

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

«РАССМОТРЕН»
на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕН»
Директор школы
О.А. Васильчикова
Приказ № 143/30 августа 2023г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Графовская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)**

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности:

федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (от 20.06.2003г.) и СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2016 года № 40936;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).

региональные:

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. 2-е издание. М.: «Просвещение» – 2014 год.
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15) (ред. От 28.10.2015).
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

школьные:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальные акты МБОУ «Графовская СОШ»
- Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе, должностная инструкция учителя, реализующего внеурочную деятельность, должностная инструкция классного руководителя;

2. Пояснительная записка

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Графовская СОШ».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими

трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

При реализации учебного плана применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Графовская СОШ».

Внеурочная деятельность МБОУ «Графовская СОШ» решает следующие **задачи**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования,
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Описание модели организации внеурочной деятельности:

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной

работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Модель реализации внеурочной деятельности является линейной (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года), при которой недельная нагрузка не превышает 10 часов.

5. Принципы Программы

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учет возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей детских объединений, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, водохранилищу, районному и областному центру.

6. Направления и содержание внеурочной деятельности.

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ».

Направления внеурочной деятельности (3-4 классы).

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

На информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели

Основное содержание занятий

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Духовно-нравственное направление (3-4 кл.)</p>	<p>Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.</p> <p>В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; - воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; <input type="checkbox"/> приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; <input type="checkbox"/> сохранять базовые национальные ценности российского общества; - способствовать последовательному расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы личности.
<p>Социальное направление (3-4)</p>	<p>Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - сформировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы; - сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем (на примере экологических проблем);

<p>Общеинтеллектуальное направление (3-4 кл.)</p>	<p>Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать базовые навыки программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся; - сформировать навыки научно-интеллектуального труда; - развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; - сформировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности; - создать условия для включения обучающихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность; - сформировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности; - способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
<p>Общекультурное направление (3-4 кл.)</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания; • способствовать становлению активной жизненной позиции; • расширять общий и художественный кругозор обучающихся; • способствовать обогащению эстетических чувств и развитию у младших школьников художественного вкуса • воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры. <p>План внеурочной деятельности МБОУ «Графовская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.</p>

7. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Графовская СОШ» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

«РАССМОТРЕН»
на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от «30» августа 2023г.



«УТВЕРЖДЕН»
Директор школы
О.А. Васильчикова
Приказ № 44/с от «30» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Графовская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)**

7.

План внеурочной деятельности (годовой)

3 класс (6 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной	Количе ство	Количес тво
----------------------------------	------------------	--	----------------	----------------

		деятельности	часов в неделю	часов в год
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	«Легкая атлетика», Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов.	1	34
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы логики и информатики»	международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	1	34
Общекультурное	Детское объединение «Православная культура»	«Православная культура для 3-го года обучения» Л.Л.Шевченко	1	34
	Детское объединение «Путешествие во времени»	Т.М. Сухова	1	34
Духовно-нравственное	Детское объединение «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса «Внеурочной деятельности» Институт стратегии развития образования, 2023 г.	1	34
Социальное	Детское объединение «Психологическая азбука»	«Психологическая азбука» Т.А.Аржакаева и другие	1	34

4 класс (6 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	«Играем вместе» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянова	1	34
Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Основы логики и алгоритмики»	М.Н. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	1	34
		международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	1	34
Общекультурное	Детское объединение «Православная культура»	«Православная культура для 4-го года обучения» Л.Л.Шевченко	1	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса «Внеурочной деятельности» Институт стратегии развития образования, 2023 г.	1	34
Социальное	Детское объединение «Психологическая азбука»	«Психологическая азбука» Т.А.Аржакаева и другие	1	34
	Детское объединение «В мире профессий»	Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухарева «Мир профессий»	1	34

4 класс Индивидуальный план (5 часов)

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование и автор программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	Детское объединение «Православная культура»	«Православная культура для 3-го года обучения» Л.Л.Шевченко	1	34
	Детское объединение «Путешествие во времени»	Т.М. Сухова	1	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса «Внеурочной деятельности» Институт стратегии развития образования, 2023 г.	1	34
Социальное	Детское объединение «Психологическая азбука»	«Психологическая азбука» Т.А. Аржакаева и другие	1	34
	Детское объединение «В мире профессий»	Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухарева «Мир профессий»	1	34

8. Условия реализации плана внеурочной деятельности.

8.1. Финансово–экономические условия.

Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с квалификационной категорией педагогов из средств дополнительного финансирования.

8.2 Информационное обеспечение внеурочной деятельности.

В школе имеется компьютерный класс, компьютеры и мультимедийные проекторы в классах, где проводятся занятия.

8.3. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности участвуют:

1. Педагоги школы:

- учитель начальных классов
- учитель информатики
- учитель английского языка
- учителя физической культуры
- учитель изобразительного искусства
- учитель внеурочной деятельности

2. Педагог-психолог

8.4. Мониторинг внеурочной деятельности осуществляется:

1. Через оценку востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

2. Через сохранность контингента всех направлений внеклассной работы;

3. Через анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

9.5. Материально-техническая база внеурочной деятельности.

Комплект оборудования для реализации обще интеллектуального направления

- планшеты- тележки для планшетов
- ноутбуки
- тележки для ноутбуков

Комплект оборудования для реализации спортивно-оздоровительного направления.

Наименование
Для занятий гимнастикой:
Шведская стенка
Маты
Гимнастические скамейки
Гимнастические скакалки, обручи (пластмассовые), мячи
Для подвижных игр:
Мячи резиновые большие D = 20см
Мячи малые D = 10см
Флажки для разметки дистанций
Устройство для установки стойки для обводки
Кегли
Городки
<i>Подкомплект содержит оборудование места для проведения подвижных игр, связанных с выполнением физических упражнений: с ходьбой, бегом, прыжками, метаниями, лазанием и другими двигательными действиями, выполняемыми по определенным правилам состязанья или установкам педагога, а также инвентарь, необходимый для подвижных игр.</i>
Вспомогательное оборудование
Сетки для защиты окон
Сетки для переноски мячей
Кронштейны и укладки для хранения оборудования игровых комплектов
Насос для надувания мячей