

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 07 от 25.01.2023 г.

Утверждаю
Директор школы  О.А.Насальчикова
Приказ № 40, от 16.02.2023 г.



**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Графовская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»
за 2022 г.**

с. Графовка

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления учреждения	7
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5	Оценка организации учебного процесса	11
6	Оценка востребованности выпускников	17
7	Оценка качества кадрового обеспечения	17
8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	18
9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	18
10	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	46

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

1.2. Адрес: юридический **309277, Белгородская область, Шебекинский городской округ, с.Графовка, ул. Центральная, д. 1а**; фактический **309277, Белгородская область, Шебекинский городской, с.Графовка, ул. Центральная, д. 1а**

1.3. Телефон **8(47248) 7-13-22**, e-mail **graf-2021@yandex.ru**

1.4. Устав **утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа № 178 от 05.03.2019 г.,**

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **Серия 31 № 001815689, дата постановки – 21 декабря 2000 года, ИНН - 3120009307**

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 31Л01 № 0001971 от 17 марта 2016 г., выдана бессрочно**

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 31А01 № 0000207 от 12 декабря 2013 г., выдана до 09 декабря 2025 г.**

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Графовская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100, с изменениями от 18.07.2022).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100, с изменениями от 18.07.2022).
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (действует с 01.09.2021г.)
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021г.);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

- Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- дополнительные общеразвивающие программы;

- программы профессионального обучения.

Антикоронавирусные мероприятия.

- МБОУ «Графовская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, ОУ:

- разработало графики входа обучающихся через два входа в ОУ, графики уборки, кварцевания помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместило на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС, ФООП.

- С 1 сентября 2022 года образовательная организация реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Графовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

- В том числе разработаны новые основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, новые рабочие программы по предметам/курсам в том числе с помощью конструктора рабочих программ edsoo.ru. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ

- «Графовская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, использование ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с установленными сроками. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение детей - комплекс образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в школе с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством компьютерной связи.

В ходе учебного процесса проходит как общение преподавателя с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение обучающимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой результатов в школу.

В процессе работы использовались возможности «Виртуальной школы», где каждым учителем – предметником размещались: задания по классам к каждому уроку, ссылки на интернет – ресурсы по теме урока, задания для самостоятельной работы и домашние задания. Обратная связь осуществлялась через "Виртуальную школу" (прикреплялись файлы с выполненным заданием). При отсутствии возможности прикрепления файлов задания отправлялись:

- на электронную почту учителя (прикреплялись файлы с выполненным заданием, отправляем);
- через WhatsApp (предоставляли фотоотчет о выполненной работе);

Во время уроков учащиеся могли связаться с учителем – предметником любым удобным способом для получения консультации по вопросам, вызывающим трудности при самостоятельной работе. По некоторым предметам (информатика, физика, математика) были организованы занятия в режиме видеоконференцсвязи.

Основными формами дистанционного обучения школьников являются:

- использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- WEB-консультации;
- общение с учителем через электронную почту;
- дистанционные уроки и консультации с использованием программы skype;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Для дистанционного обучения используются следующие платформы и сервисы:

- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки - <https://myskills.ru>
- Медиатека Издательства «Просвещения» - <https://media.prosv.ru>
- Яндекс.Учебник - education.yandex.ru
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа - uchi.ru
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов - foxford.ru
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов - www.yaklass.ru
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа - obr.nd.ru
- Lecta – образовательная онлайн-платформа - lecta.rosuchebnik.ru
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы - mob-edu.ru
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций - www.skype.com
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций - zoom.us

В связи с началом СВО с февраля 2022 года по настоящее время МБОУ «Муромская СОШ» было организовано обучение в электронном формате по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе 80 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 80.

Была проделана следующая работа:

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о дистанционной форме обучения.

Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Администрацией школы была разработана и утверждена карта дистанционного урока.

Работа с обучающимися была организована с использованием образовательной платформы Сферум и порталов vsopen.ru и <https://resh.edu.ru/>, а также классных и родительских групп в viber и WhatsApp.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего классов	13	
Всего обучающиеся	203	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	73	35,9%
- на уровне основного общего образования	113	55,6%
- на уровне среднего общего образования	17	8,4 %
Всего классов (детей):		
- реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 (2 вариант)	0,5 %
- реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития	1 (вариант 7.2)	0,5 %
Дети-инвалиды	2	1%

Обеспечение содержания образования и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 3 уровня	<ul style="list-style-type: none"> -наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: 24; 100% - учителя; 13; 100% -классные руководители; 1; 100% -педагог-психолог; 1; 100% -социальный педагог; 1; 100% -логопед - учитель-дефектолог
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещения 100%; - оборудование и инвентарь 100%; - методическая литература 100%; - имеются ИКТ для

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерам	организации воспитательного процесса 100 %; взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось через электронную почту: graf-2021@yandex.ru
Полнота реализации программ	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - экологической культуры и безопасного образа жизни; - воспитания и социализации обучающихся	100% (реализуется через деятельность классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, массовые мероприятия, внеурочную, внеклассную деятельность)
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Мониторинг реализуется в соответствии с Программой мониторинга по следующим критериям: -уровень воспитанности; - личностный рост обучающихся; -сформированность познавательного потенциала личности учащегося; -сформированность нравственного потенциала личности учащегося; -сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника; -сформированность физического потенциала выпускника; -удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью в учреждении; -сформированность классного коллектива
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	В ОУ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной

		<p>деятельности и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. В рамках оптимизационной модели в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; <p>в 1, 5 классах ФГОС (3 поколения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное - творческое - интеллектуальное - общекультурное - физическое - гражданско-патриотическое. <p>Формы организации внеурочной деятельности: детские объединения, виды: соревнования, подвижные игры, экскурсии, круглые столы, конференции, дискуссии, заочные путешествия,</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности	На уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования внеурочная деятельность реализуется специалистами учреждения. Укомплектованность 100 %.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общест­венности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; 	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал; -библиотека; -этнографический музей; -компьютерный класс; -кабинет музыки; - актов­ый зал <p>Все помещения оборудованы в соответствии с условиями реализации дополнительных образовательных программ. Имеется ИКТ.</p>

	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	Уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования	Охват обучающихся 1-11 классов внеурочными занятиями 100 %. Охват обучающихся 1-11 классов занятиями в секциях, детских объединениях составляет 94 %.
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		Реализация образовательных программ, проектов внеурочной деятельности составляет 100%
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>- спортивных часов.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	Выполняются режимные моменты: (утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, проведение уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, проведение динамических перемен), разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы, используются здоровьесберегающие технологии. Реализуется комплекс ГТО
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		66 % обучающихся отнесены к основной группе. За 3 года относительно стабильная заболеваемость обучающихся
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Пропуски занятий без уважительных причин отсутствуют.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		По итогам мониторинга общественного мнения, проведенного среди родителей воспитанников и обучающихся, педагогов школы удовлетворенность условиями и результатами работы школы находится на стабильно высоком уровне. Удовлетворенность родителей учащихся составляет 3,4 балла; обучающихся НОО –3,6

		балла, ООО – 3,2; СОО – 3,5 балла
Работа с родителями общественностью	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями	Система работы с родителями реализуется через работу классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительского комитета. Родительская общественность принимает активное участие в управлении учреждением через деятельность Управляющего совета. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники. Ведется необходимая документация (протоколы).

3. Оценка системы управления

Система управления МБОУ «Графовская СОШ» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными правовыми актами департамента образования Белгородской области; уставом МБОУ «Графовская СОШ»; локальными актами учреждения.

МБОУ «Графовская СОШ» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры и контракты, приобретает имущественные и неимущественные права и обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются уставом, соответствующими положениями, принимаемыми учреждением и утверждаемыми директором.

Текущее управление школой осуществляет директор Васильчикова Оксана Александровна.

Администрация школы в лице директора руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;

- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия работников в управлении.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом МБОУ «Графовская СОШ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности
- содержание образовательной деятельности
- кадровые вопросы
- вопросы контроля за качеством образования и управления

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Васильчикова Оксана Александровна	Высшее, филология, менеджмент	1 год	1 год	первая
Заместитель директора	Крючкова Ольга Владимировна	Высшее, математика, менеджмент	11 лет	11 лет	первая
Заместитель директора	Малахова Елена Александровна	Высшее, менеджмент	1 год	1 год	первая

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса ЗУН по каждой дисциплине ООП НОО, ООО, СОО, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно исходных параметров.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям: сохранность контингента обучающихся; процент качественной успеваемости; результативность учебной и воспитательной деятельности; результаты независимого мониторинга.

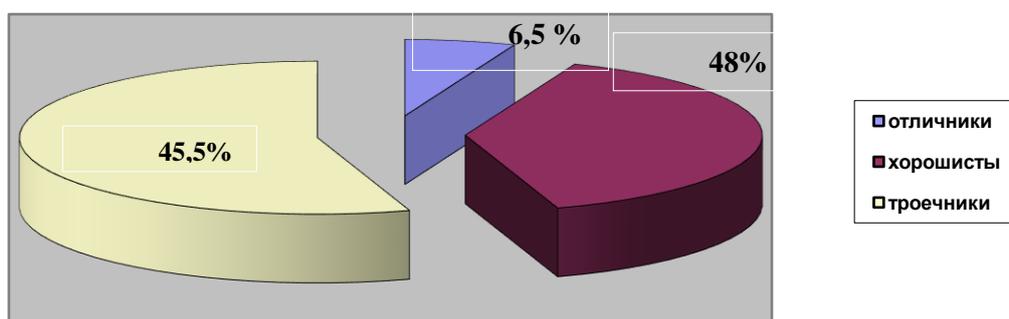
По итогам учебного года аттестовывались 184 учащихся. Получены следующие результаты: **успеваемость** (184 учащихся) по школе составила 99,54 %, **качество знаний – 82 чел. (53,13 %)**. Качество знаний обучающихся стало чуть выше (в 2021 году качество знаний – 47 %).

