

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №01  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
О.А.Васильчикова  
Приказ № 259  
от «30» августа 2024 г.



План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
реализующих образовательную программу среднего общего образования в  
рамках обновленных ФГОС СОО  
на 2024-2025 учебный год

Шебекинский городской округ, Белгородская область, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год для 10-11 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732)"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; 3

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2024 года №327-05/СШ-24 «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов.

- Письмо Минпросвещения России от 23.05.2024 года №ФОП-129-ТВ/0524 «Обновление содержания общего образования: ФГОС и федеральные основные общеобразовательные программы»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 года №ДГ-1773/05 «О направлении информации».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г. № 9-09/14/4613 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Обязательный курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"

- Устав МБОУ «Графовская СОШ».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в 4 каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экскурсиях, поездках и другие). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. План внеурочной деятельности является обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## **Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; – совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- совершенствование навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, совершенствование умений ученического самоуправления; – формирование культуры поведения в информационной среде.

Согласно требованиям ФГОС СОО внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады, спортивные секции, общественно полезные практики, проектная деятельность (проекты), клубы и т. д.

### **Внеурочная деятельность в инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций

и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по отдельным профилям обучения (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - школьный музей, школьный спортивный клуб, спортивные 6 секции, медиацентр и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

В соответствии с требованиями ФГОС в 10-11 классах реализуется универсальный профиль. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-11 классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В течение первого полугодия 10- 11 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10- 11 классов в рамках сетевого взаимодействия с научными и производственными

организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля).

Во втором полугодии 10 -11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности: • развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности, готовности и способности к саморазвитию; • приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), о понимании социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия; • формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; • формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; • воспитание у подростков толерантности, навыков здорового образа жизни; • сформированность основ гражданской идентичности и патриотизма, правовой культуры, осознанное профессиональное самоопределение; Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениями.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Графовская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2024-2025 учебный год  
10 класс (5 часов)**

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Развитие личности и самореализация учащихся	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Функциональная грамотность	Детское объединение «Финансовая грамотность»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Детское объединение «Настольный теннис»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. - Г.В.Барчукова, В.А.Воробьев, О.В. Матыцин.	1	34
Профориентация	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов 2024 г.	1	34
Развитие личности и самореализация учащихся	Детское объединение «Школьный театр»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	1	34

**11 класс (4 часа)**

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Функциональная грамотность	Детское объединение «Финансовая грамотность»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022 г.	1	34

Дополнительное изучение учебных предметов	Детское объединение «Нравственные основы семейной жизни»	А.В. Прокопенко Т.А. Остапенко, Е.Н. Сивых	1	34
Развитие личности и самореализация учащихся	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024 г.	1	34
Профориентация	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов 2024 г.	1	34

### Перспективный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
Развитие личности и самореализация учащихся	Детское объединение «Разговоры о важном»	1	1	2/68
Функциональная грамотность	Детское объединение «Финансовая грамотность»	1	1	2/68
Дополнительное изучение учебных предметов	Детское объединение «Настольный теннис»	1		1/34
	Детское объединение «Нравственные основы семейной жизни»		1	1/34
Профориентация	Детское объединение «Россия – мои горизонты»	1	1	2/68
Развитие личности и самореализация учащихся	Детское объединение «Школьный театр»	1		1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9/306</b>