгородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области» от 4 июня 2018 года № 206 пп;</li> <li>➤ Постановление администрации Шебекинского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Шебекинского городского округа» от 02.06.2021 № 732;</li> <li>➤ Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 14 марта 2022 года № 391 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в период весенних каникул 2022 учебного года на территории Шебекинского городского округа»</li> <li>➤ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.</li> <li>➤ Приказ директора образовательной организации об открытии лагеря (с назначением начальника лагеря, воспитателей и обслуживающего персонала, зачислении обучающихся в лагерь, об организации профильного отряда)</li> <li>➤ Положение о пришкольном оздоровительном лагере, утвержденное директором (на основании примерного положения утвержденного Приказом мин.обр .РФ от 13.07.2017 № 656);</li> </ul>
<b>Концепция программы</b>	В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Истоки» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности,

	<p>развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский);</li> <li>✓Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин);</li> <li>✓Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская);</li> <li>✓Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);</li> <li>✓Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<p>Организация благоприятных условий для полноценного отдыха, досуга обучающихся, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.</p> <p><b>Цель для обучающегося</b> – осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, приобрести жизненный опыт, содержательно общаться в разновозрастном коллективе, развивать творческие способности, весело и хорошо отдохнуть летом.</p> <p><b>Цель для педагога</b> – воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость, создать ситуацию успеха, изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>✓вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>✓обеспечить длительное пребывание на воздухе.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b> создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>✓формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</li> <li>✓воспитания культуры общения;</li> <li>✓самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;</li> <li>✓Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>✓Максимальное использование возможностей природного окружения;</li> <li>✓Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;</li> <li>✓Организация активного отдыха и оздоровление детей;</li> <li>✓Развитие творческих и коммуникативных способностей</li> </ul>

	учащихся
<b>Механизм реализации программы</b>	<p><b>I этап: Подготовительный (март):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;</li> <li>✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</li> <li>✓ проведение совещаний при заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>✓ разработка программы деятельности школьного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ отбор кадров для работы в весеннем оздоровительном лагере;</li> <li>✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря;</li> <li>✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;</li> <li>✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</li> <li>✓ формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</li> </ul> <p><b>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встреча детей;</li> <li>✓ начало реализации программы лагеря «Истоки»;</li> <li>✓ линейка, открытие лагерной смены;</li> <li>✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.</li> </ul> <p><b>III этап: Основной (5 дней):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация основной концепции смены;</li> <li>✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>✓ работа кружков, спортивных секций;</li> <li>✓ мероприятия с посещением ДК, музея.</li> </ul> <p><b>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ линейка, закрытие лагерной смены;</li> <li>✓ вручение грамот и благодарностей.</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение программы</b>	<p>В основе реализации программы лежит <b>деятельностный</b> подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;</li> <li>✓ должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>✓ отслеживание результатов и подведения итогов</li> <li>✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<p><b>I. Спортивно-оздоровительное:</b> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, которые помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p><b>II. Экологическое:</b> привитие любви к природе, бережного отношения к ней, расширение знаний о природе. Этому способствует проведение акций «Книги простят помощи»,</p>

	<p>«Чистый двор», путешествие по экологической тропе, знакомство с лекарственными травами.</p> <p><b>III. Творческое:</b> Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.</p> <p><b>IV. Досуговое:</b> массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.</p> <p><b>V. Патриотическое:</b> это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p> <p><b>VI. Нравственно-эстетическое:</b> это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>✓ Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;</li> <li>✓ Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</li> <li>✓ Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.</li> <li>✓ Личностный рост участников смены.</li> </ul>