КЛАС СЫ	Кол -во учеников	Успевают на:						
		Нач	«	«4	Од	«4	Од	«3

	. года Кон ец года	5»	»и «5»	на «4»	»и «3»	на «3»	»и «2»
1	16	Безотметочное обучение					
2-4	62	6	31	4	24	6	1
5-9	116	7	40	2	69	10	0
10,11	6	0	4	0	2	0	0
Всего по школе	200	13	75	6	95	16	1

По сравнению с итогами учебных четвертей по школе (46%, 52%, 47%, 47%) качественный показатель успеваемости в основном примерно на том же уровне.

Характеристика учеников школы по успеваемости



Анализ качества образования по уровням обучения показал, что традиционно демонстрируют уровень освоения программного материала выше среднего по школе ученики начальной школы (успеваемость 99%, качество знаний 60%,).

В основной школе успеваемость 100 %, качество знаний – 39,4% (в 2021– 2022 учебном году 35%). Качество образования, достигнутое в средней школе, 63 % (в 2021 – 2022 учебном году 70%).

Если анализировать по классам, то можно отметить следующее:

- в основной школе наибольший показатель качества знаний в 5 «б» классе (73%);
- имеются отличники в 5, 6, 9 классах (7 человек: 3 человека в 5 классах, 3 человека в 6 классе, 1 человек в 9 классе);
- самый низкий показатель качества знаний в основной школе продемонстрировали 7, 8 «а» классы;
- показатель качества знаний в 10, 11 классах относительно стабилен.

Намечена тенденция работы с обучающимися резервной группы.

Для учащихся в классах, реализующих основные образовательные программы ФГОС был предусмотрен мониторинг достижения предметных и личностных результатов.

Сравнительные результаты учебной деятельности в начальных классах

Период	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	кол-во	%								
Показатели										
Всего учащихся	86	100	91	100	81	100	81	100	78	100
Кол-во аттестованных	61	100	65	100	63	100	64	100	62	100

Отличников	9	15	8	12	7	11	7	11	6	10
Хорошестов	26	43	33	51	35	56	34	53	34	50
С одной «4»	0	0	2	3	5	8	4	6	4	6
С одной «3»	2	3,3	0	0	5	8	7	11	6	10
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	1	1,6	1	1,6
Качество обученности	-	57	-	61	-	64	-	65	-	60

Сравнительная таблица успеваемости по классам основной, средней школы

Классы	Учебный год									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
5	100%	48%	100%	44%	100%	65%	100%	37,5%	100%	5 «а»-50%, 5 «б»-73%
6	100%	38%	100%	45%	100%	54%	100%	35%	100%	41,2%
7	100%	42%	100%	27%	100%	41%	100%	7 «а»-31%, 7 «б»-43%	100%	28,6%
8	100%	40%	100%	50%	100%	44%	100%	43%	100%	8 «а»-28,6% 8 «б»-35,7%
9	100%	33%	100%	33%	100%	50%	100%	22%	100%	33,3%
10	100%	67%	100%	38%	100%	33%	100%	40%	100%	50%
11	100%	50%	100%	100%	100%	43%	100%	100%	100%	75%
Среднее	100%	45%	100%	48%	100%	47%	100%	44%	100%	46,16

Качество подготовки обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- уровня НОО (за 3 года)	2020 успеваемость -100%, качество – 64%, 2021 успеваемость -99%, качество – 65% 2022 успеваемость – 99%, качество – 60%
	- уровня ООО (за 3 года)	2020 успеваемость -100%, качество – 50,8%, 2021 успеваемость -100%, качество – 35,25%, 2022 успеваемость – 100%, качество – 39%
	- уровня СОО (за 3 года)	2020 успеваемость -100%, качество – 38%, 2021 успеваемость -100%, качество – 70% 2022 успеваемость – 100%, качество – 63%

Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся 4 класса (ВПР)	- по русскому языку - по математике - по окружающему миру	2020 успеваемость – , качество –%, 2021 успеваемость – 100%, качество – 65 %, 2022 успеваемость - 100%, качество – 62% 2020 успеваемость – %, качество – %, 2021 успеваемость – 100%, качество – 73 %, 2022 успеваемость – 2021 успеваемость – 100%, качество – 76 % 2022 успеваемость - 100%, качество – 83 %
Результаты ОГЭ	Средний балл - по русскому языку - по математике	2020 г.- , 2021 г.-25, 2022 г. – 27,76 2020 г.-, 2021 г.-12,39, 2022 г.- 12,95
Результаты ЕГЭ	Средний балл - по русскому языку - по математике (профильный уровень)	2020 г.- 66,71, 2021 г.-61,7, 2022 г. – 58,75 2020-34,6, 2021 г.- 45, 2022 г. – 31,33
Победители предметных олимпиад и конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей и призеров на федеральном уровне; - количество победителей и призеров на региональном уровне; - количество победителей и призеров на муниципальном уровне	2020 год: - 5 победителей и призеров на региональном уровне; - 15 победителей и призеров на муниципальном уровне 2021 год: - 2 победителя на региональном уровне; - 16 победителей и призеров на муниципальном уровне 2022 год: - 6 победителей и призеров на региональном уровне; - 58 победителей и призеров на муниципальном уровне

Результаты на уровне начального общего образования

Комплексная работа на межпредметной основе:

Достижение планируемых метапредметных результатов проверялось выполнением комплексной контрольной работы в 1-4 классах:

Класс	Работу выполнили	Достигли как максимального, так и повышенного уровней		Достигли уровня базовой подготовки		Группа риска (не достигли базового уровня)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16	16	100	-	-	-	-
2	18	10	56	8	44	-	-
3	23	15	65	7	30	1	5
4	18	15	83	3	17	-	-
Итого	75	56	75	18	24	1	1

Комплексная контрольная работа показала, что обучающиеся, выполнившие работу на основе единого текста, испытывают определённые трудности, связанные с недостаточным уровнем сформированности навыка осмысленного чтения, в том числе, навыка аналитической работы с текстом.

Результаты на уровне основного и среднего общего образования

Уровни достижения учащимися 5 - 11 классов по результатам выполнения комплексной работы:

Клас с	Всег о человек в классе	Писал о работу	Не достигнут необходимы й уровень	Базовы й	Повышенны й
5 «А»	14	14	-	12 (86 %)	2 (14 %)
5 «Б»	15	15	-	12 (80%)	3 (20%)
6	17	17	-	13 (76 %)	4 (24 %)
7	20	20	-	18 (90 %)	2 (10 %)
8 «А»	14	14	-	11 (79%)	3 (21%)
8 «Б»	13	13	-	10 (77 %)	3 (23 %)
9	21	21	-	15 (71%)	4 (29%)
10	2	2	-	2 (50%)	-
11	4	4	-	3 (75%)	1 (25%)

Из таблицы видно, что учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Результаты контроля достижений обучающихся по отдельным предметам за 2022 год на уровне начального общего образования стартовые работы (1-4 классы)

Клас с	Предмет	Кол-во учащи хся класса	Выпол няли работ у	Работу выполнили на:				Успевае мость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Изобразительное искусство	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Литературное чтение	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Математика	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Музыка	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Окружающий мир	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Русский язык	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Технология	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Физическая культура	18	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
2	Изобразительное искусство	16	16	7	9	0	0	100.00	100.00	79.75
2	Литературное чтение	16	16	0	9	7	0	100.00	56.25	51.75
2	Математика	16	16	4	4	8	0	100.00	50.00	59.00
2	Музыка	16	16	10	4	2	0	100.00	87.50	83.00
2	Окружающий	16	16	3	7	6	0	100.00	62.50	60.25

	мир									
2	Родной язык (русский)	16	16	0	9	7	0	100.00	56.25	51.75
2	Русский язык	16	16	1	10	5	0	100.00	68.75	57.50
2	Технология	16	16	2	8	6	0	100.00	62.50	58.00
2	Физическая культура	16	16	1	9	6	0	100.00	62.50	55.75
3	Изобразительное искусство	24	24	3	17	4	0	100.00	83.33	63.83
3	Иностранный язык	24	24	4	7	12	1	95.83	45.83	54.00
3	Литературное чтение	24	24	3	12	7	2	91.67	62.50	56.33
3	Математика	24	24	5	8	9	2	91.67	54.17	57.00
3	Музыка	24	24	7	15	2	0	100.00	91.67	72.17
3	Окружающий мир	24	24	9	9	4	2	91.67	75.00	68.83
3	Родной язык (русский)	24	24	5	11	7	1	95.83	66.67	61.33
3	Русский язык	24	24	5	8	9	2	91.67	54.17	57.00
3	Технология	24	24	5	17	2	0	100.00	91.67	69.17
3	Физическая культура	24	24	15	8	1	0	100.00	95.83	85.33
4	Изобразительное искусство	19	19	19	0	0	0	100.00	100.00	100.00
4	Иностранный язык	19	19	5	10	4	0	100.00	78.95	67.58
4	Литературное чтение	19	19	9	7	3	0	100.00	84.21	76.63
4	Математика	19	19	0	11	6	2	89.47	57.89	50.11
4	Музыка	19	19	6	6	7	0	100.00	63.16	65.05
4	Окружающий мир	19	19	0	12	7	0	100.00	63.16	53.68
4	Основы религиозных культур и светской этики	19	19	11	6	2	0	100.00	89.47	81.89
4	Родной язык (русский)	19	19	4	6	7	2	89.47	52.63	56.21
4	Русский язык	19	19	1	6	9	3	84.21	36.84	45.05
4	Технология	19	19	1	18	0	0	100.00	100.00	65.89
4	Физическая культура	19	19	13	6	0	0	100.00	100.00	88.63

рубежные работы (1-4 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса	Выполнили работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
	Изобразительное искусство	7	7		0	0	0	100	100	100

