

Приняты на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 11 от 27.06.2022 г.

Утверждаю
Директор школы *О.А.Васильчикова*

Приказ № 218 от 28.06.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГРАФОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка – стр.3
2. Учебный план для обучающихся 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год – стр. 6-11

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основным общеобразовательным программам основного общего образования.

При реализации учебного плана применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2022 года и регламентируется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

3. Примерные рабочие программы учебных предметов;

4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Графовская СОШ»;
2. Программа развития МБОУ «Графовская СОШ»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Графовская СОШ»;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Графовская СОШ».

2. Учебный план для обучающихся 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год
Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека
1.2.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский),	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.3.	Математика и информатика	Математика Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.4.	Общественно–научные предметы	История География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды

1.5.	Естественно-научные предметы	Биология	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
1.6.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</p>
1.7.	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>
1.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.1.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и</p>

	сти		оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
2.2.	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию

Трудоемкость учебных предметов
Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Классы	5	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
иностраные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России.	1	1
Математика и информатика	Элективный курс «Наглядная геометрия»	1	1
Итого		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	29

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для 5 класса ориентирован на 34 учебных недели в год.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся 5 класса учебные предметы представлены в следующем порядке:

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5, 6, 7, 8, 9 классах продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю). **«Литература»** (3 часа в неделю) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение».

«Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю) в целях непрерывности УМК продолжает изучаться на уровне основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. В 5 классе «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю.

В 5 классе по запросу учащихся и родителей, на основе анкетирования, вводится элективный курс **«Наглядная геометрия»** (1 час в неделю). Данный курс формирует общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. Это готовит их к изучению систематического курса геометрии.

В 5 классе вводится изучение предмета **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю), которые продолжают изучение предмета «Окружающий мир».

В 5 классе по запросу учащихся и родителей, на основе анкетирования, вводится предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России»**, которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Учебный предмет ОДНКНР обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей. Данный предмет изучается 1 час в неделю в 5 классе (за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет **«Биология»** (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественнонаучных знаний, начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир».

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (1 часу в неделю) и **«Музыка»** (1 часу в неделю).

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (3 часов в неделю, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных, как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Графовская СОШ», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится по русскому языку в форме тестирования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения степени освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и образовательной программой школы, рассматриваются на методическом объединении учителей по предмету или методическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине, должны пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю учебного года. В день проводится только одна форма контроля. Аттестационным испытаниям должны предшествовать два дня подготовки с обязательным проведением консультаций по данному предмету.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

За две недели до начала аттестации устанавливается состав аттестационных комиссий, который утверждается приказом директора школы.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

В рамках промежуточной аттестации по ФГОС производится оценка достижений планируемых результатов: метапредметных, предметных, используется комплексный подход, результаты заносятся в таблицы образовательных результатов.

Промежуточная аттестация учитывает накопительную систему оценки в рамках «Портфеля достижений» - сборника работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.