|  |  |
| --- | --- |
| Приняты на заседаниипедагогического совета школыПротокол № 11 от 28.06.2021 г. | УтверждаюДиректор школы Г.П.ЗаболотнаяПриказ № 251 от 28.06.2021 г. |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГРАФОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

на 2021-2022 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка – стр.3 – 5
2. Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год – стр. 6-12

**1. Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

При реализации учебного плана применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года и регламентируется следующими нормативными документами:

* Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г.№ 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
	+ - * Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
			* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
			* Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 (Стандарты второго поколения);
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
* Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

**2. Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2021 - 2022 учебный год**

**Перечень учебных предметов**

Учебный план состоит из обязательной части. В связи с переходом на 5-дневный режим работы часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

| **№ п/п** | **Предметные области** | **Структура предметных областей** | **Основные задачи реализации содержания** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | «**Русский язык**»«**Литературное чтение**» | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | **«Родной язык (русский)»****«Литературное чтение на родном языке (русском)»** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 2 | **Иностранный язык** | **«Иностранный язык (английский)»** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | **Математика и информатика** | **«Математика»** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 4 | **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | **«Окружающий мир»** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | **Основы религиозных культур и светской этики** | **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | **Искусство** | **«Музыка»****«Изобразительное искусство»** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 7 | **Технология** | **«Технология»** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | **Физическая культура** | **«Физическая культура»** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Недельный учебный план начального общего образования ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| *Обществознание**и естествознание*  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Основы религиозной культуры и светской этики*  | Основы религиозных куль-тур и светской этики. Основы мировых религиозных культур | - | - | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Физическая* *культура* | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Итого* |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

 В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часов в неделю, из них 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»***, ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»,*** каждый из которых изучается 0,5 часа в неделю.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлен учебным предметом ***«Иностранный язык (английский)»****,* который изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часов в неделю. Этот предмет помогает формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в 1-4 классах. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, описывать ситуации, используя числа, величины, числовые выражения, арифметические действия, моделировать математические отношения, прогнозировать результат вычислений.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»***. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

В 4 классе начинается изучение нового предмета *«****Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»*** в объеме 1 часа в неделю (34 часа год). Изучение данного предмета позволяет пополнить знания, полученные в ходе изучения православной культуры. По заявлениям родителей и выбору обучающихся в рамках данного предмета будет осуществляться ведение модуля «Основы мировых религиозных культур». Предмет носит светский характер и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре и истории.

При преподавании курса **ОРКСЭ** предполагается безотметочная система оценки, однако предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов учитываются при формировании Портфеля достижений.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»***.

**Предметная область «Технология»** представлена ***предметом «Технология»*** (1 час в неделю в 1-4 классах). Основная цель изучения данных предметов заключается в формировании духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена ***учебным предметом «Физическая культура»*** в объеме 2 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно 1 час в неделю вводится в рамках внеурочной деятельности по физической культуре.

Основная цель его изучения – укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому и нравственному и социальному развитию, формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта.

**Формы промежуточной аттестации**

На основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ», принятого на заседании педагогического совета протокол от 27.02.14 г. № 05, введенного в действие приказом от 28.02.14 г. № 68, обучающимся 1 класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по литературному чтению в форме устного экзамена.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом по школе.

В рамках промежуточной аттестации производится оценка достижений планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных,используется комплексный подход, результаты заносятся в таблицы образовательных результатов, являющихся неотъемлемой частью Портфеля достижений.

Промежуточная аттестация учитывает накопительную систему оценки в рамках «Портфеля достижений» - сборника работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

При изучении курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки учитываются при формировании Портфеля достижений.