	Математика	7	1	7		0	0	0	0.00	0.00	0.00
	Музыка	7	1	7		0	0	0	0.00	0.00	0.00
	Окружающий мир	7	1	7		0	0	0	0.00	0.00	0.00
	Технология	7	1	7		0	0	0	0.00	0.00	0.00
	Физическая культура	7	1	7		0	0	0	0.00	0.00	0.00
	Изобразительное искусство	6	1	6		9	0	0	00.00	10.00	7.975
	Иностранный язык	6	1	6		9	2	0	00.00	87.50	7.175
	Литературное чтение	6	1	6		9	3	0	00.00	81.25	6.775
	Математика	6	1	6		5	7	0	00.00	56.25	6.075
	Музыка	6	1	6		2	1	0	00.00	10.00	7.300
	Окружающий мир	6	1	6		8	4	0	00.00	75.00	6.600
	Родной язык (русский)	6	1	6		0	1	6	00.00	62.50	5.350
	Русский язык	6	1	6		0	1	6	00.00	62.50	5.350
	Технология	6	1	6		0	1	0	00.00	10.00	7.500
	Физическая культура	6	1	6	3	3	0	0	00.00	10.00	9.325
	Иностранный язык	2	2	2		9	9	0	00.00	59.09	5.909
	Литературное чтение	3	2	3		9	5	1	5.65	73.91	6.835
	Математика	3	2	2		8	0	1	00.00	54.55	5.782
	Музыка	3	2	3		2	1	4	00.00	82.61	7.009
	Окружающий мир	3	2	2	0	7	5	0	00.00	77.27	7.400
	Родной язык (русский)	3	2	2		1	1	8	00.00	63.64	5.873
	Русский язык	3	2	2		6	6	8	00.00	63.64	6.691
	Технология	3	2	3		5	1	3	00.00	86.96	6.817

	Физическая культура	3	2	3	4	8	1	0	1	00.00	95	8	4.70
	Изобразительное искусство	8	1	8	4	4	0	0	1	00.00	10	9	2.00
	Иностранный язык	8	1	8		9	3	0	1	00.00	83	7	1.33
	Литературное чтение	8	1	8		9	5	0	1	00.00	72	6	4.22
	Математика	8	1	8		5	1	0	1	00.00	94	6	6.44
	Музыка	8	1	8		3	1	0	1	00.00	10	7	4.00
	Окружающий мир	8	1	8		8	2	0	1	00.00	88	7	6.89
	Основы религиозных культур и светской этики	8	1	8		8	1	0	1	00.00	94	8	0.44
	Родной язык (русский)	9	1	9		9	5	1	9	4.74	68	6	1.68
	Русский язык	8	1	5		4	9	1	9	3.33	33	4	6.40
	Технология	8	1	8	4	4	0	0	1	00.00	10	9	2.00
	Физическая культура	8	1	8	3	5	0	0	1	00.00	10	9	0.00

итоговые работы (1-4 классы)

класс	Предмет	Кол-во учащихся класса	выполнили и работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
	Изобразительное искусство	16					0	0	0	0
	Литературное чтение	16					0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16					0	0	0	0
	Математика	16					0	0	0	0
	Музыка	16					0	0	0	0
	Окружающий мир	16					0	0	0	0
	Русский язык	16					0	0	0	0

	язык	6						.00	.00	.00
	Технология	1 6					0	0 .00	0 .00	0 .00
	Физическая культура	1 6					0	0 .00	0 .00	0 .00
	Изобразительное искусство	1 9	9		2		0	1 00.00	1 00.00	7 7.26
	Иностранный язык	1 9	9				0	1 00.00	6 8.42	6 2.74
	Литературное чтение	1 9	9		0		0	1 00.00	7 3.68	6 4.21
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1 9	9		2		0	1 00.00	7 3.68	6 0.42
	Математика	1 9	9				0	1 00.00	5 7.89	6 1.68
	Музыка	1 9	9	3			0	1 00.00	1 00.00	8 8.63
	Окружающий мир	1 9	9				0	1 00.00	6 8.42	6 4.63
	Русский язык	1 9	9		1		0	1 00.00	5 7.89	5 2.21
	Технология	1 8	9		4		0	1 00.00	7 8.95	6 0.00
	Физическая культура	1 9	9				0	1 00.00	8 9.47	7 8.11
	Изобразительное искусство	2 3	3		2		0	1 00.00	8 2.61	7 0.09
	Иностранный язык (обучение на дому)	1					1	0 .00	0 .00	1 6.00
	Литературное чтение	2 3	3		0	1	0	1 00.00	5 2.17	5 3.74
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2 3	3			1	0	1 00.00	5 2.17	5 5.30
	Математика	2 3	3			1	0	1 00.00	5 2.17	6 1.57
	Музыка	2 3	3		6		0	1 00.00	9 5.65	7 2.17
	Окружающий мир	2 3	3			0	0	1 00.00	5 6.52	5 9.65
	Русский язык	2 3	3			0	0	1 00.00	5 6.52	6 4.35
	Технология	2 3	3		6		0	1 00.00	8 2.61	6 3.83
	Физическая культура	2 3	3	0	1		0	1 00.00	9 1.30	7 7.22
	Изобразительное искусство	1 8	8	4			0	1 00.00	1 00.00	9 2.00

	искусство									
	Литературное чтение	1 8	8				0	1 00.00	7 7.78	7 1.78
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1 8	8	2			0	1 00.00	7 7.78	8 1.78
	Математика	1 8	8				0	1 00.00	7 2.22	6 4.22
	Музыка	1 8	8		0		0	1 00.00	6 6.67	5 8.67
	Окружающий мир	1 8	8				0	1 00.00	6 6.67	6 2.67
	Основы религиозных культур и светской этики	1 8	8	0			0	1 00.00	8 8.89	8 0.89
	Русский язык	1 8	8				0	1 00.00	6 6.67	6 0.67
	Технология	1 8	8	4			0	1 00.00	1 00.00	9 2.00
	Физическая культура	1 8	8	1			0	1 00.00	1 00.00	8 6.00

По результатам итогового контроля в 1-4 классах 1 обучающийся в 3 классе не достиг необходимого уровня. Этот обучающийся занимается в 4 классе по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2).

**Результаты контроля достижений обучающихся по отдельным предметам
за 2022 год на уровне основного общего образования
стартовые работы (5 – 9 классы)**

Класс	Предмет	Кол. обучающихся	Выполнили работу	Работу выполнили на:				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
5 А	Биология	14	14					100.00	42.86	5.07
5 А	География	14	14					100.00	85.71	8.07
5 А	Изобразительное искусство	14	14					100.00	71.43	6.71
5 А	Иностранный язык	14	14					100.00	64.29	6.71
5 А	История России. Всеобщая история	14	14					100.00	71.43	5.57
5 А	Литература	14	14					100.00	50.00	6.29

5 А	Математика	4	1	14				00.00	64.29	6.429
5 А	Музыка	4	1	14				00.00	64.29	5.657
5 А	Родной язык (русский)	4	1	14				00.00	57.14	5.714
5 А	Русский язык	4	1	14				00.00	64.29	5.914
5 А	Технология	4	1	14		0		00.00	92.86	6.971
5 А	Физическая культура	4	1	14				00.00	57.14	5.971
5 Б	Биология	3	1	13				00.00	46.15	4.892
5 Б	География	4	1	14				00.00	92.86	8.257
5 Б	Изобразительное искусство	4	1	13				00.00	92.31	8.677
5 Б	Иностранный язык	4	1	14				00.00	50.00	6.286
5 Б	История России. Всеобщая история	4	1	14		1		00.00	92.86	6.714
5 Б	Литература	4	1	14				00.00	64.29	6.686
5 Б	Математика	4	1	14		1		2.86	92.86	6.571
5 Б	Музыка	4	1	14		0		00.00	92.86	6.971
5 Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	1	14				00.00	64.29	5.657
5 Б	Родной язык (русский)	4	1	14				00.00	71.43	6.114
5 Б	Русский язык	3	1	13				00.00	30.77	4.738
5 Б	Технология	3	1	13				00.00	92.31	7.292
5 Б	Физическая культура	4	1	14				00.00	92.86	7.743
6	Биология	6	1	16			1	00.00	31.25	4.925
6	Второй иностранный язык	6	1	16				00.00	43.75	5.275

6	География	1	16					1	75	7
		6						00.00	.00	0.50
6	Изобразительное искусство	1	16					1	10	7
		6						00.00	0.00	9.75
6	Иностранный язык	1	12					1	41	5
		6						00.00	.67	3.67
6	История России. Всеобщая история	1	16					1	75	5
		6				1		00.00	.00	9.25
6	Литература	1	16					8	37	5
		6						7.50	.50	3.00
6	Математика	1	16					1	50	5
		6						00.00	.00	2.25
6	Музыка	1	16					1	75	6
		6						00.00	.00	6.00
6	Обществознание	1	16					1	68	5
		6				0		00.00	.75	7.50
6	Родной язык (русский)	1	16					1	43	5
		6						00.00	.75	5.00
6	Русский язык	1	16					1	50	6
		6						00.00	.00	3.50
6	Физическая культура	1	16					1	81	6
		6				1		00.00	.25	3.25
7	Биология	2	20					1	45	5
		0				1		00.00	.00	2.20
7	География	2	20					9	0.	3
		0				8		0.00	00	4.00
7	География	1	1					1	10	6
								00.00	0.00	4.00
7	Изобразительное искусство	2	20					1	75	6
		0				1		00.00	.00	4.20
7	Иностранный язык	1	10					1	50	5
		0						00.00	.00	3.60
7	Иностранный язык	1	1					1	10	1
								00.00	0.00	00.00
7	Иностранный язык	1	10					1	30	4
		0						00.00	.00	4.40
7	Информатика	1	10					1	10	7
		0						00.00	0.00	1.20
7	Информатика	1	10					1	70	6
		0						00.00	.00	6.40
7	История России. Всеобщая история	2	20					1	50	5
		0				0	0	00.00	.00	0.00
7	Литература	2	20					1	60	5
		0				0		00.00	.00	6.40
7	Литература	1	1					1	10	6
								00.00	0.00	4.00