	✓ Занятость детей из группы риска.
<b>Виды деятельности</b>	<p>В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.</li> <li>2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам.</li> <li>3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спорт-шоу и т.п)</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	Краткосрочная программа. 28.03.2022 по 01.04.2022 года (5 дней)
<b>Категория участников программы</b>	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 7-18 лет.
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря – 1 человек;</li> <li>2. Старший вожатый – 1 человек</li> <li>3. Воспитатели – 13 человек;</li> <li>4. Инструктор по физической культуре - 1 человек;</li> <li>5. Медицинский работник -1 человек.</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные площадки-1;</li> <li>- спортивный зал-1;</li> <li>- игровые комнаты-1;</li> <li>- кабинет медработника-1;</li> <li>- библиотека-1</li> <li>- туалетная комната -2;</li> </ul>
<b>Социальное партнёрство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дом культуры;</li> <li>2. Краеведческий школьный музей.</li> </ol>
<b>Основные программные мероприятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в природе</li> <li>2. Экология и окружающая среда.</li> <li>3. Нравственно-патриотическое воспитание</li> <li>4. Охрана окружающей среды</li> </ol>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Краткая характеристика участников программы
3. Целевой блок
4. Содержание и средства реализации программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Информационно-методическое обеспечение программы
7. Особенности материально-технического обеспечения программы
8. Предполагаемые результаты
9. Список использованной литературы
10. Приложения

## Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и

встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети

реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для

оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Истоки»

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

### Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.*

*Принцип творческого отношения к делу.*

*Принцип добровольности участия в делах.*

*Принцип учета возрастных особенностей детей.*

*Принцип доступности выбранных форм работы.*



## **Участники программы**

Лагерь комплектуется на весну 2022 года из числа учащихся, продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей 40 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т.е. 5 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания:** взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

**Достоинства этого метода:**

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов
- занятия на природе;
- изготовление поделок.
- концерты, фестивали, акции.

## **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на весну 2022 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март 2022 г.

II этап. Организационный – 28.03.2022 г.

III этап. Основной – 29.03. по 31.03.2022 г.

IV этап. Заключительный – 01.04.2022 г.

### **I этап. Подготовительный (март 2022 г.)**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия весеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону; издание приказа по школе об открытии весеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания; разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный (28 марта 2022 г.)**

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Истоки»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап (29.03. по 31.03.2022 г.).**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники весеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания: познают, отдыхают; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков.

### **IV. Заключительный этап (1 апреля 2022 г.)**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

**Предполагаемые результаты:**

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма:  
формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены),  
развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств.

## План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<b>Праздник открытия лагерной смены</b>	1. Торжественная линейка. Представление отрядов 2. Музейный урок военно-патриотического направления «наш земляк – Исаев». 3. Акция «Книги просят помощи».	28.03.2022 г.	Начальник лагеря Старший вожатый Воспитатели
2	<b>День сказок</b>	1. Путешествие в страну сказок. 2. Викторина 3. Акция «Встречай с любовью птичью стаю». 4. Круглый стол «Есть ли герои в наше время?». 5. Мероприятие по оказанию помощи людям престарелого возраста «Рука помощи» 6. Уборка памятника «Акция памяти»	29.03.2022 г.	Воспитатели Старший вожатый
3.	<b>День безопасности</b>	1. Игровая программа «Знаки дорожного движения» 2. Беседа, инструктаж по БДД 3. Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу Книгиным А.В. в рамках проведения операции «Внимание, весенние каникулы»	30.03.2022 г.	Воспитатели Старший вожатый

4	<b>День здоровья</b>	1.Беседа на тему «Ваше здоровье в ваших руках» 2.Конкурс рисунков «Я – здоровый человек» 3.Веселые старты 4.Просмотр фильма военно-патриотической направленности в ДК	31.03.2022 г.	Воспитатели Инструктор по спорту Старший вожатый
5	<b>Закрытие лагерной смены</b>	1.Подведение итогов смены (итоговая линейка) 2.Дискоотека	01.04.2022 г.	Воспитатели

### Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

**Режим дня**

- 08.00 - 08.45 - начало работы лагеря и прием детей;
- 08.45 - 09.00 - зарядка;
- 09.00 - 09.30 - завтрак;
- 09.30 - 10.00 - занятия по плану отрядов;
- 10.00 - 12.00 - мероприятия по плану лагеря;
- 12.00 - 13.00 - организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки;
- 13.00 - 13.30 - обед;
- 13.30 - 14.00 - занятия по интересам;
- 14.00 - уход детей домой

План-сетка ВОЛ «Истоки» с 28.03.2022 г. по 01.04.2022 г.

Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
<p><b>1 день</b> <b>Праздник</b> <b>открытия</b> <b>лагерной смены</b></p> <p><i>Торжественная линейка</i></p> <p><i>Просмотр мультфильмов</i></p> <p><i>Музейный урок военно-патриотического направления «Наш земляк – Исаев»</i></p>	<p><b>2 день</b> <b>«День сказок»</b></p> <p><i>Путешествие в страну сказок</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма</i></p> <p><i>Викторина</i></p> <p><i>Акция «Встречай с любовью птичьих стаи»</i></p>	<p><b>3 день</b> <b>«День безопасности»</b></p> <p><i>Игровая программа «Знаки дорожного движения»</i></p> <p><i>Беседа по БДД</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма</i></p>	<p><b>4 день</b> <b>«День здоровья»</b></p> <p><i>Беседа на тему: «Ваше здоровье в ваших руках»</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма</i></p> <p><i>Конкурс рисунков «Я здоровый человек»</i></p> <p><i>Веселые старты</i></p>	<p><b>5 день</b> <b>Мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены</b></p> <p><i>Подведение итогов смены (итоговая линейка)</i></p> <p><i>Дискотека.</i></p>
<p><b>1 день</b> <b>Праздник</b> <b>открытия</b> <b>лагерной смены</b></p> <p><i>Торжественная линейка</i></p> <p><i>Акция «Книги просят помощи»</i></p> <p><i>Музейный урок военно-патриотического направления «Наш земляк – Исаев»</i></p> <p><i>Дополнительные занятия по подготовке к ГИА</i></p>	<p><b>2 день</b></p> <p><i>Круглый стол «Есть ли герои в наше время?»</i></p> <p><i>Уборка памятника «Акция памяти»</i></p> <p><i>Мероприятие по оказанию людям престарелого возраста «Рука помощи»</i></p> <p><i>Дополнительные занятия по подготовке к ГИА</i></p>	<p><b>3 день</b></p> <p><i>Защита проектов</i></p> <p><i>Инструктаж по БДД</i></p> <p><i>Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу Книгиным А.В. в рамках проведения операции «Внимание, весенние каникулы!»</i></p> <p><i>Дополнительные занятия по подготовке к ГИА</i></p>	<p><b>4 день</b></p> <p><i>Веселые старты</i></p> <p><i>Просмотр фильма военно-патриотической направленности в ДК</i></p> <p><i>Дополнительные занятия по подготовке к ГИА</i></p>	<p><b>5 день</b> <b>Мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены</b></p> <p><i>Подведение итогов смены (итоговая линейка)</i></p> <p><i>Дискотека.</i></p>



**Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих.**

1. Нравится ли тебе находиться в лагере?

- да;
- да, но не совсем,
- не знаю,
- не нравится

2. Легко ли тебе дается общение с ребятами?

- да,
- скорее да, чем нет;
- трудно сказать,
- скорее нет, чем да, нет.

3. Попробуй определить свое состояние в лагере: отметь нужное:

- беспокойство,
- тревожность,
- страх,
- сонливость,
- бодрость,
- активность,
- спокойствие,
- затрудняюсь ответить

4. Что ты чувствуешь в течение дня?

- усталость;
- успех,
- радость;
- огорчение;
- другой ответ

5. Какие у тебя отношения с ребятами в отряде?

- дружеские со всеми;
- дружу, но не со всеми;
- ни с кем не дружу;
- плохие отношения;
- другой ответ

6. Как к тебе относится воспитатель?

- доброжелательно;
- не замечает;
- постоянно придирается;
- затрудняюсь ответить.

7. Оказывает ли тебе воспитатель какую-либо помощь?

- да, всегда;
- иногда, когда это необходимо;
- редко;
- никогда;
- не нуждаюсь в помощи.