7	Математика	20	2			1	0.00	35.00	3.80	4
7	Музыка	20	2			0	00.00	85.00	2.40	7
7	Обществознание	20	2			6	00.00	80.00	8.40	5
7	Основы безопасности и жизнедеятельности	20	2				00.00	55.00	2.20	6
7	Родной язык (русский)	20	2			1	00.00	45.00	2.20	5
7	Русский язык	20	2			3	00.00	35.00	9.40	4
7	Русский язык	1	1				00.00	10.00	4.00	6
7	Технология	10	1				00.00	80.00	0.00	8
7	Технология	10	1				00.00	90.00	4.80	6
7	Физика	18	2			0	4.44	22.22	3.11	3
7	Физическая культура	20	2				00.00	55.00	6.80	5
8 А	Биология	13	1				4.62	15.38	7.23	3
8 А	География	14	1				00.00	42.86	5.71	5
8 А	Иностранный язык	13	1				00.00	30.77	4.62	4
8 А	Информатика	13	1				00.00	84.62	8.00	6
8 А	История России. Всеобщая история	13	1				00.00	53.85	1.08	5
8 А	Культура речи	13	1				00.00	76.92	5.85	6
8 А	Литература	13	1				00.00	46.15	4.46	5
8 А	Математика	14	1				00.00	35.71	8.57	4
8 А	Музыка	13	1				00.00	61.54	4.31	6
8 А	Обществознание	13	1				00.00	53.85	1.08	5
8 А	Основы безопасности и жизнедеятельности	13	1				00.00	76.92	6.92	7
8 А	Родной язык	13	1				1	46		4

	ой язык (русский)	3						00.00	.15	8.92
8 А	Русск ий язык	3	1	13				1 00.00	38 .46	5 2.31
8 А	Техн ология	3	1	13				1 00.00	69 .23	6 6.46
8 А	Физи ка	3	1	13				9 2.31	61 .54	7 1.08
8 А	Физи ческая культура	4	1	14				1 00.00	10 0.00	7 6.86
8 А	Хими я	3	1	13				6 9.23	7. 69	3 2.00
8 Б	Биол огия	3	1	13				1 00.00	46 .15	4 8.92
8 Б	Биол огия		1	1				1 00.00	0. 00	3 6.00
8 Б	Геогр афия		1	1				1 00.00	10 0.00	6 4.00
8 Б	Геогр афия	3	1	13				9 2.31	53 .85	4 9.54
8 Б	Инос транный язык	3	1	11				1 00.00	54 .55	5 7.82
8 Б	Инфо рматика	3	1	13				1 00.00	61 .54	6 4.31
8 Б	Инфо рматика	3	1	13				1 00.00	69 .23	6 0.92
8 Б	Исто рия России. Всеобщая история	3	1	13				1 00.00	61 .54	5 6.00
8 Б	Исто рия России. Всеобщая история		1	1				1 00.00	10 0.00	6 4.00
8 Б	Куль тура речи	3	1	13				1 00.00	61 .54	5 8.77
8 Б	Лите ратура	3	1	12				1 00.00	58 .33	6 1.33
8 Б	Лите ратура		1	1				1 00.00	10 0.00	6 4.00
8 Б	Мате матика	3	1	13				9 2.31	61 .54	5 1.69
8 Б	Музы ка	3	1	13				1 00.00	69 .23	6 9.23
8 Б	Обще ствознание	3	1	13				1 00.00	53 .85	5 1.08
8 Б	Обще ствознание		1	1				1 00.00	10 0.00	6 4.00
8 Б	Осно вы безопасност и жизнедеятельности	3	1	13				1 00.00	69 .23	7 4.77
8 Б	Родн ой язык (русский)	3	1	13				1 00.00	84 .62	7 6.31

8 Б	Родной язык (русский)	1	1					1 00.00	10 0.00	6 4.00
8 Б	Русский язык	3	13					1 00.00	46 .15	5 1.69
8 Б	Русский язык	1	1					1 00.00	10 0.00	6 4.00
8 Б	Технология	3	13					1 00.00	76 .92	6 3.08
8 Б	Технологические преобразования и выражения	3	13					1 00.00	61 .54	5 3.23
8 Б	Физика	3	13					9 2.31	69 .23	6 2.15
8 Б	Физическая культура	3	13					1 00.00	84 .62	8 4.62
8 Б	Химия	3	13					1 00.00	46 .15	6 0.00
8 Б	Химия	3	13					7 6.92	30 .77	4 0.00
8 Б	Химия	1	1					1 00.00	0. 00	3 6.00
9	Биология	1	21			1		1 00.00	47 .62	5 1.05
9	Второй иностранный язык	1	21			3		1 00.00	61 .90	5 3.33
9	География	1	21					1 00.00	57 .14	6 4.00
9	Иностранный язык	0	10					1 00.00	70 .00	6 6.40
9	Иностранный язык	1	11					1 00.00	27 .27	4 3.64
9	Информатика	0	10					1 00.00	50 .00	5 0.00
9	Информатика	1	11					1 00.00	45 .45	4 8.73
9	История России. Всеобщая история	1	21					1 00.00	61 .90	6 0.19
9	Литература	1	21					9 5.24	52 .38	5 6.57
9	Математика	1	21					9 0.48	47 .62	5 4.29
9	Обществознание	1	21			2		1 00.00	66 .67	5 8.10
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	21	5				1 00.00	10 0.00	8 9.71

9	Родная литература (русская)	1	2	21				00.00	57.14	5.43
9	Родной язык (русский)	1	2	21				00.00	71.43	6.29
9	Русский язык	1	2	21				5.71	42.86	8.57
9	Физика	1	2	21				5.24	66.67	2.29
9	Физическая культура	1	2	21		5		00.00	85.71	5.14
9	Химия	1	2	21			2	00.00	42.86	8.00

рубежные работы (5 – 9 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполнили работу	Работу выполнили на:				Специальность (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
А	Биология	14	14					00.00	64.29	5.657
А	География	14	14					00.00	42.86	5.571
А	Иностранный язык	14	14					00.00	85.71	7.543
А	Литература	14	14					00.00	50.00	5.257
А	Математика	14	14					00.00	64.29	5.914
А	Музыка	14	14					00.00	71.43	5.971
А	Основы духовно-нравственной культуры народов России	14	14	0				00.00	85.71	8.571
А	Русский язык	14	14					5.71	84.29	6.143
А	Родной язык (русский)	14	14					00.00	50.00	5.257
А	Физическая культура	14	14					00.00	78.57	7.086
Б	Биология	14	14					00.00	78.57	6.829
Б	География	14	13					00.00	69.23	6.646

Б	Ино странный язык	4	1	14				00.00	5.71	2.86
Б	Лит ература	4	1	14				00.00	7.14	7.14
Б	Мат ематика	4	1	14				00.00	8.57	5.71
Б	Муз ыка	4	1	14				00.00	8.57	3.14
Б	Осн овы духовно- нравствен ной культуры народов России	4	1	14				00.00	5.71	5.43
Б	Рус ский язык	4	1	14				00.00	4.29	6.86
Б	Род ной язык (русский)	4	1	14				00.00	1.43	3.71
Б	Физ ическая культура	4	1	14				00.00	00.00	7.14
	Био логия	6	1	16				00.00	0.00	9.00
	Био логия	6	1	11				00.00	5.45	5.27
	Гео графия	6	1	14				00.00	5.71	6.00
	Ино странный язык	6	1	15				00.00	6.67	1.47
	Ист ория России. Всеобщая история	6	1	16				00.00	6.25	6.25
	Лит ература	6	1	16				00.00	8.75	2.00
	Лит ература	6	1	11				00.00	3.64	0.36
	Мат ематика	6	1	14				00.00	2.86	5.71
	Муз ыка	6	1	16				00.00	5.00	8.25
	Об ществозна ние	6	1	16				00.00	5.00	3.75
	Рус ский язык	6	1	16		0		00.00	7.50	3.25
	Физ ическая	6	1	16				00.00	3.75	8.00

	культура									
	Биология (на дому)	1	1				00.00	00.00	1	4.00
	География	20	20			3	0.00	5.00	2	1.00
	География	20	20			0	00.00	0.00	5	5.40
	Информатика	10	10				00.00	0.00	3	4.40
	История России. Всеобщая история	20	20			1	00.00	5.00	5	1.40
	Литература	20	20				00.00	5.00	5	5.00
	Литература (на дому)	1	1				00.00	00.00	1	4.00
	Математика	20	20			1	00.00	5.00	4	2.20
	Математика	20	20			0	00.00	0.00	5	7.20
	Музыка	20	20			2	00.00	5.00	7	2.40
	Обществознание	20	20			1	00.00	5.00	5	1.40
	Основы безопасности жизнедеятельности	20	20			0	00.00	0.00	7	3.60
	Русский язык	20	20			0	00.00	0.00	5	3.60
	Русский язык (на дому)	1	1				00.00	00.00	1	4.00
	Физика	20	20				0.00	5.00	1	2.20
А	География	12	12				1.67	6.67	1	9.00
А	Иностранный язык	13	13				00.00	9.23	6	3.69
А	Информатика	13	13				00.00	1.54	6	6.00
А	История России. Всеобщая	13	13				00.00	6.15	4	1.69

	история											
А	Литература	3	1	13				00.00	6.15	4	5	1.69
А	Математика	3	1	13				00.00	8.46	3	4	6.77
А	Математика	3	1	10				00.00	0.00	4	4	7.20
А	Музыка	3	1	13				00.00	2.31	9	7	8.46
А	Обществознание	3	1	13				00.00	6.15	4	4	8.92
А	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	13				00.00	00.00	1	8	3.38
А	Родной язык (русский)	3	1	13				00.00	1.54	6	5	6.00
А	Родной язык (русский)	3	1	13				00.00	2.31	9	7	0.15
А	Физика	3	1	13				00.00	3.85	5	5	1.08
А	Химия	3	1	10				00.00	0.00	3	5	1.60
Б	География	3	1	8				00.00	7.50	3	5	5.50
Б	Иностранный язык	3	1	13				00.00	1.54	6	6	4.31
Б	Информатика	3	1	13				00.00	9.23	6	6	3.69
Б	История России. Всеобщая история	3	1	13				00.00	3.85	5	5	3.85
Б	История России. Всеобщая история (на дому)		1	1				00.00	00.00	1	6	4.00
Б	Математика (на дому)		1	1				00.00	00.00	1	6	4.00
Б	Математика	3	1	12				5.00	1.67	4	4	2.67
Б	Музыка	3	1	13				00.00	2.31	9	7	8.46

Б	Обществознание	3	1	13				00.00	1.54	3.23	5
Б	Обществознание (на дому)		1	1				00.00	00.00	4.00	6
Б	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	13				00.00	00.00	3.38	8
Б	Родной язык (русский)	3	1	13				4.62	3.85	3.54	5
Б	Русский язык	3	1	13				2.31	9.23	0.46	7
Б	Технология (на дому)		1	1				00.00	00.00	4.00	6
Б	Физика (на дому)		1	1				00.00	00.00	4.00	6
Б	Химия (на дому)		1	1				00.00	00.00	6.00	3
Б	Химия	3	1	11				00.00	5.45	1.82	6
	Биология	1	2	21		0		00.00	1.90	8.48	5
	География	1	2	21		5		5.24	3.81	1.71	4
	Иностранный язык	1	1	11				00.00	2.73	9.45	6
	Информатика	0	1	10				00.00	0.00	4.40	5
	Информатика	1	1	11				00.00	5.45	5.27	5
	История России. Всеобщая история	1	2	21		0		00.00	1.90	8.48	5
	Литература	1	2	21				00.00	1.90	0.19	6
	Математика	1	2	21		3		00.00	8.10	1.81	5
	Математика	1	2	21		2		00.00	2.86	3.14	5
	Обществознание	1	2	21		1		00.00	6.67	9.81	5

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	21	4				00.00	00.00	8.00
	Русский язык	1	2	21		4			00.00	5.24	2.95
	Родной язык (русский)	1	2	21		1	0		00.00	2.38	0.67
	Физика	1	2	15			0		6.67	0.00	8.93
	Физическая культура	1	2	21	1				00.00	6.19	6.19

итоговые работы (5 – 9 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполнили работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	ачество знаний (%)	ОУ
				5»	4»	3»	2»			
А	Биология	4	4					00.00	0.00	0.00
А	География	4	4					00.00	4.29	9.43
А	Изобразительное искусство	4	4					00.00	7.14	4.57
А	Иностранный язык	4	4					00.00	7.14	4.86
А	История России. Всеобщая история	4	4					00.00	4.29	4.29
А	Литература	4	4					00.00	2.86	8.00
А	Математика	4	4					00.00	4.29	9.14
А	Музыка	4	4					00.00	2.86	0.57
А	Родная литература (русская)	4	4					00.00	0.00	0.00
А	Русский язык	4	4					00.00	7.14	7.43
А	Физическая культура	4	4					00.00	5.71	2.86
Б	Биология	5	5					00.00	0.00	2.80
Б	География	5	5					00.00	6.67	9.47
Б	Изобразительное искусство	5	5		0			00.00	3.33	1.73
	Иностранный язык	1	1					00.00		

Б	анный язык	5	5					00.00	0.00	5.20
Б	История России. Всеобщая история	5	5					00.00	3.33	1.33
Б	Литература	5	5			0		00.00	3.33	2.53
Б	Математика	5	5					00.00	0.00	2.00
Б	Музыка	5	5					00.00	6.67	9.47
Б	Родная литература (русская)	5	5					00.00	6.67	4.27
Б	Русский язык	5	5					00.00	0.00	7.20
Б	Физическая культура	5	5					00.00	00.00	3.20
Б	Биология	7	7			0		00.00	1.18	6.00
Б	Второй иностранный язык	7	7					00.00	2.94	1.41
Б	География	7	7			1		00.00	4.71	4.12
Б	Изобразительное искусство	7	7			0		00.00	00.00	8.82
Б	История России. Всеобщая история	7	7					00.00	7.06	3.41
Б	Литература	7	7					00.00	7.06	9.18
Б	Математика	7	7			0		00.00	1.18	1.76
Б	Музыка	7	7			1		00.00	2.35	5.41
Б	Обществознание	7	7					00.00	2.94	9.29
Б	Родная литература (русская)	7	7			2		00.00	9.41	6.35
Б	Русский язык	7	7			0		00.00	1.18	3.88
Б	Технология	7	7					00.00	8.82	3.06
Б	Физическая культура	7	7					00.00	4.12	9.29
Б	Биология	0	0			4		00.00	0.00	4.40
Б	Биология	1	1					00.00	00.00	4.00
Б	География	0	0			1		00.00	5.00	0.40
Б	Изобразительное искусство	0	0			4		00.00	00.00	4.80

	Информатика	0	1	0	1			00.00	0.00	6.40
	Информатика	0	1	0	1			00.00	0.00	6.40
	История России. Всеобщая история	0	2	0	2	2		00.00	0.00	2.80
	Литература	0	2	0	2	0		00.00	0.00	6.40
	Литература		1		1			00.00	00.00	00.00
	Математика	0	2	0	2		1	00.00	5.00	8.60
	Математика		1		1			00.00	00.00	4.00
	Музыка	0	2	0	2	7		00.00	5.00	6.20
	Обществознание	0	2	0	2	2		00.00	0.00	2.80
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	0	2	1		00.00	0.00	7.40
	Родная литература (русская)	0	2	0	2			00.00	0.00	8.20
	Русский язык	0	2	0	2	0		00.00	0.00	6.40
	Русский язык		1		1			00.00	00.00	00.00
	Физика		1		1			00.00	00.00	4.00
	Физика	0	2	0	2		5	00.00	5.00	3.00
	Физическая культура	0	2	0	2	2		00.00	5.00	8.80
	Физическая культура	0	2	0	2	2		00.00	5.00	8.80
А	Биология	4	1	4	1		0	00.00	8.57	9.14
А	География	4	1	4	1			00.00	7.14	7.43
А	Информатика	4	1	4	1			00.00	4.29	4.29
А	История России. Всеобщая история	4	1	4	1			00.00	0.00	5.14
А	Культура речи	4	1	4	1			00.00	5.71	7.71
А	Литература	4	1	4	1			00.00	4.29	1.71
А	Математика	4	1	4	1		0	00.00	8.57	6.57
	Музыка		1		1			00.00	0.00	0.00

А	а	4	4					00.00	2.86	0.00
А	Общес твознание	4	1	4	1			00.00	7.14	7.14
А	Основ ы безопасности жизнедеятель ности	4	1	4	1			00.00	00.00	6.86
А	Родная литература (русская)	4	1	4	1			00.00	4.29	6.86
А	Русски й язык	4	1	4	1			00.00	0.00	7.71
А	Физик а	4	1	4	1			00.00	4.29	1.71
А	Физич еская культура	4	1	4	1			00.00	00.00	2.00
А	Химия	4	1	4	1		1	00.00	1.43	2.00
Б	Биолог ия	3	1	3	1			00.00	6.15	4.46
Б	Биолог ия		1		1			00.00	.00	6.00
Б	Геогра фия	3	1	3	1			00.00	9.23	4.77
Б	Геогра фия		1		1			00.00	00.00	4.00
Б	Иностр анный язык	3	1	3	1			00.00	6.15	7.23
Б	Инфор матика		1		1			00.00	00.00	4.00
Б	Инфор матика	3	1	3	1			00.00	9.23	8.15
Б	Истори я России. Всеобщая история	3	1	3	1			00.00	1.54	3.23
Б	Истори я России. Всеобщая история		1		1			00.00	00.00	4.00
Б	Культу ра речи	3	1	3	1			00.00	1.54	1.54
Б	Литера тура		1		1			00.00	00.00	00.00
Б	Литера тура	3	1	3	1			00.00	9.23	7.54
Б	Матем атика		1		1			00.00	00.00	4.00
Б	Матем атика	3	1	3	1			00.00	6.15	8.92
Б	Музык а	3	1	3	1			00.00	4.62	1.85
Б	Общес твознание	3	1	3	1			00.00	1.54	6.00
Б	Общес твознание		1		1			00.00	00.00	4.00

Б	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	3	1				00.00	2.31	8.46	7
Б	Родная литература (русская)	3	1	3	1				00.00	9.23	0.92	6
Б	Русский язык	3	1	3	1				9.23	8.46	0.62	4
Б	Русский язык	3	1	3	1				00.00	6.92	3.08	6
Б	Русский язык		1		1				00.00	.00	6.00	3
Б	Тожественные преобразования выражений	3	1	3	1				00.00	3.85	3.85	5
Б	Физика		1		1				00.00	00.00	4.00	6
Б	Физика	3	1	3	1				00.00	6.15	1.69	5
Б	Физическая культура	3	1	3	1				00.00	4.62	3.54	7
Б	Химия	3	1	3	1				00.00	8.46	6.77	4
Б	Химия		1		1				00.00	.00	6.00	3
	Биология	1	2	1	2	0	0		00.00	2.38	2.38	5
	Второй иностранный язык	1	2	1	2		2		00.00	2.86	4.86	5
	География	1	2	1	2		0		00.00	2.38	0.95	6
	Информатика	0	1	0	1				00.00	0.00	0.00	7
	Информатика	1	1	1	1				00.00	4.55	4.55	5
	История России. Всеобщая история	1	2	1	2				00.00	6.67	4.95	6
	Коварные знаки препинания	1	2	1	2		1		00.00	7.62	2.76	5
	Литература	1	2	1	2				00.00	7.14	7.14	5
	Математика	1	2	1	2		5		00.00	8.57	5.71	4
	Математика	1	2	1	2				0.95	2.86	7.62	4
	Обществознание	1	2	1	2				00.00	1.90	0.19	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	1	2	6			00.00	00.00	1.43	9

Русский язык	1	2	1	2	0	0	0	00.00	6.19	7.62
Физика	1	2	1	2				00.00	1.43	8.00
Физическая культура	1	2	1	2	2			00.00	5.71	0.57
Функция. Просто, сложно и интересно	1	2	1	2				5.71	7.14	4.29
Химия	1	2	1	2				0.95	2.86	1.05

Результаты контроля достижений обучающихся по отдельным предметам за 2022 год на уровне среднего общего образования стартовые работы (10 – 11 классы)

Класс	Предмет	пол. ч-ся	выполнили работу	Работу выполнили на:				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
10	Биология			0		0	0	00.00	00.00	4.00
10	География			0		0	0	00.00	00.00	4.00
10	Индивидуальный проект			3		0	0	00.00	00.00	00.00
10	Иностранный язык			0		1	0	00.00	6.67	4.67
10	Информатика			0		0	0	00.00	00.00	4.00
10	Искусство			1		1	0	00.00	6.67	6.67
10	История			0		0	0	00.00	00.00	4.00
10	Литература			1		0	0	00.00	00.00	6.00
10	Математика			0		2	0	00.00	3.33	5.33
10	Обществознание			0		0	0	00.00	00.00	4.00
10	Основы безопасности жизнедеятельности			3		0	0	00.00	00.00	00.00
10	Родной язык (русский)			0		1	0	00.00	6.67	4.67
10	Русский язык			1		0	0	00.00	00.00	6.00

10	Русское правописание: орфография и пунктуация			0	1	0	00.00 ¹	6.67 ⁶	4.67 ⁵
10	Физика			0	0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	4.00 ⁶
10	Физическая культура			3	0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	00.00 ¹
10	Химия			0	3	0	00.00 ¹	.00 ⁰	6.00 ³
10	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг			0	0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	4.00 ⁶
11	Астрономия			2	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	5.00 ⁷
11	Биология			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	География			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Индивидуальный проект			1	0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	3.00 ⁷
11	Иностранный язык			0	3	0	00.00 ¹	5.00 ²	3.00 ⁴
11	Информатика			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Искусство			3	0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	1.00 ⁹
11	История			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Литература			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Математика			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Обществознание			0	1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Основы безопасности жизнедеятельности			4	0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	00.00 ¹
11	Русский язык			2	1	0	1	7	7

	ский язык							00.00	5.00	5.00
11	Русское правописание: орфография и пунктуация			2		1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	5.00 ⁷
11	Физика			3		1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	4.00 ⁸
11	Физическая культура			4		0	0	00.00 ¹	00.00 ¹	00.00 ¹
11	Химия			0		1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵
11	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг			0		1	0	00.00 ¹	5.00 ⁷	7.00 ⁵

рубежные работы (10 – 11 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполнили работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	ОУС
				5»	4»	3»	2»			
10	Биология	2						00.00 ¹	10.00	4.00 ⁶
10	География	2						00.00 ¹	0.00	6.00 ³
10	Индивидуальный проект	2						00.00 ¹	10.00	4.00 ⁶
10	Иностранный язык	2						00.00 ¹	0.00	4.00 ⁶
10	Информатика	2						00.00 ¹	0.00	4.00 ⁶
10	Искусство	2						00.00 ¹	0.00	2.00 ⁸
10	Литература	2						00.00 ¹	50.00	0.00 ⁵
10	Математика	2						00.00 ¹	50.00	0.00 ⁵
10	Обществознание	2						00.00 ¹	0.00	4.00 ⁶
10	Обществознание	2						00.00 ¹	50.00	0.00 ⁵
10	Основы безопасности жизнедеятельности	2						00.00 ¹	10.00	00.00 ¹

	ости									
0	Родной язык (русский)	2						1	0.	3
								00.00	00	6.00
0	Русский язык	2						1	50	5
								00.00	.00	0.00
0	Физика	2						1	10	6
								00.00	0.00	4.00
0	Физическая культура	2						1	10	1
								00.00	0.00	00.00
0	Физическая культура	2						1	10	1
								00.00	0.00	00.00
1	География	4						1	10	8
								00.00	0.00	2.00
1	География	4						1	75	7
								00.00	.00	5.00
1	Иностранный язык	4						1	50	5
								00.00	.00	0.00
1	Информатика	4						1	75	5
								00.00	.00	7.00
1	Искусство	4						1	10	9
								00.00	0.00	1.00
1	Литература	4						1	75	7
								00.00	.00	5.00
1	Математика	4						1	75	5
								00.00	.00	7.00
1	Обществознание	4						1	75	6
								00.00	.00	6.00
1	Обществознание	4						1	75	6
								00.00	.00	6.00
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4						1	10	1
								00.00	0.00	00.00
1	Русское правописание: орфография и пунктуация	4						1	75	7
								00.00	.00	5.00
1	Физика	4						0	0.	0
								.00	00	.00
1	Химия	4						1	75	5
								00.00	.00	7.00
1	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	4						1	75	5
								00.00	.00	7.00

итоговые работы (10 – 11 классы)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполнил и работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	ОУ
				5»	4»	3»	2»			
10	Астрономия	2	2					1	1	4.00
11	Биология	2	2					1	5	

0	я							00.00	0.00	0.00
0	1 ия	Географ	2	2				00.00	00.00	4.00
0	1 проект	Индивидуальный	2	2				00.00	00.00	2.00
0	1 атика	Информатика	2	2				00.00	.00	6.00
0	1 во	Искусство	2	2				00.00	00.00	4.00
0	1	История	2	2				00.00	00.00	4.00
0	1 ура	Литература	2	2				00.00	00.00	4.00
0	1 ика	Математика	2	2				00.00	.00	6.00
0	1 ика	Математика	2	2				00.00	0.00	0.00
0	1 ика	Математика	2	2				00.00	.00	6.00
0	1 ика	Математика	2	2				00.00	0.00	0.00
0	1 ознание	Общественные науки	2	2				00.00	00.00	4.00
0	1 ости	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2				00.00	00.00	00.00
0	1 язык	Русский язык	2	2				00.00	00.00	2.00
0	1 пунктуация	Русское правописание: орфография и пунктуация	2	2				00.00	0.00	8.00
0	1	Физика	2	2				00.00	0.00	0.00
0	1	Физическая культура	2	2				00.00	00.00	00.00
0	1 мониторинг	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	2	2				00.00	00.00	4.00
1	1 я	Биология	4	4				00.00	5.00	7.00
1	1 ия	География	4	4				00.00	5.00	6.00
1	1 проект	Индивидуальный	4	4				00.00	00.00	1.00
1	1 атика	Информатика	4	4				00.00	5.00	7.00
1	1 во	Искусство	4	4				00.00	00.00	1.00
1	1	История	4	4				00.00	5.00	5.00

1	1	Литература	4	4					00.00	5.00	7.00
1	1	Математика	4	4					00.00	.00	6.00
1	1	Обществознание	4	4					00.00	5.00	7.00
1	1	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4					00.00	00.00	00.00
1	1	Родной язык (русский)	4	4					00.00	5.00	4.00
1	1	Русский язык	4	4					00.00	5.00	4.00
1	1	Русское правописание: орфография и пунктуация	4	4					00.00	5.00	4.00
1	1	Физика	4	4					00.00	5.00	7.00
1	1	Физическая культура	4	4					00.00	00.00	00.00
1	1	Химия	4	4					00.00	5.00	7.00
1	1	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	4	4					00.00	5.00	6.00
		Итого по школе (5-11 класс)	851	3851	91	543	355	2	8.39	3.20	1.70

Мониторинг качества усвоения программ дополнительного образования

Название секции	Уровень усвоения программного материала, чел./%			Уровень качества усвоения ОП, %
	Высокий	Средний	Низкий	
«Баскетбол»	26,1%	73,9	0%	100
«Волейбол»	48%	52%	0%	100
«Настольный теннис 1 группа»	55%	45%	0%	100
«Настольный теннис 2 группа»	46,1%	53,9%	0%	100

Мониторинг качества усвоения программ внеурочной деятельности

Детское объединение	Учитель	Класс	Уровень усвоения программного материала (в %) 1 полугодие		Уровень усвоения программного материала (в %) 2 полугодие	
			Н	В	Н	В

			ЫС.	ИЗ.	ИЗ.	ЫС.	ИЗ.	ИЗ.
Психологическая азбука	Миргородская Л.Ю.	1	1	8	1	1	2	
Легкая атлетика	Коновалов М.С.	1	9,4	2,9	7,7	1	2	0,6
Информатика	Костина Н.Н.	1	9	5	6	3	8	6
Разговор о правильном питании	Костина Н.Н.	1	9	9	2	1	3	6
Православная Культура	Костина Н.Н.	1	4	5	1	1	3	9
Занимательный английский	Мирошниченко Г.И.	1	9	9	2	1	2	1
Легкая атлетика	Саенко Н.Г.	2	4	5	2	1	5	7
ЮИД	Сурженко И.В.	2	0	1	9	1	7	2
Психологическая азбука	Миргородская Л.А.	2	1	6,5	2,5	1	4	3
Разговор о правильном питании	Лисицына Г.В.	2	2	2	6	1	8	2
Информатика	Лисицына Г.В.	2	8	4	8	3	2	9
Православная культура	Лисицына Г.В.	2	9	2	9	1	2	9
Шахматы	Коновалов М.С.	3	6,5	0,4	3,1	1	5	3,5
Играем вместе	Коновалов М.С.	3	6,5	0,4	3,1	1	5	3,5
Информатика	Цацорина Л.Ю.	3	6	2	2	2	9	8
Православная культура	Цацорина Л.Ю.	3	2	5	3	1	2	7
Математика и конструирование	Цацорина Л.Ю.	3	2	5	3	1	3	4
Юные пчеловоды	Цацорина Л.Ю.	3	8	9	3	1	3	0
Психологическая Азбука	Миргородская Л.А.	3	0	1	9	4	4	2
Мир информатики	Саенко Н.И.	4	6	4	0	7	6	3
Корректирующая гимнастика	Коновалов М.С.	4	4,4	4,4	1,2	1	4	6,6
Психологическая азбука	Миргородская Л.А.	4	7	3	0	0	7	0
Математика и	Щербаков	4			0	0	3	

конструирование	а Н.А.		7	3		9	1	
Православная культура	Щербаков а Н.А.	4	7	3	0	9	3	1
Информатика	Щербаков а Н.А.	4		00	0	9	3	1
Путешествие во времени	Чечина Г.Ф.	4	3,3	6,7	0	00	1	
Информатика	Саенко Н.И.	а	5	9	1	0	3	4
Баскетбол	Саенко Н.Г.	а	5	4	2	4	2	7
Юный пожарный	Сурженко И.В.	а	5	4	4	1	2	2
Семейные ценности	Ченина Г.Ф.	а	5	4	6	0	5,7	8
Православная культура	Мирошниченко Г.И.	а	5	4	6	0	1	2
Информатика	Саенко Н.И.	б	5	9	4	7	3	7
Баскетбол	Саенко Н.Г.	б	5	9	1	0	6	6
Юный пожарный	Сурженко И.В.	б	5	1	7	1	2	4
Семейные Ценности	Чечина Г.Ф.	б	5	1	9	0	6,7	8
Православная культура	Мирошниченко Г.И.	б	5	1	9	0	0	2
Информатика	Саенко Н.И.		6	8	4	8	2	5
Баскетбол	Саенко Н.Г.		6	8	6	6	0	5
Школа Дорожной безопасности	Сурженко И.В.		6	4	9	7	1	4
Православная культура	Чечина Г.Ф.		6	2	8	0	2,4	8
Карнавальная культура	Мирошниченко Г.И.		6	2	8	0	3	2
Православная культура	Селимашвили А.Н.		7	0	0	0	0	6
Баскетбол	Саенко Н.Г.		7	5	0	5	1	1
Школа дорожной Безопасности	Сурженко И.В.		7	0	5	5	1	6
Уроки здоровья	Сурженко И.В.		7	0	5	5	2	5

Развитие познавательных способностей	Селимашвили А.Н.	7	5	5	0	6	0	
Баскетбол	Коновалов М.С.	8	8,4	8,4	3,2	8,4	1,6	
Православная Культура	Швец Т.Е.	8	4	6	0	2	6	8
Развитие познавательных способностей	Мирошненко Г.И.	8	0	0	0	8	2	3
Школа дорожной Безопасности	Мирошненко Г.И.	8	0	0	0	1	2	0
КВН	Мирошненко Г.И.	8	0	0	0	1	2	0
Баскетбол	Коновалов М.С.	8	6,1	0,7	3,2	6,1	4	3,9
Развитие познавательных способностей	Свинарев И.А.	8	6	3	1	3	4	7
Православная Культура	Швец Т.Е.	8	4	6	0	2	6	8
КВН	Мирошненко Г.И.	8	1	8	1	3	2	6
Школа дорожной безопасности	Свинарев И.А.	8	1	2	7	0	5	0
Страна здоровья	Новосельцева В.А.	9	3	5	1	3	3	5
Православная Культура	Новосельцева В.А.	9	0	0	0	1	3	5
Индивидуальный проект	Саенко Н.И.	9	9	1	0	1	7	6
Баскетбол	Саенко Н.Г.	9	9	6	1	1	7	6
Психология и выбор профессии	Миргородская Л.А.	9	3	7	0	7	5	3
Культура речи	Щербаков Н.А.	9		1	0	2	5	8
Нравственные основы семейной жизни	Селимашвили А.Н.	1	0	00	0	00	1	
Волейбол	Саенко Н.Г.	1	0	0	0	00	1	
Экология и здоровье	Селимашвили А.Н.	1	0	00	0	00	1	
Финансовая грамотность	Сурженко И.В.	1	0	0	0	0	5	0
Я и моя профессия	Сурженко И.В.	1	0	0	0	0	5	0

Индивидуальный проект	Саенко Н.И.	1	1	5	5	2	7	5	
Волейбол	Коновалов М.С.	1	1	0	0	0	7	5	
Финансовая Грамотность	Сурженко И.В.	1	1	0	5	2	6	0	
Нравственные основы семейной жизни	Сурженко И.В.	1	1	0	5	2	5	5	5
Я и моя профессия	Сурженко И.В.	1	1	0	5	2	6	0	

Итоги мониторинга качества усвоения программ внеурочной деятельности

Класс	Уровень усвоения программного материала, %			Уровень качества усвоения ОП, %
	Высокий	Средний	Низкий	
1	32,8	62	5,2	94,8
2	26	73	1	99
3	40	56	6	94
4	56	54	0	100
5а	49	40	11	89
5б	59	33	8	92
6	50	39	11	89
7	50	45	5	95
8а	49	39	12	88
8б	49	45	6	94
9	53	40	7	93
10	80	20	0	100
11	64	31	5	95
Итого по школе в 2022 году	56	37	7	93
Итого по школе в 2021 г.	43	56	1	95

Промежуточная аттестация

В соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2021-2022 учебном году все обучающиеся проходили аттестационные испытания: 1-4 классы устный экзамен по литературному чтению.

Обучающиеся 1 класса (учитель Костина Н.Н.) сдавали устный экзамен по литературному чтению. 5 (31 %) обучающихся показали максимальный уровень, 8 (50 %) – повышенный и базовый уровень у 3 (19 %) обучающихся.

Обучающиеся 2 класса (учитель Лисицына Г.В.) сдавали устный экзамен по литературному чтению. Получили оценки: «5» - 5 человек (26%), «4» - 11 человек (58 %), «3» - 3 человека (16%), «2» - нет. **Качество знаний – 84%, успеваемость – 100%**. 3 обучающихся показали максимальный уровень (16%), 5 обучающихся (26%) повышенный уровень и базовый уровень 11(58%).

Обучающиеся 3 класса (учитель Цацорина Л.Ю.) сдавали устный экзамен по литературному чтению. Получили оценки: «5» - 13 человек (57%), «4» - 9 человек (39%), «3» - 1 человек (4%), «2» - нет. **Качество знаний –96%, успеваемость – 100%.** 9 (39%) обучающихся показали максимальный уровень, 5 (22%) – повышенный и базовый уровень у 9 (39%) обучающихся.

Обучающиеся 4 класса (учитель Щербакова Н.А.) сдавали устный экзамен по литературному чтению. Получили оценки: «5» - 9 человек (50%), «4» - 9 человек (50%), «3» - нет, «2» - нет. **Качество знаний – 100 %, успеваемость – 100%.** 8 обучающихся показали максимальный уровень (44,5%), повышенный - 9 обучающихся (50%) и базовый уровень 1 (5,5%).

Обучающиеся 1 – 4 классов показали высокое качество знаний на промежуточной аттестации. Один обучающийся 3 класса (обучается на дому, учитель Чечина Г.Ф.) получил отметку «2».

Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма итогового контроля	2021-2022 уч. год	
			успеваемость	КП
1	Литературное чтение	Устный экзамен	-	-
2	Литературное чтение	Устный экзамен	100	84
3	Литературное чтение	Устный экзамен	95	96
4	Литературное чтение	Устный экзамен	100	100

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2021-2022 учебном году все обучающиеся 5-8,10 классов проходили аттестационные испытания:

- 5 класс –русский язык в форме тестирования;
- 6 класс - математика в форме тестирования;
- 7 класс - биология в форме тестирования, русский язык (обучение на дому);
- 8 класс - обществознание в форме тестирования;
- 10 класс – иностранный язык (английский).

Обучающиеся **5 «А» класса** (учитель Васильчикова О.А.) выполняли промежуточную работу **по русскому языку** в тестовой форме. По списку 14 человек. Работу выполняли 14 человек (100%). Получили отметки: «5» - 4 человека (28%), «4» - 5 человек (36%), «3» - 5 человек (36%), «2» нет. **Качество знаний – 64%, успеваемость – 100%.**

Обучающиеся **5 «Б» класса** (учитель Васильчикова О.А.) выполняли промежуточную работу **по русскому языку** в тестовой форме. По списку 15 человек. Работу выполняли 15 человек (100%). Получили отметки: «5» - 5 человек (33%), «4» - 3 человека (20%), «3» - 7 человек (47%), «2» нет. **Качество знаний – 53%, успеваемость – 100%.**

Обучающиеся **6 класса** (учитель Гончарова Л.А.) выполняли промежуточную работу **по математике** в тестовой форме. По списку 17 человек. Работу выполняли 17 обучающихся (100%). Получили оценки: «5» - 4 (23,5%), «4» - 6 человек (35,3%), «3» - 7 человек (41,2%), «2» - нет. **Качество знаний – 58,8%, успеваемость - 100%.**

Для обучающихся 7 класса (учитель Полякова Е.В.) **промежуточная аттестация по биологии проводилась 30 мая 2022 г.** По списку 20 человек. Работу выполняли 20

обучающихся (100%). Получили оценки: «5» - 2 человека (10%), «4» - 9 человек (45%), «3» - 9 человек (45%), «2» - нет. **Качество знаний – 55%, успеваемость - 100%.**

Обучающиеся **8 «А» класса** (учитель Новосельцева В.А.) выполняли аттестационную работу **по обществознанию** в тестовой форме. По списку 14 человек. Работу выполняли 14 обучающихся (100%). Получили оценки: «5» - 2 человека (15%), «4» - 5 человек (38%), «3» - 6 человек (47%), «2» - нет. **Качество знаний – 53%, успеваемость - 100%.**

Обучающиеся **8 «Б» класса** (учитель Новосельцева В.А.) выполняли аттестационную работу **по обществознанию** в тестовой форме. По списку 13 человек. Работу выполняли 13 обучающихся (100%). Получили оценки: «5» - 2 человека (15%), «4» - 6 человек (46%), «3» - 5 человек (49%), «2» - нет. **Качество знаний – 61%, успеваемость - 100%.**

Обучающийся на дому Тавалдиев Денис (8 класс) проходил промежуточную аттестацию по обществознанию (учитель Новосельцева В.А.). Он получил отметку «4».

Обучающиеся 10 класса (учитель Селимашвили А.Н.) писали работу **по иностранному языку (английский)**. По списку 2 человека. Работу выполняли 2 обучающихся (100%). Получили оценки: «5» - нет, «4» - 1 человек (50%), «3» - 1 человека (50%), «2» - нет.

Качество знаний – 50%, успеваемость - 100%.

Вывод: Обучающиеся 5-8, 10 класса показали качество знаний на промежуточной аттестации соответственно своим годовым отметкам.

5. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Графовская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основными образовательными программами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами.

Учебный план разработан на основе примерных типовых учебных планов, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ.

В учебном плане определяется максимальный объем недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебный план ежегодно обновляется. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку учителей школы.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: НОО – 4-5 уроков, ООО – 5-6 уроков, СОО – 6-7 уроков. Продолжительность уроков (40 мин.) 2 – 11 классы: 40 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут, динамическая пауза 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Вывод: режим работы учреждения соответствует требованиям.

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждении

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, ФКГОС	Данные показатели отражены: - в разделе «Начальное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план НОО»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Данные показатели отражены: - в разделе «Основное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план ООО», - в разделе «Среднее общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Учебный план СОО»
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята на заседании управляющего совета (протокол № 07 от 21.03.2022 г.) рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 05 от 04.03.2022 г.) Утверждена приказом по ОУ от 21.03.2022 г. № 88 ФГОС 3 поколения: Принята на заседании управляющего совета (протокол № 01 от 31.08.2022 г.) рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 29.08.2022 г.) Утверждена приказом по ОУ от 01.09.2022 г. № 339
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отражена: - в разделе «Начальное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план», - в разделе «Основное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план»,

		- в разделе «Среднее общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Учебный план»
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС	Соотношение частей в основной образовательной программе 80%- 20%, основного общего образования 70% - 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% -40 %
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне отражены: - в разделе «Учебный план начального общего образования» (ФГОС НОО), - в разделе «Учебный план основного общего образования» (ФГОС ООО), - в разделе «среднего общего образования» (ФГОС СОО)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. в 1, 5 классах ФГОС (3 поколения): - социальное - творческое	На уровне НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. в 1, 5 классах ФГОС (3 поколения): - социальное - творческое - интеллектуальное - общекультурное - физическое - гражданско-патриотическое.

	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальное - общекультурное - физическое - гражданско-патриотическое. 	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход 	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определены в разделах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе «Планируемые результаты освоения ООП НОО», - в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», - в разделе «Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», - в разделе «Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования». <p>Системно-деятельностный подход зафиксирован.</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). 	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы»</p>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. 	<p>В разделе I «Пояснительная записка» отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение образовательной программы; - цели образовательной программы; - задачи образовательной программы; - принципы образовательной деятельности; - специфика уровней общего образования.
Адресность основной образовательной	<ul style="list-style-type: none"> - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; 	<p>В блоках I-IV учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.</p>

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	В школе реализуется универсальный профиль, классов с углубленным изучением отдельных предметов в учреждении нет.
--	--	--

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 11 от 27.06.2022г. и утвержден приказом № 218 от 28.06.2022 г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одном из уровней общего образования не превышает
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.
	- в части реализации регионального компонента;	Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов соответствует БУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов	Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы

участников образовательного процесса.	образовательного	участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения: - в рамках сетевого взаимодействия с ОГАПОУ ШАРТ ведется профессиональная подготовка обучающихся по профессии «рабочий зеленого хозяйства»; - организована предпрофильная подготовка обучающихся 8,9 классов
---------------------------------------	------------------	--

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам (100%)
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	<ul style="list-style-type: none"> - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы; - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения 	<p>Соответствуют порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, структуре рабочей программы, целям и задачам образовательной программы образовательного учреждения</p> <p>Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе. Структура рабочих программ соответствует. Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам образовательной программы школы</p>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком (% от общего объема).		Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным графиком: 100% от общего объема

Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий согласовано с профкомом ОУ, утверждено приказом
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

Расписание занятий предусматривает:	- на уровне НОО чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Ежедневно в расписании на уровне начального общего образования чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ.
	- на уровнях ООО, СОО образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровне основного и среднего общего образования прослеживается чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	С учетом недельной работоспособности обучающихся расписание в начальной школе имеет два дня максимальной нагрузки – во вторник и в среду. Дни облегченные приходятся на понедельник и пятницу.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся основной школы сдвоенные уроки только уроки технологии в 5-8-х классах
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10 - 11 классах сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками	перемены между уроками – две по 20 минут (после 1 и 2 уроков), остальные по 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и элективных курсов;
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	-количества часов в расписании занятий и учебном плане;
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуется учебный план в рамках адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (3,4 класс)

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ «Графовская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей:

- Основные школьные дела
- Профорентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано ШМО классных руководителей, оно включает 16 классных руководителей.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители являются постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ «Графовская СОШ» -13 классных коллективов:

- 1-4 класс - 4
- 5-9 классы - 7
- 10-11 классы- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах-5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными

руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- Волонтерский отряд школы «Добро». Юнармейский отряд «Патриот». Отряд ЮИД
- По инициативе Ученического Совета проводятся общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов –

«Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками и государственными символами Российской Федерации.

Воспитательные события в МБОУ «Графовская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, беседы и т.д.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли: проведение предметных недель; встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; экскурсии на предприятия и т.д.

Музей школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.)

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами.

Востребованность выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Продолжило обучение в 10 классе, %	Поступило в СПО, %	Поступило в ПУ, %	Не продолжили обучение, %
-----	------------------------	------------------------------------	--------------------	-------------------	---------------------------

Год	Количество выпускников	Поступило в вуз	Поступило в СПО	Поступило в ПУ	Не продолжили обучение
2020	6	83	17	0	0
2021	3	2 (67%)	1(33%)	0	0
2022	4	2	1	0	0

По сравнению с прошлыми учебными годами повысилось число обучающихся, выбравших для дальнейшего определения СПО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100 %.

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников:	24	100
Из них:		
- из них внешних совместителей	0	
- из них имеют внутреннее совмещение	10	
- с высшим образованием	22	92
- со средним специальным образованием	2	8
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию, из них:		
- высшую	7	29
- первую	10	42
Состав педагогического коллектива по стажу работы, из них	24	
1-5 лет	5	21
5-10 лет	1	4
свыше 10 лет	18	75
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	33

За последний год увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В учреждении имеются: 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, актовый зал, этнографический музей, столовая. Кабинеты физики, химии, информатики имеют лаборантские. Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.

100 % учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность: а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук, б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.

Доступ к сети Интернет обеспечен в 17 кабинетах (100 %), в учительской, кабинетах учебной части, библиотеке. В библиотеке имеется каталог электронных ресурсов по различным предметам учебного плана.

В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. На сайте ОУ <http://grafovka.ucoz.ru> и в библиотеке имеется список, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в него педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет:

Учебники – 4928;

Печатные ресурсы – 6683

Электронные ресурсы – 77

Справочно-энциклопедические издания – 73

Словари – 77

Словари иностранных языков - 7

Дополнительная литература по предметам - 154

Учебная литература для начальных классов - 119

Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями:

Справочно-научная литература – 74

Из них:

- БРЭ – 7

- БСЭ – 27

- школьная энциклопедия - 8

- энциклопедия школьнику – 2

- детская энциклопедия - 4

- познавательные детские энциклопедии – 8

- библиографические словари - 2

- энциклопедические словари – 10

- словари-справочники – 6

Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы для детей (2 наименования), газеты (5 наименований)

Вывод: в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, в основном соответствующие современным требованиям, однако недостаточное оснащение библиотеки художественной литературой, электронными ресурсами.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ "Графовская СОШ" утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Графовская СОШ» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входной, итоговый и рубежный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, всероссийские проверочные работы, внешние независимые диагностики.

Объектами оценки качество реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Объектами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

Внутришкольный контроль проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процента, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 15% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

8. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 54 % (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,76 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,95 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной/базовой)	31,33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Муниципального уровня	58 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	22

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 71%
1 1.29.	Высшая	7 человек/ 29 %
2 1.29.	Первая	10 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1 1.30.	До 5 лет	5 человек 21%
2 1.30.	Свыше 30 лет	14 человек/ 58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,65 кв. м

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что численность обучающихся не превышает предельно допустимую. Качество знаний составляет 54%. Высокий процент педагогических работников с высшим профессиональным образованием, высшей или первой квалификационной категорией. Все учащиеся обеспечены учебниками, количество компьютеров в среднем составляет 1 компьютер на 4 человека.

Однако успеваемость и качество знаний по итогам всероссийского мониторинга обучающихся 4,5 классов, ОГЭ, ЕГЭ нестабильны. Снижается качество знаний обучающихся 1-11 классов. Снижается занятость обучающихся на уровне основного общего (7-9 кл.), среднего общего образования во второй половине дня. Невысокий уровень участия педагогов в обобщении опыта работы учителей на муниципальном уровне, «старение» кадров.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся при подготовке к аттестационным испытаниям, итоговой аттестации, ВПР;
- б) обеспечить стабильность и рост качества знаний;
- в) обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся при подготовке к очным олимпиадам, конкурсам и т.д.
- г) трудоустроить молодых специалистов.

Председатель комиссии

О.А.Васильчикова

Члены комиссии:

Крючкова О. В.
Малахова Е.А.
Костина Н.Н.
Свинарева И.А.

Гончарова Л. А.
Лисицына Г.В.
Бартош И.А.